



GUÍA DOCENTE 2018-2019
**RETOS ACTUALES Y FUTUROS EN TORNO A LAS
ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS**

1. Denominación de la asignatura:

RETOS ACTUALES Y FUTUROS EN TORNO A LAS ENFERMEDADES
NEUROLÓGICAS

Código

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 2: Retos actuales y futuros en Ciencias de la Salud

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Montserrat Santamaría Vázquez, Josefa González Santos (mjgonzalez@ubu.es), Elvira Isabel Mercado Val (eimercado@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Montserrat Santamaría Vázquez msvazquez@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales

- CG3 - Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas) para desarrollar con garantías la investigación en Ciencias de la Salud.
- CG4 - Capacidad para definir y dar respuesta a un problema en el ámbito de la salud utilizando la evidencia científica disponible.
- CG7 - Capacidad de implementar planes de intervención que se adecuen a las necesidades y problemáticas, empleando perspectivas clásicas y nuevas tecnologías.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales

- CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera con un nivel de competencia que mejore la calidad de la investigación.
- CT3 - Capacidad de gestión de la información para extraer ideas relevantes y críticas para el diseño de investigación o de intervención innovadora.
- CT6 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT7 - Alto compromiso bio-ético en la investigación y el trabajo.
- CT8 - Capacidad de iniciativa, automotivación y de trabajo autónomo.

Competencias específicas

- CE10 - Identifica los retos y desafíos que presentan las principales enfermedades neurológicas desde el punto de vista sanitario, tecnológico y rehabilitador.
- CE11 - Comprende los principios de adherencia al tratamiento y los aplica adecuadamente en cada paciente con enfermedad neurológica.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Comprender los principios básicos de la neuroplasticidad de tal modo. 2. Identificar los principales retos a los que se enfrentan las enfermedades neurológicas según las diferentes disciplinas sanitarias. 3. Explorar el proceso de convivencia con la enfermedad crónica así como su influencia en la relación terapéutica. 4. Ser capaces de poner en práctica las estrategias pertinentes para aumentar la adherencia a los tratamientos
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Neuroplasticidad Principios básicos de la neuroplasticidad Tipos de neuroplasticidad Plasticidad y procesos rehabilitadores Retos y desafíos de las principales enfermedades neurológicas Consideraciones sobre la cronicidad Conceptos claves de la cronicidad. Características comunes. Modelo organizativo de atención a los enfermos crónicos Convivencia con la patología crónica: enfermo-cuidador Adherencia al tratamiento Principios generales de la adherencia a los tratamientos Estrategias para la mejora de la adherencia



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Brailowsky S, Stein DG, Will B, (2012) El cerebro averiado: plasticidad cerebral y recuperación funciona, 4ed, FCE, Conacty,
Gómez Batiste X, Blay C, Roca J, Fontanels D, (2015) Manual de atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas, 2ª edición., Elsevier, Barcelona.,
World Health Organization, (2003) Adherence to long-term therapies. Evidence for action, WHO, Switzerland, 92 4 1545992,
http://www.who.int/chp/knowledge/publications/adherence_report/en/.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Begoña R, Nuño R. , (2008) Curar y Cuidar. Innovación en la gestión de enfermedades crónicas: una guía práctica para avanzar, Elsevier-Masson, Barcelona,
Carrillo R, Guinto G, Castelano JA, (2010) Traumatismo craneoencefálico, Alfil, México,
Ferrer C, Orozco D, Roman P., (2013) Estrategias para el abordaje de la cronicidad en el sistema nacional de salud, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Madrid, http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ESTRATEGIA_ABORDAJE_CRONICIDAD.pdf.
González B. , (2012) Daño cerebral adquirido: Evaluación, diagnóstico y rehabilitación., Síntesis, Madrid,
Pérez M, Escotto EA, Arango JC, Quintanar L, (2014) Rehabilitación neuropsicológica. Estrategias en trastornos de la infancia y del adulto., Manual Moderno, México,
Villa MA, Navarro ME, Villaseñor TJ, (2017) Neuropsicología clínica hospitalaria, Manual Moderno, México,

10. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En la plataforma se encontrarán los diferentes recursos de aprendizaje necesarios para la asignatura.

11. Calendarios y horarios:

La distribución de calendarios y horarios se encuentra disponible en:
<http://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/calendario-academico-y-distribucion-semesteral-de-las-titulaciones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud>
<http://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial>



UNIVERSIDAD DE BURGOS
CIENCIAS DE LA SALUD

12. Idioma en que se imparte:

Castellano