



GUÍA DOCENTE 2021-2022

Gestión y organización de la investigación en Ciencias de la Salud

1. Denominación de la asignatura:

Gestión y organización de la investigación en Ciencias de la Salud

Titulación

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN y NUEVOS RETOS

Código

8081

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 1. Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud: de la Idea a la Transferencia

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Jonathan Rojo Ruiz: Área de Fisiología (jonatanrr@ubu.es); Pilar Antolín de las Heras: Área de Enfermería (mdantolin@ubu.es); David Rodríguez Lázaro: Área de Microbiología (drlazaro@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Jonathan Rojo Ruiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1er Semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

- Preparación y diseño de la investigación en Ciencias de la Salud.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

BÁSICAS Y GENERALES

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1: Capacidad para planificar, diseñar y poner en marcha proyectos de investigación y publicar los resultados.

CG2: Capacidad para proporcionar el apoyo metodológico a la investigación y a la transferencia de conocimientos a otros profesionales interesados en ciencias de la salud.

CG3: Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas) para desarrollar con garantías la investigación en Ciencias de la Salud”.

CG6: Habilidad para integrar las claves de la gestión de los servicios sanitarios, la organización de los procesos asistenciales y el uso óptimo de los recursos disponibles, de manera que se incremente la calidad de la asistencia que se presenta.

TRANSVERSALES

CT1: Capacidad de diseñar y gestionar proyectos.

CT2: Conocimiento de una lengua extranjera con un nivel de competencia que mejore la calidad de la investigación.

CT3: Capacidad de gestión de la información para extraer ideas relevantes y críticas para el diseño de investigación o de intervención innovadora.

CT7: Alto compromiso bioético en la investigación y el trabajo.

CT8: Capacidad de iniciativa, automotivación y de trabajo autónomo.

ESPECÍFICAS

CE4: Profundiza en el marco organizativo, legal y económico en el que se desarrolla la investigación en Ciencias de la Salud para ser capaz de reflexionar y emitir juicios críticos sobre las implicaciones éticas, sociales y de género de la investigación científica.



CE25: Conoce los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y comunica de forma clara, tanto por escrito como oralmente, los resultados de los trabajos de investigación.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Adquirir una formación avanzada de los procesos de gestión y organización de la investigación. 2. Ser capaz de implementar, apoyar y mejorar la investigación realizada en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Gestión de la investigación en España y en Europa: local, regional, nacional e internacional SACyL, Consejería de Educación, CSIC, MINECO, ISCIII (CIBER, RETICS, IIS, ECTS, Plataformas...), Europa (DG de investigación e innovación y otras). 2. Gestión de proyectos de investigación en ciencias de la salud. Buenas prácticas en gestión y justificación de proyectos de investigación. Principales convocatorias. 3. Gestión económica de la Investigación. 4. Aspectos éticos y jurídicos de la investigación en Ciencias de la Salud. Medicamentos huérfanos y enfermedades raras. Consentimiento informado. Comités de ética en investigación.
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Begoña Sesma Sánchez, (2006) Gestión y fiscalización de la investigación en el ámbito universitario, Oviedo : Ediciones de la Universidad de Oviedo, https://ubucat.ubu.es/. Carmen Ayuso, Rafael Dal-Ré y Francesc Palau, (2016) Ética en la investigación de las ENFERMEDADES RARAS, ERGON, http://www.ciberer.es/media/602599/%C3%A9tica-en-la-investigacion-de-las-enfermedades-raras.pdf. Comité Director de Bioética, (2010) Guía para los Miembros de los Comités de Ética de Investigación , Consejo de Europa, CSIC, (2011) Código de Buenas Prácticas Científicas del CSIC/ Code of Good Scientific Practices of CSIC , CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES



CIENTÍFICAS, https://www.cnb.csic.es/documents/CBP_CSIC.pdf.
Flick, Uwe, (2014) La gestión de la calidad en investigación cualitativa [Recurso electrónico] , Madrid : Morata,,
García, J. - Jiménez, F. - Arnaud, M. - Ramírez, Y. - Lino, L., Introducción a la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud., 2011, MCGRAW HILL, <http://www.axon.es/Axon/LibroFicha.asp?Libro=86099&T=Introduccion+a+la+Metodologia+de+la+Investigacion+en+Ciencias+de+la+Salud>.
Jacobo Díaz Portillo, Tomás Orgaz Morales, J. Enrique Roviralta Arango, (2010) Guía Metodológica de Investigación en Ciencias de la Salud, Instituto Nacional de Gestión Sanitaria, http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Guia_Metodologica_Inv_CCSS.pdf.
Stephen Polgar y Shane A. Thomas, (2014) Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud , Elsevier, ISBN: 978-84-9022-756-5, <https://tienda.elsevier.es/introduccion-a-la-investigacion-en-ciencias-de-la-salud-9788490227565.html>.
Universidad de Burgos. Vicerrectorado de Investigación, (1994) La gestión de la Investigación en la Universidad de Burgos: Memoria del Vicerrectorado de Investigación , Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Burgos, <https://ubucat.ubu.es/>.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Fuente de la Fuente, Sonia, (2006) Análisis y gestión en la Web de la investigación científica , Burgos : Escuela Politécnica Superior, Campus Vena, , <https://ubucat.ubu.es/>.
Hernández Peña, Alicia María, (2012) Entender y potenciar la I+D+i [Recurso electrónico]: las universidades como ejemplo : para juristas y no juristas, Las Palmas de Gran Canaria : Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones, <https://ubucat.ubu.es/>.

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

PRESENCIALES y SEMIPRESENCIALES

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Examen de pruebas objetivas	CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG6, CT1, CT2, CT3, CT7, CT8, CE4, CE25	1	5	6
Clases presenciales	CB10, CG2, CT1, CT3, CT7, CE4	8	20	28



Autoevaluación	CB10, CG1, CG2, CG3, CG6, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE25	0	5	5
Pruebas de evaluación continua	CB10, CG1, CG2, CG3, CG6, CT1, CT3, CT7, CT8, CE4, CE25	0	6	6
Elaboración de trabajos e informes	CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CT1, CT2, CT3, CT7, CT8, CE4, CE25	0	12	12
Foros	CB9, CT3 CT7, CT8	0	2	2
Trabajo autónomo	CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CT1, CT2, CT3, CT7, CT8, CE4, CE25	0	14	14
Tutorías	CE4, CE25	0	2	2
Total		9	66	75

12. Sistemas de evaluación:

El artículo 10 del Reglamento de evaluación en su punto 10.2 establece que en la primera convocatoria se calificará al estudiante de acuerdo con los resultados de la evaluación continua. En los casos en los que, a juicio del profesor, el alumno no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles, éste tendrá derecho a ser calificado de nuevo en segunda convocatoria.

En la primera convocatoria se deberá calificar al estudiante de acuerdo con los resultados de la evaluación continua, por lo tanto, se seguirá lo señalado en la tabla siguiente.

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, los estudiantes que lleven a cabo realización fraudulenta de alguna prueba o trabajo exigido en la evaluación (copia, plagio, etc.) de la asignatura podrán ser calificados con una calificación de cero en el curso académico en el que se produzca el fraude.

Respecto de la segunda convocatoria todas las pruebas anteriormente mencionadas serán susceptible de recuperación en segunda convocatoria. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse



mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua: Pruebas objetivas a través del Moodle.	35 %	35 %
Prueba final	40 %	40 %
Elaboración y presentación de trabajos	20 %	20 %
Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas	5 %	5 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano/a de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos que la evaluación explicada en el apartado anterior, con la salvedad de la presencialidad que deberá sustituirse con la asistencia a tutorías programadas con las profesoras, ya sea de forma presencial y/u online.

Para superar la asignatura es requisito haber superado el procedimiento prueba final (5 sobre 10), las pruebas de evaluación continua (5 sobre 10), la elaboración y presentación de trabajos e informes (5 sobre 10) y participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas.

EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

PROGRAMA UNIVERSITARIO CANTERA: En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Máster se realizará a través de haber superado el procedimiento prueba final (5 sobre 10), las pruebas de evaluación continua (5 sobre 10), la elaboración y presentación de trabajos e informes (5 sobre 10) y participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Bibliografía específica.
- Tutorías.
- Presentaciones en formato PDF.
- Clases magistrales.

14. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/calendario-academico-y-distribucion-semestral-de-las-titulaciones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud>
<http://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial>

15. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Master Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos	
CURSO	Primero	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Gestión y Organización de la Investigación en Ciencias de la Salud 8081	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	3 ECTS
COORDINADOR/A	Jonathan Rojo Ruiz	
PROFESORADO	Jonathan Rojo Ruiz, Pilar Antolín de la Heras y David Rodríguez Lázaro	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No procede. El Máster se imparte en modalidad semipresencial por lo que partimos de un escenario B. La asignatura está diseñada para una impartición combinada (presencialidad física y por streaming) y tareas online. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se sustituirán las clases y seminarios presenciales por actividades formativas desarrolladas simultáneamente en tiempo real (streaming) a través de la plataforma TEAMS, según horario colgado en la plataforma.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE. Al ser una asignatura semipresencial, las tutorías ya están programadas para poder ser presenciales o a través de videollamada (plataforma TEAMS) o a través del foro, según horario colgado en la plataforma, previa confirmación por parte del alumno/a.		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se sustituirán las tutorías presenciales por tutorías a través del foro o telemáticas mediante el uso de la plataforma TEAMS, según horario colgado en la plataforma, previa confirmación por parte del alumno/a.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

El procedimiento de evaluación y los pesos recogidos en la guía docente de la asignatura, no cambiarán ni el escenario B ni el en el escenario C.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS

Las pruebas de evaluación presenciales se sustituirán por pruebas similares realizables on-line a través del campus virtual.

Los procedimientos de evaluación y el peso de los mismos, se mantienen tal y como figura en la Guía Docente de la asignatura.

TRAMITACIÓN:

Se ha creado una nueva comunidad en **UBUVIRTUAL: ADENDAS A LAS GUÍAS DOCENTES**, en la cual los/las coordinadores/as de asignatura entregarán las adendas correspondientes. Los archivos serán de tipo PDF y su nombre deberá comenzar por los 4 dígitos de la asignatura, tal y como queda reflejado en dicha comunidad.