



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD, DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

GUÍA DOCENTE 2021-2022

Enfermedades Oncológicas, Avances en la Investigación y la Atención

1. Denominación de la asignatura:

Enfermedades Oncológicas, Avances en la Investigación y la Atención

Titulación

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

Código

8084

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Salud, Departamento de Física y Departamento de Química

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Carmen Tomé Elena (mdtome@ubu.es), M^a Aránzazu Febrero Ortiz de Quintana (mafebrero@ubu.es), Ángel Ballesteros Castañeda (angelb@ubu.es), Roberto Quesada Pato (rquesada@ubu.es).

3.b Coordinador de la asignatura

M^a Carmen Tomé Elena, M^a Aránzazu Febrero Ortiz de Quintana

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3 ECTS

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG1 - Capacidad para planificar, diseñar y poner en marcha proyectos de investigación y publicar los resultados.

CG3 - Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas) para desarrollar con garantías la investigación en Ciencias de la Salud.

CG6 - Habilidad para integrar las claves de la gestión de los servicios sanitarios, la organización de los procesos asistenciales y el uso óptimo de los recursos disponibles, de manera que se incremente la calidad de la asistencia que se presenta.

CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera con un nivel de competencia que mejore la calidad de la investigación.

CT3 - Capacidad de gestión de la información para extraer ideas relevantes y críticas para el diseño de investigación o de intervención innovadora.

CT4 - Capacidad de resolución de problemas y de formulación de soluciones innovadoras y creativas.

CT7 - Alto compromiso bio-ético en la investigación y el trabajo.

CT8 - Capacidad de iniciativa, automotivación y de trabajo autónomo.

CT9 - Motivación por la calidad.

CE7 - Comprende los métodos pioneros que se emplean en el diagnóstico y tratamiento de los diferentes tipos de cánceres teniendo en cuenta el ámbito bio-psico-social del paciente.

CE8 - Alcanza un conocimiento relevante de las bases biológicas actuales del cáncer y su relación con factores epidemiológicos, clínicos y de prevención.

CE9 - Analiza los actuales factores de riesgo y los efectos de los diferentes cánceres, así como la investigación actual en el campo de la Genética.



8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
1. El estudiante debe saber identificar y comprender los factores de riesgo que pueden influir en las diferentes patologías oncológicas 2. El estudiante debe saber valorar en qué consiste el consejo genético 3. El estudiante debe saber identificar y comprender los diferentes avances en el tratamiento del paciente oncológico 4. El estudiante debe saber conocer los diferentes cuidados que se necesitan dependiendo de las diferentes terapias. 5. El estudiante debe ser capaz de planificar, desarrollar y analizar a cabo un trabajo en investigación en el ámbito específico de la materia
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1. Tema 1. Oncología de precisión Desarrollo de Investigación preclínica de fármacos. Desarrollo de Investigación clínica en humanos. Tema 2. Actuaciones preventivas Consejo genético en cáncer hereditario y diagnóstico precoz. Radiaciones y efecto en humanos. Tema 3. Nuevos avances terapéuticos I -Cirugía -Radioterapia Tema 4. Nuevos avances terapéuticos II: Farmacológicos -Inmunoterapia -Quimioterapia -Terapias dirigidas Tema 5. Nuevos abordajes en cuidados
8.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Chmielowski Bartosz, Territo Mary, (2017) Manual Of Clinical Oncology, 8th Edition, Lippincott William & Willian (LWW), University of California, Los Angeles, 978-1-496-34957-6, De Vita V.T., Lawrence T.S., Rosenberg S.A., (2014) De Vita, Hellman and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology, 10th Edition, Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Willkins, Philadelphia, ISBN/ISSN 9781451192940, Pam Cherry, Angela Duxbury, (2009) Practical Radiotherapy. Physics and Equipment, Wiley-Blackwell, ISBN 978-1-4051-8426-7 , Robles Díaz Luis, Alonso Sánchez Ángel, Benavides Orgaz Manuel, Blanco Guillermo Ignacio, (2011) Cáncer Hereditario. Sociedad Española de Oncología Médica. Sección SEOM de Cáncer Hereditario, II Edición, Instituto Roche, VVAA, Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM), Internet,



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD, DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

<https://www.seom.org/>.

VVAA, Sociedad Española de Enfermería Oncológica (SEEO), Internet,

<https://www.seeo.org/>.

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las clases presenciales y seminarios contarán con la colaboración de los expertos oncólogos médicos: Enrique Lastra Aras y Ana M^a López Muñoz (Facultativos Adjuntos Especialistas del Hospital Universitario de Burgos)

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases presenciales	CB8, CG6, CT9, CE7, CE8, CE9	7	0	7
Seminarios	CB8, CG6, CT9, CE7, CE8, CE9	2	0	2
Trabajo personal autónomo	CB6, CB7, CB8, CG1, CG3, CG6, CT2, CT3, CT4, CT7, CT8, CT9,	0	22	22
Tutorías virtuales	CB8, CG3, CG6, CT7, CT8, CT9	0	6	6
Elaboración de trabajos	CB6, CB7, CB8, CG1, CG3, CG6, CT2, CT3, CT4, CT7, CT8, CT9,	0	22	22
Análisis de fuentes documentales	CB6, CB7, CB8, CG1, CG3, CG6, CT2, CT3, CT4, CT7, CT8, CT9, CE7, CE8, CE9	0	16	16
Total		9	66	75



10. Sistemas de evaluación:

El artículo 10 del Reglamento de evaluación en su punto 10.2 establece que en la primera convocatoria se calificará al estudiante de acuerdo con los resultados de la evaluación continua. En los casos en los que, a juicio del profesor, el alumno no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles, éste tendrá derecho a ser calificado de nuevo en segunda convocatoria.

En la primera convocatoria se deberá calificar al estudiante de acuerdo con los resultados de la evaluación continua, por lo tanto, se seguirá lo señalado en la tabla siguiente. Para superar la asignatura es requisito haber superado la elaboración y presentación de trabajos e informes y la calidad científica de los trabajos (20 sobre 40), Cuestionarios (20 sobre 40), Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas (10 sobre 20).

Además, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, los estudiantes que lleven a cabo realización fraudulenta de alguna prueba o trabajo exigido en la evaluación (copia, plagio, etc.) de la asignatura podrán ser calificados con una calificación de cero en el curso académico en el que se produzca el fraude.

Respecto de la segunda convocatoria todas las pruebas anteriormente mencionadas serán susceptibles de recuperación en segunda convocatoria. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Elaboración y presentación de trabajos e informes	40 %	40 %
Cuestionarios	40 %	40 %
Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano/a de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos que el modelo A con la salvedad de la presencialidad que deberá sustituirse con la asistencia a tutorías programadas con las profesoras, ya sea de forma presencial y/u online. Para superar la asignatura es requisito haber superado la elaboración y presentación de trabajos e informes y la calidad científica de los trabajos (20 sobre 40), Cuestionarios (20 sobre 40), Participación, aportaciones y actitud en las actividades formativas (10 sobre 20).

Además, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, los estudiantes que lleven a cabo realización fraudulenta de alguna prueba o trabajo exigido en la evaluación (copia, plagio, etc.) de la asignatura podrán ser calificados con una calificación de cero en el curso académico en el que se produzca el fraude.

Respecto de la segunda convocatoria todas las pruebas anteriormente mencionadas serán susceptible de recuperación en segunda convocatoria. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada.
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de la plataforma Moodle.

12. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/calendario-academico-y-distribucion-semestral-de-las-titulaciones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud>
<http://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial>



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD, DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

13. Idioma en que se imparte:

Castellano



ADENDAS QUE RECOGEN LAS ADAPTACIONES DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, EN FUNCIÓN DE LOS ESCENARIOS B (Enseñanza presencial física y virtual) y C-(Enseñanza telemática) CURSO 2021/2022

TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN y NUEVOS RETOS	
CURSO	CURSO 2021/2022	
ASIGNATURA y CÓDIGO	Enfermedades oncológicas, avances en la investigación y la atención. 8084	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º semestre	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	obligatoria	3 créditos
COORDINADOR/A	Mª Carmen Tomé Elena, Mª Aránzazu Febrero Ortiz de Quintana	
PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	Mª Carmen Tomé Elena (mdtome@ubu.es), Mª Aránzazu Febrero Ortiz de Quintana(mafebrero@ubu.es), Ángel Ballesteros Castañeda (angelb@ubu.es), Roberto Quesada Pato (rquesada@ubu.es).	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
No procede. El Máster se imparte en modalidad semipresencial por lo que partimos de un escenario B. La asignatura está diseñada para una impartición combinada (presencialidad física y por streamig) y tareas online.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
La docencia presencial se hará en streaming a través de la plataforma TEAMS.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DEL ALUMNADO		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		
Al ser una asignatura diseñada como semipresencial, ya se contempla la realización de tutorías presenciales o virtuales a través de TEAMS o correo electrónico.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Las tutorías se harán a través de TEAMS o correo electrónico		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN. Especificarlos nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación.		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)		



Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)		
Procedimiento	Peso 1ª convocatoria	Peso 2ª convocatoria
El procedimiento de evaluación y los pesos recogidos en la guía docente de la asignatura, no cambiarán ni el escenario B ni el en el escenario C.		
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.		
COMENTARIOS/OBSERVACIONES Posibles aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.		
La evaluación de la asignatura está diseñada para ser siempre no presencial, por tanto no hay cambios en la manera de evaluar.		