



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD; DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

GUÍA DOCENTE 2020-2021

Enfermedades crónicas metabólicas, las epidemias del futuro

1. Denominación de la asignatura:

Enfermedades crónicas metabólicas, las epidemias del futuro

Titulación

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN y NUEVOS RETOS

Código

8083

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO 2: Retos actuales y futuros en Ciencias de la Salud

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Salud; Departamento de Biotecnología y Ciencia de los Alimentos

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Jonathan Rojo Ruiz (jonatanrr@ubu.es). Área Fisiología; Celia Carrillo Pérez (ccarrillo@ubu.es). Área Nutrición y Bromatología

4.b Coordinador de la asignatura

Jonathan Rojo Ruiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1 er Semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

- Conocimientos de Fisiología y Fisiopatología General.
- Conocimientos de Biología Molecular, Biología Celular, Biología y Bioquímica.
- Conocimientos de Nutrición.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

BÁSICAS Y GENERALES:

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG2: Capacidad para proporcionar el apoyo metodológico a la investigación y a la transferencia de conocimientos a otros profesionales interesados en ciencias de la salud.

CG3: Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas) para desarrollar con garantías la investigación en Ciencias de la Salud”.

CG4: Capacidad para definir y dar respuesta a un problema en el ámbito de la salud utilizando la evidencia científica disponible.

TRANSVERSALES:

CT2: Conocimiento de una lengua extranjera con un nivel de competencia que mejore la calidad de la investigación.

CT3: Capacidad de gestión de la información para extraer ideas relevantes y críticas para el diseño de investigación o de intervención innovadora.

CT7: Alto compromiso bioético en la investigación y el trabajo.

CT8: Capacidad de iniciativa, automotivación y de trabajo autónomo.

ESPECÍFICAS:

CE5: Logra un conocimiento avanzado y actualizado de los mecanismos moleculares y celulares implicados en la patogenia y la fisiopatología de las enfermedades metabólicas.

CE6: Conoce las últimas tendencias en la investigación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades metabólicas.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Adquirir una formación conceptual avanzada de las enfermedades crónicas metabólicas. 2. Ser capaces de implementar en la práctica clínica abordajes dirigidos a la educación terapéutica, prevención y tratamiento de las epidemias del futuro.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Síndrome metabólico. 2. Obesidad. 3. Diabetes. 4. Enfermedades cardiovasculares. 5. Nutrición y enfermedades metabólicas.
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Hansen, Barbara C., Bray, George A. , (2008) THE METABOLIC SYNDROME EPIDEMIOLOGY, CLINICAL TREATMENT, AND UNDERLYING MECHANISMS, Springer, https://www.springer.com/gb/book/9781588297389 . Marina Kurian, Bruce M. Wolfe, Sayeed Ikramuddin, (2016) Metabolic syndrome and diabetes [Recurso electrónico] : medical and surgical management, Springer, https://ubucat.ubu.es . Matej Orešič, Antonio Vidal-Puig, (2014) A systems biology approach to study metabolic syndrome [Recurso electrónico] , Springer, https://ubucat.ubu.es .
Rexford S. Ahima, (2016) Metabolic syndrome [Recurso electrónico] : a comprehensive textbook, Springer, https://ubucat.ubu.es .
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Enrico Ferrazzi, Barry Sears, editors ; foreword by Roberto Romero, (2015) Metabolic syndrome and complications of pregnancy [Recurso electrónico] : the potential preventive role of nutrition, Springer, https://ubucat.ubu.es . Farooqui, Akhlaq A., (2013) Metabolic syndrome [Recurso electrónico] : an important risk factor for stroke, Alzheimer disease, and depression , Springer, https://ubucat.ubu.es . Gil Hernández A. , (2010) Tratado de Nutrición. Tomo I Bases Fisiológicas y Bioquímicas de la Nutrición. Tomo III Nutrición en Estado de Salud. Tomo IV., Editorial Médica Panamericana, Mataix Verdú J., (2015) Nutrición y Alimentación Humana (2 vols.), Ergon,



**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias
que debe adquirir el estudiante:**

PRESENCIALES Y SEMIPRESENCIALES

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Examen de pruebas objetivas	CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CT2, CT3, CT7, CT8, CE5, CE6	1	5	6
Clases presenciales	CB10, CG2, CG4, CT3, CT7, CE6	8	20	28
Autoevaluación	CB10, CG2, CG3, CT3, CT7, CT8, CE5, CE6	0	5	5
Pruebas de evaluación continua	CB10, CG2, CG3, CT3, CT7, CT8, CE5, CE6	0	6	6
Elaboración de trabajos e informes	CB9, CB10, CG3, CG4, CT2, CT3, CT8, CE5, CE6	0	12	12
Foros	CB9, CT3 CT7, CT8	0	2	2
Trabajo autónomo	CB9, CB10, CG3, CG4, CT2, CT3, CT8, CE5, CE6	0	14	14
Tutorías	CE5, CE6	0	2	2
Total		9	66	75



12. Sistemas de evaluación:

El artículo 10 del Reglamento de evaluación en su punto 10.2 establece que en la primera convocatoria se calificará al estudiante de acuerdo con los resultados de la evaluación continua. En los casos en los que, a juicio del profesor, el alumno no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles, éste tendrá derecho a ser calificado de nuevo en segunda convocatoria.

En la primera convocatoria se deberá calificar al estudiante de acuerdo con los resultados de la evaluación continua, por lo tanto, se seguirá lo señalado en la tabla siguiente.

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, los estudiantes que lleven a cabo realización fraudulenta de alguna prueba o trabajo exigido en la evaluación (copia, plagio, etc.) de la asignatura podrán ser calificados con una calificación de cero en el curso académico en el que se produzca el fraude.

Respecto de la segunda convocatoria todas las pruebas anteriormente mencionadas serán susceptible de recuperación en segunda convocatoria. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) .

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua: Pruebas objetivas a través del Moodle.	35 %	35 %
Prueba final	40 %	40 %
Elaboración y presentación de trabajos	20 %	20 %
Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas	5 %	5 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano/a de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos que la evaluación explicada en el apartado anterior, con la salvedad de la presencialidad que deberá sustituirse con la asistencia a tutorías programadas con las profesoras, ya sea de forma presencial y/u online.

Para superar la asignatura es requisito haber superado el procedimiento prueba final (5 sobre 10), las pruebas de evaluación continua (5 sobre 10), la elaboración y presentación de trabajos e informes (5 sobre 10) y participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas.

EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

PROGRAMA UNIVERSITARIO CANTERA: En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Máster se realizará a través de haber superado el procedimiento prueba final (5 sobre 10), las pruebas de evaluación continua (5 sobre 10), la elaboración y presentación de trabajos e informes (5 sobre 10) y participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Bibliografía específica.
- Tutorías.
- Presentaciones en formato PDF.
- Clases magistrales.



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD; DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIA
DE LOS ALIMENTOS

14. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/calendario-academico-y-distribucion-semestral-de-las-titulaciones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud>
<http://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial>

15. Idioma en que se imparte:

Castellano



**ADENDAS QUE RECOGEN LAS ADAPTACIONES DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS
ASIGNATURAS DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD,
EN FUNCIÓN DE LOS ESCENARIOS B (Enseñanza presencial física y virtual) y C-(Enseñanza telemática)
CURSO 2020/2021**

TITULACIÓN	Master Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos	
CURSO	Primero	
ASIGNATURA y CÓDIGO	Enfermedades Crónicas Metabólicas, las epidemias del futuro 8083	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	3 ECTs
COORDINADOR/A	Jonathan Rojo Ruiz	
PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	Jonathan Rojo Ruiz, Celia Carrillo Pérez	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
No procede. El Máster se imparte en modalidad semipresencial por lo que partimos de un escenario B. La asignatura está diseñada para una impartición combinada (presencialidad física y por streamig) y tareas online.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Se sustituirán las clases y seminarios presenciales por actividades formativas desarrolladas simultáneamente en tiempo real (streaming) a través de la plataforma TEAMS, según horario colgado en la plataforma.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DEL ALUMNADO		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
NO PROCEDE. Al ser una asignatura semipresencial, las tutorías ya estaban programadas para poder ser presenciales o a través de videollamada (plataforma TEAMS) o a través del foro, según horario colgado en la plataforma, previa confirmación por parte del alumno/a.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Se sustituirán las tutorías presenciales por tutorías en tiempo real a través de videollamada (plataforma TEAMS) o a través del foro, según horario colgado en la plataforma, previa confirmación por parte del alumno/a.		



CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN. Especificarlos nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación.

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (para aquellas materias en las que proceda)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (para todas las materias)

Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria

El procedimiento de evaluación y los pesos recogidos en la guía docente de la asignatura, no cambiarán ni el escenario B ni el en el escenario C.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.

Las fechas de entrega de las actividades que se realizarán a lo largo del curso serán comunicadas al alumno el primer día de clase.

COMENTARIOS/OBSERVACIONES Posibles aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.

Las pruebas de evaluación presenciales se sustituirán por pruebas similares realizables on-line a través del campus virtual.

Los procedimientos de evaluación y el peso de los mismos, se mantienen tal y como figura en la Guía Docente de la asignatura.