



GUÍA DOCENTE 2020-2021

**Ciencia de materiales. Estructura y propiedades / Materials
Science. Structure and properties**

1. Denominación de la asignatura:

Ciencia de materiales. Estructura y propiedades / Materials Science. Structure and properties

Titulación

DOBLE GRADO EN INGENIERIA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO
RURAL E INGENIERIA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Código

8009

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Comunes / Fundamental

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería civil / Civil engineering

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Jose Calaf Chica

4.b Coordinador de la asignatura

Jose Calaf Chica

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso - Segundo semestre / 1st course - 2nd semester



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

GI-1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-3: Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-7: Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

GP-2: Desarrollar las habilidades interpersonales.

GP-3: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

GS-2: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-3: Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones.

GS-7: Habilidad para trabajar de forma autónoma.

GS-9: Motivación por la calidad y mejora continua.

ED-9: Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales.

ED-14: Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.

ED-15: Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación industrial.

GI-1: Demonstrate the ability for analysis and synthesis.

GI-3: Acquire the ability to solve problems effectively.

GI-7: Acquire the skills related to the use of computer programs for the Calculation, data analysis and processing of data within their field of application.

GP-2: Develop interpersonal skills.

GP-3: Develop teamwork skills.

GS-2: Acquire autonomous learning ability and concern for knowledge and permanent education.

GS-3: Develop the capacity for adaptation to new situations.



GS-7: Ability to work autonomously.

GS-9: Motivation for quality and continuous improvement.

ED-9: Knowledge of the fundamentals of science, technology and chemistry of materials. Understand the relationship between microstructure, synthesis or Processing and the properties of the materials.

ED-14: Knowledge and use of strength of materials principles.

ED-15: Basic knowledge of industrial production and manufacturing systems.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
El alumno se inicia en los conocimientos básicos de ciencia de materiales y en las propiedades mecánicas, eléctricas, magnéticas y ópticas de los materiales que van a determinar su utilización en ingeniería. También se pretende que el alumno comience a entender los criterios que se utilizan para seleccionar los distintos materiales en diseños de diversa naturaleza dentro del campo de la ingeniería. The student is introduced to the basic knowledge of the materials science and the mechanical, electrical, magnetic and optical properties of materials that will determine their use in engineering. It is also intended the student to begin to understand the criteria used to select the different materials in designs of diverse nature within the field of engineering.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Ciencia de Materiales / Material Science Estructura atómica y enlaces interatómicos / Atomic Structure and interatomic bonding Introducción. Estructura atómica. Enlaces atómicos en los sólidos Introduction. Atomic Structure. Bonding in solids Estructura en el sólido cristalino / Structure in the crystalline solid state Introducción. Conceptos fundamentales. Celdilla unidad. Estructuras cristalinas de los materiales. Cálculo de la densidad. Polimorfismo y alotropía. Sistemas cristalinos. Direcciones y planos cristalográficos. Materiales cristalinos y no cristalinos. Introduction. Fundamental concepts. Unit cells. Crystal structures of materials. Density calculations . Polymorphism and allotropy. Crystalline systems. Crystallographic directions and planes. Crystalline and non-crystalline materials. Difusión atómica en estado sólido / Atomic diffusion in solids Introducción. Mecanismos de la difusión. Difusión en estado estacionario y no estacionario. Factores de la difusión. Difusión y tratamiento de los materiales. Introduction. Mechanisms of diffusion. Stationary and non-stationary diffusion.



Factors affecting diffusion. Diffusion and material treatments

Diagrama de fases / Phase diagrams

Diagrama de fases de sustancias puras. Regla de las fases de Gibbs. Aleaciones en ingeniería. Sistema de aleaciones binarias isomorfas. Sistemas eutécticos binarios. Sistema hierro-carbono

Phase diagram of pure substances. Gibbs phases rule. Engineering alloys. Isomorphic binary alloy systems. Binary alloy systems. Iron-carbon system

Propiedades de los materiales. / Material properties.

Propiedades mecánicas de los materiales. / Material mechanical properties.

Propiedades eléctricas de los materiales. / Material electrical properties.

Propiedades magnéticas de los materiales. / Material magnetic properties

Propiedades ópticas de los materiales. / Material optical properties

Propiedades térmicas de materiales. / Material Thermal properties

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

William Fortune Smith, Javad Hashemi , (2009) Foundations of Materials Science and Engineering, 5th Edition, McGraw-Hill ,
William D. Callister, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Reverté S. A. ,
William D. Callister, Jr., David G. Rethwisch, (2016) Fundamentals of Materials Science and Engineering: An Integrated Approach, 5th Edition International Student Version, Wiley, 978-1-119-24925-2,
William F. Smith, Ciencia e Ingeniería de Materiales, Mc Graw Hill,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas / Theoretical classes	GP2, GP3, GI1, GI3, GS-2, GS-3, GS-7, GS-9, ED-9	22	45	67
Clases prácticas (pequeño grupo) / Practical classes (small groups)	GP2, GP3, GI7, ED14, ED15	24	48	72
Presentaciones,	GP2	2	3	5



seminarios, Debates, Tutorías, ... / presentations, seminars, Debates, Tutorials, ...				
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación / Essays, reports, memos and tests	GI1, GI3	6	0	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa."

"SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO:
El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes."

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua de actividades presenciales (4/10) / Continuous assessment of Classroom activities (mínimo 4/10)	40 %	0 %
Prueba escrita de teoría (mínimo 4/10) / Theoretical concepts exam (minimum to pass: 4/10)	30 %	30 %
Prueba escrita de problemas (mínimo 4/10) / Written problems exam (minimum to pass 4/10)	30 %	30 %
Examen final prácticas (mínimo 4/10) / Final practical exam (minimum to pass 4/10)	0 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el Departamento, podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una “evaluación excepcional”.

La evaluación excepcional consistirá en la realización de unos exámenes, iguales a los indicados en la segunda convocatoria.

Students who, for exceptional reasons, can not follow the regular continuous assessment procedures required by the Department, may request not to be included in the program and opt for an "exceptional evaluation".

The exceptional evaluation will consist in the performance of exams, equal to those indicated in the second assessment.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases teóricas: exposición de temas mediante proyector y / o resolución de problemas en pizarra.

Clases prácticas de laboratorio (obligatorias), los alumnos realizarán un informe del trabajo realizado.

Tutorías académicas individuales en las que el profesor resolverá dudas concretas.

Theoretical classes: presentation of topics through projector slides and / or problem solving on the blackboard.

Practical laboratory classes (compulsory), students will make a report of the work done.

Individual academic tutorials in which the teacher will solve specific questions.

13. Calendarios y horarios:

Los aprobados por Junta de Escuela / Those approved by the School Board

14. Idioma en que se imparte:

Español / English



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería de Organización Industrial	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Ciencia de Materiales, Estructura y Propiedades / 8009	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	José Calaf Chica	
PROFESORADO	José Calaf Chica	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en UBUVirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las distintas metodologías de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS