



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Mecanismos

1. Denominación de la asignatura:

MECANISMOS

Titulación

Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería de Organización Industrial

Código

8053

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Común

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Electromecánica

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Francisco Javier Gómez Gil

4.b Coordinador/a de la asignatura

Francisco Javier Gómez Gil

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

5º Curso / 10º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

10.1. Competencias Específicas

Competencias específicas disciplinares:

ED-13: Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.

10.2. Competencias Genéricas/Transversales

Competencias generales instrumentales:

GI-1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-3: Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-8: Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias generales personales:

GP-1: Desarrollar el razonamiento crítico.*

GP-3: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.*

Competencias generales sistémicas:

GS-1: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

GS-2: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-4: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-7: Habilidad para trabajar de forma autónoma.

GS-10: Motivación de logro

* Competencia de sostenibilización curricular



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
El objetivo general es la asimilación y comprensión por parte del alumno de los conceptos propios de la cinemática y dinámica de mecanismos y máquinas. En concreto, se pretende: • Que el alumno desarrolle destrezas y técnicas para la resolución de problemas de mecanismos y máquinas. • Que el alumno conozca técnicas básicas para la síntesis de mecanismos. • Que el alumno conozca herramientas informáticas para el análisis de mecanismos. La adquisición de estos conocimientos permitirá que los estudiantes puedan abordar el estudio de materias de su carrera fundamentadas en los mecanismos y enfrentarse con éxito a problemas concretos de su profesión.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Introducción a la teoría de Máquinas y Mecanismos 2. Análisis estático y dinámico de Máquinas 3. Cinemática analítica de Mecanismos 4. Análisis gráfico de velocidades en Mecanismos 5. Análisis gráfico de aceleraciones en Mecanismos 6. Síntesis gráfica de Mecanismos
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Ham C. W., Crane E. J., Rogers W. L., , (1980) Mecánica de máquinas, McGraw-Hill, Norton R.L., (2000) Diseño de maquinaria , McGraw-Hill, Méjico, Shigley J. E., Uicker J. J., , (1984) Teoría de máquinas y mecanismos , McGraw-Hill, Arthur G. Erdman., George N. Sandor, (1998) Diseño de mecanismos, Pearson, 970-17-0163-1,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Cardona S., Clos D., , (2001) Teoría de máquinas, UPC, Barcelona,
9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto



https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8053&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	ED-13, GI-1, GI-3, GP-1, GS-2, GS-4, GS-7	24	30	54
Clases prácticas (pequeño grupo)	ED-13, GI-1, GI-3, GI-8, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-4, GS-7, GS-10	24	44	68
Pruebas globales	ED-13, GI-1, GI-3, GP-1, GS-1, GS-4, GS-7	4	20	24
Tutorías	ED-13, GI-1, GI-3, GI-7, GP-1, GS-1	2	2	4
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación ordinaria constará de 4 pruebas, las cuales se detallan a continuación.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de análisis estático y dinámico de Máquinas, compuesta por cuestiones teóricas y/o problemas prácticos. Nota mínima: 4 puntos sobre 10.	30 %	30 %
Prueba de análisis cinemático de Mecanismos por métodos analíticos, compuesta por cuestiones teóricas y/o problemas prácticos. Nota mínima: 4 puntos sobre 10.	20 %	20 %



Prueba de análisis gráfico de velocidades y aceleraciones en Mecanismos, compuesta por cuestiones teóricas y/o problemas prácticos. Nota mínima: 4 puntos sobre 10.	30 %	30 %
Prueba de síntesis gráfica de Mecanismos, compuesta por cuestiones teóricas y/o problemas prácticos. Nota mínima: 4 puntos sobre 10.	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON EVALUACIÓN EXCEPCIONAL

La evaluación excepcional consistirá en 4 pruebas, cuyos contenidos y pesos de cada parte se corresponden con los de la evaluación ordinaria. La nota mínima de cada una de las pruebas será de 4 puntos sobre 10.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA PARTICIPANTES DEL PROGRAMA CANTERA

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Clases teóricas: Exposición de los temas mediante proyector multimedia y/o pizarra. Se facilitará a los alumnos información acerca de la bibliografía de apoyo para el estudio de cada tema, la cual se encuentra disponible en la biblioteca del Centro.
- Clases de problemas en grupos pequeños. Resolución de problemas cuyos enunciados son facilitados a los alumnos con antelación suficiente para que puedan realizar un trabajo previo a su resolución en clase.
- Clases prácticas con simulación cinemática de mecanismos, y elaboración de informe que recoja el trabajo realizado en la práctica.
- Tutorías académicas individuales o en pequeños grupos en las que se resolverán dudas, cuestiones y problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.



13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales y web de la E.P.S.

14. Idioma en que se imparte:

Español