



GUÍA DOCENTE 2020-2021

**Investigación e Innovación en la Didáctica de las Ciencias Sociales, y la Didáctica de la Lengua y la Literatura (materna y extranjera)**

**1. Denominación de la asignatura:**

Investigación e Innovación en la Didáctica de las Ciencias Sociales, y la Didáctica de la Lengua y la Literatura (materna y extranjera)

**Titulación**

Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas

**Código**

8072

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo específico / Materia de Investigación e Innovación

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamento de Didácticas Específicas

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Delfín Ortega Sánchez

**4.b Coordinador de la asignatura**

Delfín Ortega Sánchez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer curso / Primer semestre



**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Básicas y generales

CG2 - Comunicar, intercambiar y transferir los resultados de la investigación propia con otros agentes del sistema educativo, en beneficio de la sociedad.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Desarrollar valores profesionales que incluyan la ética propia de la investigación en educación, en particular el respeto a la diversidad de opiniones, y de maneras de ser y de hacer.

CT4 - Crear espacios de investigación y aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

CT4a - Promover la educación para la igualdad e inclusión de las diversidades sexuales y de género.

CT4b - Promover el análisis crítico de modelos y estrategias educativas desde una perspectiva de género.

Específicas

CE13 - Reconocer el conocimiento aportado por la investigación en educación lingüística y literaria como una herramienta imprescindible para una sociedad más equitativa y respetuosa con la igualdad de oportunidades.

CE14 - Analizar la génesis y el desarrollo del conocimiento social, geográfico e histórico, e indagar en los contenidos, protagonistas y modelos de enseñanza de las Ciencias Sociales como soporte a la innovación, y sus consecuencias para la formación del pensamiento histórico, geográfico y social.

CE18 - Producir, a partir de la investigación educativa, conocimiento innovador susceptible de ser aplicado para resolver problemas complejos desde una perspectiva



inclusiva, intercultural e intergeneracional.

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexionar sobre el papel de la investigación y la innovación en el desarrollo profesional de los y las docentes.</li><li>- Analizar y valorar la situación de la investigación y la innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales, y en Didáctica de la Lengua y de la Literatura.</li><li>- Identificar y conocer los principales principios, modelos y estrategias que, desde la Didáctica de la Historia, la Geografía, la Historia del Arte, y la Lengua y Literatura maternas y extranjeras, son promotores de la transformación de la escuela como espacio coeducativo e inclusivo.</li><li>- Realizar pequeñas investigaciones formulando el problema, los supuestos, los objetivos y la metodología, y ubicar teóricamente el problema de la investigación.</li><li>- Elaborar informes de investigación y compartir los resultados.</li></ul> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>1. Bases conceptuales de la investigación e innovación educativas</b></li><li><b>2. Investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales (Historia, Geografía e Historia de Arte).</b></li><li><b>3. Investigación e innovación en Didáctica de la Lengua y de la Literatura (Español / Lenguas extranjeras).</b></li><li><b>4. Fundamentos metodológicos de investigación educativa en Ciencias Sociales, Lengua y Literatura.</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4.1. Diseños y métodos de investigación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4.2. Técnicas e instrumentos para la recogida de información</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4.3. Análisis de datos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



#### 4.4. El informe de investigación

##### 9.3- Bibliografía

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Delfín Ortega-Sánchez, (2017) , Las mujeres en la enseñanza de la Historia y de las Ciencias Sociales. Estudio de caso en formación inicial de maestros y maestras de Educación Primaria, Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona. Accesible en: <https://ddd.uab.cat/record/187752>
- Delfín Ortega-Sánchez, (2015) , Didáctica de la Historia y construcción de la identidad cultural iberoamericana en el currículo y libros de texto de Ciencias Sociales de Educación Primaria españoles, Burgos: Universidad de Burgos. Acceso parcial en: <https://riubu.ubu.es/handle/10259/3746>
- Delfín Ortega-Sánchez, (2019) Teaching Gender in the History Classroom: An Investigation into the Initial Training of Primary Education Teachers, Educ. Sci., 9(2), 117. doi: 10.3390/educsci9020117
- Delfín Ortega-Sánchez & Davinia Heras, (2020) Design and Initial Validation of the Scales Epistemology, methodology and gender in taught history (EMG), and Women in history (WH) for the Evaluation of Gender Competence of Social Science Teachers in Training, Universal Journal of Educational Research, 8(4), 1-11
- Delfín Ortega-Sánchez & Isabel M<sup>a</sup> Gómez, (2018) , Google Earth en el aula de Ciencias Sociales , Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Delfín Ortega-Sánchez, Jaime Ibáñez, & Esther Sanz de la Cal, (2017) Critical literacy and 'pedagogy of otherness' in education for global citizenship: A study in initial primary teacher education, Sylwan, 161(11), 176-188
- Delfín Ortega-Sánchez, Jaime Ibáñez, & Esther Sanz de la Cal, (2019) Literacies and the Development of Social, Critical, and Creative Thought in Textbook Activities for Primary Education in Social Sciences and the Spanish Language, Front. Psychol., 10. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02572
- Isabel M<sup>a</sup> Gómez, Mónica Ruiz, & Delfín Ortega-Sánchez, (2019) Digital Literacy of Teachers in Training: Moving from ICTs (Information and Communication Technologies) to LKTs (Learning and Knowledge Technologies), Educ. Sci. , 9(4), 274. doi: 10.3390/educsci9040274
- Isabel M<sup>a</sup> Gómez, Mónica Ruiz, Delfín Ortega-Sánchez, et al., (2017) Propuestas transmedia y gamificación aplicadas al EEES: Nuevas metodologías activas para implementar las competencias en Ciencias Sociales y en Literatura. En R. Roig-Vila, J.M. Antolí, A. Lledó, & N. Pellín (Coords.), Xarxes-I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària, (pp. 2433-2437). Alicante: Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación. Accesible en: <https://bit.ly/2yqJhB0>



### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Delfín Ortega-Sánchez & Isabel M<sup>a</sup> Gómez, (2020) MOOCs and NOOCs in the training of future geography and history teachers: A comparative cross-sectional study based on the TPACK Model, IEEE Access, 8, 4035-4042. DOI: 10.1109/ACCESS.2019.2963314
- Delfín Ortega-Sánchez & Isabel M<sup>a</sup> Gómez, (2019) Gamification, social problems, and gender in the teaching of social sciences: Representations and discourse of trainee teachers, PLoS ONE, 14(6), e0218869. DOI: 10.1371/journal.pone.0218869
- Delfín Ortega-Sánchez & Isabel M<sup>a</sup> Gómez, (2019) Massive Open Online Courses in the Initial Training of Social Science Teachers: Experiences, Methodological Conceptions, and Technological Use for Sustainable Development, Sustainability, 11(3), 1-13. DOI: 10.3390/su11030578
- Delfín Ortega-Sánchez & Isabel M<sup>a</sup> Gómez, (2017) Las WebQuests y los MOOCs en la enseñanza de las Ciencias Sociales y la formación del profesorado de Educación Primaria, Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, 20(2), 205-220. doi: 10.6018/reifop/20.2.258551
- Delfín Ortega-Sánchez & Joan Pagès, (2020) The End-Purpose of Teaching History and the Curricular Inclusion of Social Problems from the Perspective of Primary Education Trainee Teachers, Soc. Sci. , 9. doi: 10.3390/socsci9020009
- Delfín Ortega-Sánchez & Joan Pagés, (2019) Las emociones y los sentimientos en la enseñanza de la Historia y de las Ciencias Sociales. En: M.J. Hortas, A. Dias, & N. de Alba (Eds.), Enseñar y aprender Didáctica de las Ciencias Sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica, (pp. 118-127). Lisboa: Ediciones Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Lisboa - AUPDCS. Accesible en: <https://cutt.ly/mywpHUB>
- Delfín Ortega-Sánchez & Juan Alfredo Jiménez-Eguizábal, (2019) Project-Based Learning through Information and Communications Technology and the Curricular Inclusion of Social Problems Relevant to the Initial Training of Infant School Teachers, Sustainability, 11(22), 6370. doi: 10.3390/su11226370
- Delfín Ortega-Sánchez y Francisco Rodríguez-Lestegás, (2017) Enseñanza de la Historia, identidades culturales y conciencia iberoamericana en los libros de texto españoles para Educación Primaria, Historia y Memoria de la Educación, (6) 279-318. doi: 10.5944/hme.6.2017.17131
- Delfín Ortega-Sánchez y Joan Pagès, (2018) Género y formación del profesorado: análisis de las Guías Docentes del área de Didáctica de las Ciencias Sociales, Contextos educativos: Revista de educación, 21, 53-66. doi: 10.18172/con.3315
- Delfín Ortega-Sánchez y Joan Pagès, (2017) Las representaciones sociales de los problemas contemporáneos en estudiantes de magisterio de Educación Primaria, Investigación en la escuela, 93, 1-16. doi: 10.12795/IE.2017.i93.01
- Delfín Ortega-Sánchez, Jesús Marolla, & Davinia Heras, (2020) Invisibilidades sociales, identidades de género y competencia narrativa en los discursos históricos del alumnado de Educación Primaria. En E.J. Díez & J.R. Rodríguez (Dir.), Educación



para el bien común. Hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente, (pp. 89-103). Barcelona: Octaedro. Accesible en: <https://cutt.ly/kywpUiB>

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Se promoverá la reflexión, la documentación, la recogida de datos y el análisis de los mismos como elementos fundamentales para la investigación e innovación educativas, prestando especial atención a cuestiones relacionadas con la igualdad e inclusión de las diversidades sexuales y de género, la situación de la mujer en la escuela y los nuevos modelos coeducativos.

| Metodología                                                               | Competencia relacionada               | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                           | CT1, CT4, CE13, CE14                  | 5                  | 10               | 15             |
| Clases prácticas (One Minute Paper)                                       | CT1, CT4, CE13, CE14                  | 13                 | 26               | 39             |
| Cumplimentación de cuestionarios y análisis de trabajos de investigación. | CT1, CT4, CE13, CE14                  | 0                  | 1                | 1              |
| Elaboración de diseños de proyectos de investigación.                     | CG2, CB10, CT1, CT4, CE13, CE14, CE18 | 0                  | 30               | 30             |
| Redacción de informes de investigación.                                   | CG2, CB10, CT1, CT4, CE13, CE14, CE18 | 0                  | 65               | 65             |
| <b>Total</b>                                                              |                                       | 18                 | 132              | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

| <b>Procedimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Cuaderno de prácticas de investigación                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 %                             | 30 %                             |
| Informe de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (opción 1) o en Didáctica de la Lengua y de la Literatura -materna o extranjera- (opción 2), basado en diseños cuantitativos, cualitativos o mixtos aplicados a los compañeros y compañeras de aula / Calidad             | 35 %                             | 35 %                             |
| Informe de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (opción 1) o en Didáctica de la Lengua y de la Literatura -materna o extranjera- (opción 2), basado en diseños cuantitativos, cualitativos o mixtos aplicados a los compañeros y compañeras de aula / Exposición y debate | 35 %                             | 35 %                             |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

#### **Evaluación excepcional:**

Los y las estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito a la Decana del Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. La Decana resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas, dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (art. 9.1 del Reglamento de Evaluación).

En caso de admitirse la solicitud de evaluación excepcional, el alumnado deberá superar los siguientes procedimientos de evaluación:

- Cuaderno de prácticas de investigación, con un peso en la calificación total del 30%.
- Informe de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (opción 1) o en Didáctica de la Lengua y de la Literatura (materna o extranjera) (opción 2), basado en diseños cuantitativos, cualitativos o mixtos aplicados a los compañeros y compañeras de aula / Calidad, con un peso en la calificación total del 35%.
- Informe de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (opción 1) o en Didáctica de la Lengua y de la Literatura (materna o extranjera) (opción 2), basado en diseños cuantitativos, cualitativos o mixtos aplicados a los compañeros y compañeras de aula / Exposición y debate, con un peso en la calificación total del 35%.

El o la estudiante con evaluación excepcional concedida deberá asistir a dos tutorías



presenciales. Las fechas y horarios se fijarán y comunicarán durante las dos primeras semanas del curso. Estas tutorías personalizadas podrán realizarse en streaming en las mismas fechas y horarios.

#### Estudiantes de intercambio

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse, y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

#### Programa Universitario Cantera

En el caso de los y las alumnas que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

#### Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Máster

En caso de admitirse la solicitud de convocatoria extraordinaria, el procedimiento de evaluación de esta asignatura consistirá en tres pruebas que valorarán la adquisición de los distintos contenidos teórico-prácticos y competencias:

- Prueba de contenidos teóricos, con un peso en la calificación total del 40%.
- Prueba de contenidos prácticos, con un peso en la calificación total del 40%.
- Exposición de contenidos prácticos, con un peso en la calificación total del 20%.

### **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Materiales bibliográficos, digitales y audiovisuales. Plataforma UBUVirtual. Apoyo tutorial individualizado presencial y on-line.

### **13. Calendarios y horarios:**

Calendarios y horarios determinados por el centro:  
<https://www.ubu.es/master-universitario-en-investigacion-e-innovacion-educativas-semipresencial>

### **14. Idioma en que se imparte:**

Castellano



**ADENDA DE ACCIONES DERIVADAS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA])\***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Active la casilla que corresponda                                                                                                                      |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grado en Maestro/a de Educación Primaria                                                                                                               | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grado en Maestro/a de Educación Infantil                                                                                                               | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grado en Educación Social                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grado en Pedagogía                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Máster en Profesorado de Educación Secundaria                                                                                                          | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Máster en Educación y Sociedad Inclusivas                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Máster en Investigación e Innovación Educativas                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso de Formación Pedagógica y Didáctica                                                                                                              | <input type="checkbox"/>            |
| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Active la casilla que corresponda                                                                                                                      |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/>                             |                                     |
| Asignatura y código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Investigación e Innovación en la Didáctica de las Ciencias Sociales, y la Didáctica de la Lengua y la Literatura (materna y extranjera) (8072).</i> |                                     |
| Tipo de asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Active la casilla que corresponda                                                                                                                      |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Básica <input type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input checked="" type="checkbox"/>                                      |                                     |
| Créditos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                      |                                     |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Delfín Ortega Sánchez                                                                                                                                  |                                     |
| Profesorado responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)</i>                                               |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Delfín Ortega Sánchez                                                                                                                                  |                                     |
| Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Puede iniciar su descripción de la siguiente forma: <i>Se sustituirán las clases, actividades o seminarios presenciales por (...).</i>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                     |
| 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) ( <u>para aquellas materias en las que proceda</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                     |
| Sin cambios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                     |
| 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C ( <u>para todas las materias</u> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                     |
| Se sustituirán las clases y actividades presenciales por su impartición (TEAMS) y seguimiento guiado <i>online</i> , a partir de instrucciones descritas y publicadas en UBUVirtual. La aplicación del tercer procedimiento de evaluación presencial (escenario A), incluido en la guía docente aprobada y publicada [«Informe de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (opción 1) o en Didáctica de la Lengua y de la Literatura -materna o extranjera- (opción 2), basado en diseños cuantitativos, |                                                                                                                                                        |                                     |



cualitativos o mixtos aplicados a los compañeros y compañeras de aula / Exposición y debate »], será sustituido por su presentación telemática mediante la aplicación TEAMS, recurso de Microsoft integrado en el paquete Office 365 ofrecido por la Universidad de Burgos.

Cambios en la atención tutorial del alumnado

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Sin cambios

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

El seguimiento tutorial personalizado y colectivo se realizará por medios telemáticos (correo electrónico individualizado y TEAMS).

Cambios en los *sistemas de evaluación*. Por favor, especifique los nuevos procedimientos y el *peso relativo* asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

| Procedimiento | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
|---------------|----------------------|----------------------|
| Sin cambios   | Sin cambios          | Sin cambios          |
| Sin cambios   | Sin cambios          | Sin cambios          |
| Sin cambios   | Sin cambios          | Sin cambios          |

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

| Procedimiento                | Peso 1ª convocatoria | Peso 2ª convocatoria |
|------------------------------|----------------------|----------------------|
| Procedimiento 1. Sin cambios | Sin cambios          | Sin cambios          |
| Procedimiento 2. Sin cambios | Sin cambios          | Sin cambios          |

Procedimiento 3. Informe de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (opción 1) o en Didáctica de la Lengua y de la Literatura -materna o extranjera- (opción 2), basado en diseños cuantitativos, cualitativos o mixtos aplicados a los compañeros y compañeras de aula / Exposición y debate / Exposición y debate por medios telemáticos (TEAMS).

Sin cambios

Sin cambios

*Calendario* de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.

Sin cambios

*Comentarios/observaciones*. Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.

-



\* Para la elaboración de esta adenda, el profesorado tiene disponibles los siguientes documentos:  
[\[hacer doble clic sobre la imagen para su consulta directa\]](#).

*Criterios generales para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-21 a las exigencias sanitarias.*



*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas de enseñanza de los Grados de Educación Infantil, de Educación primaria y del Máster de Secundaria (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).*

*Orientaciones para la adaptación excepcional de las prácticas educativas de los Grados de Educación Social y Pedagogía (Guía elaborada por la Comisión Permanente de la Conferencia de decanas y decanos de Educación).*

