



GUÍA DOCENTE 2020-2021
CULTIVOS HERBÁCEOS Y LEÑOSOS

1. Denominación de la asignatura:

CULTIVOS HERBÁCEOS Y LEÑOSOS

Titulación

DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO
RURAL E INGENIERIA DE ORGANIZACION INDUSTRIAL

Código

8032

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MODULO 4

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

QUIMICA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

BELEN ALONSO NUÑEZ, JUANA ISABEL LÓPEZ FERÁNDEZ

4.b Coordinador de la asignatura

BELEN ALONSO NUÑEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO, SEXTO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

- Capacidad de identificación y caracterización de especies vegetales de interés productivo
- Conocimiento de las bases del desarrollo, nutrición y mantenimiento de la producción vegetal
- Aptitud para incrementar la producción vegetal y/o mejorar su calidad, de forma respetuosa para el medio ambiente
- Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción, firma y dirección de obra de proyectos relacionados con la producción y explotación agrícola
- Conocimiento de las principales plagas y enfermedades asociadas a cada cultivo.
- Capacidad para conocer, comprender y aplicar la tecnología de los sistemas de producción, explotación y protección vegetal
- Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar
- Conocimientos básicos de Edafología y Climatología y Ecología.
- Aptitud para seleccionar, de forma separada o conjunta, los conceptos de calidad y productividad del suelo, así como las clasificaciones agroclimáticas.
- Capacidad para la manipulación y uso adecuado de los fitoprotectores autorizados.
- Aptitud para definir suelos productivos alterados y/o degradados

Competencias Genéricas/Transversales

- Capacidad de comunicación oral, escrita y a través de la imagen, en español y/o en otra lengua extranjera
- Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación -TIC- y otros recursos.
- Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias.
- Capacidad de gestión eficaz y eficiente: espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.
- Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.
- Hábito de estudio y método de trabajo.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
•Conocer de cada uno de los principales cultivos herbáceos las siguientes características: origen, taxonomía, fenologías, exigencias edafoclimáticas, plagas, enfermedades, aprovechamiento del cultivo. •Dotar a los alumnos de los conocimientos acerca de las técnicas agronómicas aplicables a la producción de cultivos leñosos y herbáceos y características del material vegetal. •Capacitar a los alumnos para aplicar los conocimientos a situaciones concretas •Conocer la morfología y procesos fisiológicos de las especies arbóreas. •Conocer las diferentes técnicas de plantación de las especies frutales y ser capaz de elegir, programar y realizar en campo la más adecuada a cada caso.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE 1. CULTIVOS HERBÁCEOS TEMA 1. Introducción a los Cultivos Herbáceos extensivos Introducción a los Cultivos Herbáceos extensivos TEMA 2. Cereales Características botánicas, ciclo vegetativo y reproductor, exigencias del cultivo, aprovechamiento. TEMA 3. Cereales de Invierno. Trigo, Cebada, Avena, Centeno. TEMA 4. Cereales de Primavera. Arroz, Maíz. BLOQUE 1. CULTIVOS HERBÁCEOS TEMA 5. Cultivos Industriales. Generalidades TEMA 6. Girasol. Clasificación botánica. Morfología, fisiología y ecología de la especie. Técnicas de cultivo y su influencia sobre el rendimiento y calidad de la cosecha TEMA 7. Algodón. Clasificación botánica. Morfología, fisiología y ecología de la especie. Técnicas de cultivo y su influencia sobre el rendimiento y calidad de la cosecha TEMA 8. Tabaco. Clasificación botánica. Morfología, fisiología y ecología de la especie. Técnicas de cultivo y su influencia sobre el rendimiento y calidad de la cosecha TEMA 9. Remolacha. Clasificación botánica de la remolacha azucarera. Morfología, fisiología y ecología de la especie. Material vegetal y objetivos de mejora de las variedades. Técnicas de cultivo y su influencia en la producción y calidad de la cosecha.



TEMA 10. Patata.

Clasificación botánica de la remolacha azucarera. Morfología, fisiología y ecología de la especie

TEMA 11.

Leguminosas. Características generales del cultivo. Estudio comparativo de la ecología de las especies de mayor interés. Técnicas de cultivo. Garbanzo. Guisante. Soja

BLOQUE 2. CULTIVOS LEÑOSOS

TEMA 12. Arboricultura frutal

Generalidades

TEMA 13. Fisiología de la producción frutal.

Morfología y organografía del árbol frutal. Sistema radical, crecimiento del ramo. Ciclo vegetativo y reproductor. Yemas.

TEMA 14. Propagación de las plantas leñosas.

Sexual. Vegetativa. Micropropagación

TEMA 15. Técnicas de cultivo.

Poda. Mantenimiento del suelo. Nutrición y fertilización. Recolección

TEMA 16. Principales especies frutales.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUSTÍ, M. , (2004) Fruticultura. , Mundiprensa,
BALDINI, E. , (1991) Arboricultura general. , Mundiprensa,
GIL-ALBERT VELARDE, F., Tratados de arboricultura frutal. Vol.I,II,III y IV. ed. Ed. M.A.P.A., Madrid., Mundiprensa,
GUERRERO GARCÍA, A., (1992) Cultivos Herbáceos Extensivos. , Mundiprensa,
LÓPEZ BELLIDO, (1991) Cultivos Herbáceos Volumen I: Cereales. Mundiprensa, Mundiprensa,
LÓPEZ BELLIDO, (2003) Cultivos Industriales, Mundiprensa,
MUSLERA PARDO, E. Y RATERA GARCIA, C. , (1991) Praderas y forrajes. , Mundiprensa,
REBOUR, H. , (1971) Frutales mediterráneos. , Mundiprensa,
WESTWOOD, N. H., (1982) Fruticultura de zonas templadas. , Mundiprensa,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Conocimientos de Cultivos Herbáceos y Leñosos	24	74	98
Clases prácticas (pequeño grupo)	Reconocimiento semillas, morfología y organografía. Técnicas de cultivo	24	10	34
Realización de trabajos, informes, memorias	Comunicación oral y escrita en la propia lengua. Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma	2	10	12
Pruebas de evaluación	Valoración de los conocimientos de Cultivos Herbáceos y Leñosos	2	0	2
Tutorías	Valoración del sistema	2	2	4
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Los procedimientos de evaluación “Realización pruebas para evaluación continua y clases practicas con un peso del 20% cada una de ellas en la calificación final” en segunda convocatoria, serán recuperables mediante exámenes.El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen teórico. Nota mínima 5/10	40 %	40 %
Realización y exposición de Trabajos. Nota mínima 4/10	20 %	20 %
Realización pruebas de seminario. nota mínima 4/10	20 %	20 %
Prácticas	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar las siguientes pruebas:

PRIMERA CONVOCATORIA:

- 40% => Prueba global de conocimientos teóricos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 5/10).

- 40% => Entrega y exposición de trabajo propuesto (4/10)

- 20% => Prueba global de conocimientos prácticos (4/10)

SEGUNDA CONVOCATORIA

El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Basados en clases teóricas que se acompañan de presentaciones en Power Point. Al comienzo de cada tema se presentará el guión del mismo. Las presentaciones se dejan tanto en copistería como en la web. Clases prácticas que se impartirán tanto en el laboratorio como con salidas a campo. Trabajos en grupo. Consultas al profesor en tutorías.



13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro. Los horarios se encuentran publicados en la web del título para el curso correspondiente”..

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL E INGENIERIA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	
CURSO	TERCERO	
ASIGNATURA / CÓDIGO	CULTIVOS HERBÁCEOS Y LEÑOSOS/8032	
SEMESTRE (1.º/2.º)	SEGUNDO	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6 ECTS
COORDINADOR/A	BELEN ALONSO NUÑEZ	
PROFESORADO	BELEN ALONSO NUÑEZ, JUANA ISABEL LÓPEZ FERNANDEZ	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para</u>		



<u>aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se realizarán a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Los distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos) Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.
COMENTARIOS