



GUÍA DOCENTE 2019-2020
**Metodología, técnicas e instrumentos de investigación
educativa**

1. Denominación de la asignatura:

Metodología, técnicas e instrumentos de investigación educativa

Titulación

Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas

Código

8069

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos de investigación e innovación educativas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Educación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Cristina Di Giusto Valle; María Fernández Hawrylak

4.b Coordinador de la asignatura

Codirección entre el profesorado que la imparte

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primero

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se establece ningún requisito previo para cursar la asignatura.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

10

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - Involucrarse en tareas de investigación e innovación en el seno de grupos científicos, mostrando capacidad de aprendizaje, colaboración, iniciativa y comunicación.

CG4 - Utilizar estrategias, técnicas e instrumentos de recogida de información en la investigación e innovación educativas, así como analizar e interpretar cualitativa y cuantitativamente la información recogida.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

TRANSVERSALES:

CT1 - Desarrollar valores profesionales que incluyan la ética propia de la investigación en educación, en particular el respeto a la diversidad de opiniones, y de maneras de ser y de hacer.

ESPECÍFICAS:

CE3 - Identificar y seleccionar los métodos de investigación más idóneos para resolver situaciones problemáticas reales.

CE4 - Seleccionar o elaborar los instrumentos de recogida de información que permitan dar respuesta a los objetivos planteados.

CE5 - Aplicar el proceso de vaciado de la información, categorización y codificación de la misma como fuente de información y medios indispensables para la investigación del ámbito socioeducativo.

CE6 - Manejar eficazmente programas de análisis de datos e interpretar los resultados obtenidos.

CE8 - Realizar un diseño de investigación adecuado y coherente con los objetivos de una investigación científica, describiendo sus variables de análisis, los instrumentos de recogida de información, etc. para dar respuesta a problemas relacionados con la



práctica.

CE9 - Reconocer y evaluar las potencialidades y limitaciones de los instrumentos y estrategias metodológicas.

CE10 - Comunicar los resultados de investigación, el conocimiento adquirido y las implicaciones para la práctica, adecuando el registro a la audiencia y protocolos formales.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
- Identificar los principios epistemológicos y metodológicos propios de la investigación cuantitativa y cualitativa. - Comprender la complementariedad de las técnicas cuantitativas y las técnicas cualitativas en el marco de la investigación actual en educación. - Ser capaz de diseñar una investigación cuantitativa siguiendo los pasos que establecen los estándares metodológicos. - Ser capaz de diseñar una investigación cualitativa respetando todas las fases que establecen los estándares metodológicos.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
La investigación cuantitativa La investigación cuantitativa. - Características generales de la investigación cuantitativa. - Diseños de investigación cuantitativa. - Instrumentos de recogida de información. - Análisis e interpretación de datos cuantitativos. La investigación cualitativa La investigación cualitativa. - Características generales de la investigación cualitativa. - Diseños de investigación cualitativos. - Instrumentos de recogida de información. - Análisis de los datos cualitativos. - Redacción de informes en investigación educativa.
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Del Rincón Igea, D., Arnal Agustín, J., Latorre Beltrán A. y Sans Martín, A., (1995) Técnicas de investigación en Ciencias Sociales, Dykinson, Madrid, Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. , (2010) Metodología de la investigación, Mc Graw-Hill., México, León, O.G. y Montero, I. , (2015) Métodos de investigación en psicología y educación. , Mc Graw Hill, Madrid, Rodríguez Gómez, G., Gil Flórez, J. y García Jiménez, E., (1999) Metodología de la investigación cualitativa, Aljibe, Archidona,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Del Líbano, M., Ubillos, S. y Ambrona, T. , (2016) Manual práctico de análisis estadístico en educación social: análisis transversales y longitudinales (Manuales y prácticas), Universidad de Burgos,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas y prácticas (talleres/seminarios) presenciales y virtuales.	CG1,CB6	28	0	28
Elaboración de trabajos e informes individuales, parejas o en pequeño grupo.	CG4,CB8,CB9 CT1 CE3,CE4,CE5,CE6,C E8,CE9,CE10	0	130	130
Estudio y trabajo autónomo: análisis de fuentes documentales, audiovisuales, preparación de prueba objetiva, elaboración de trabajos e informes.	CG4,CB8,CB9 CT1 CE3,CE4,CE5,CE6,C E8,CE9,CE10	0	90	90
Tutorías (virtuales y/o presenciales).	CB6 CT1	2	0	2
Total		30	220	250



12. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Portafolios del alumnado	40 %	40 %
Proyectos de investigación e innovación	40 %	40 %
Exposición oral	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El artículo 9 del “Reglamento de Evaluación” contempla que “Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados”.

En caso de admitirse la solicitud de excepcionalidad, el alumnado realizará las mismas pruebas de evaluación que el alumnado que siga el procedimiento habitual. La asistencia a los días de las exposiciones públicas es obligatoria.

“En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa”.

“El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes”.

Para garantizar la evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster (que tiene lugar en el mes de septiembre), el alumnado realizará un examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Serán cuatro preguntas teóricas (40%) y dos prácticas (30% cada pregunta práctica).



13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma UBU; referencias bibliográficas; apoyo tutorial individualizado.

14. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/master-universitario-en-investigacion-e-innovacion-educativas-semipresencial>

15. Idioma en que se imparte:

Castellano