



GUÍA DOCENTE 2025-2026
**RETOS ACTUALES Y FUTUROS EN TORNO A LAS
ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS**

1. Denominación de la asignatura:

RETOS ACTUALES Y FUTUROS EN TORNO A LAS ENFERMEDADES
NEUROLÓGICAS

Titulación

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

Código

8085

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 2: Retos actuales y futuros en Ciencias de la Salud

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

3.b Coordinador/a de la asignatura online

Montserrat Santamaría Vázquez msvazquez@ubu.es

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3



7. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias:

CC10- Identifica los retos y desafíos que presentan las principales enfermedades neurológicas desde el punto de vista sanitario, tecnológico y rehabilitador. *

CC11- Comprende los principios de adherencia al tratamiento y los aplica adecuadamente en las personas con enfermedad neurológica. *

* Competencia de sostenibilización.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: CO10- Conoce las principales enfermedades neurológicas, así como sus repercusiones socio-sanitarias que tienen. CO11- Conoce las estrategias de adherencia al tratamiento, así como sus indicaciones, ventajas y desventajas. Habilidades o destrezas: HH10- Es capaz de explicar las características de las principales enfermedades neurológicas y los desafíos a los que se enfrentan las personas que las sufren, el sistema sanitario y los investigadores. HH11- Es capaz de nombrar las estrategias de adherencia al tratamiento y seleccionar la más adecuada en base a la evidencia disponible.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Neuroplasticidad Principios básicos de la neuroplasticidad Tipos de neuroplasticidad Plasticidad y procesos rehabilitadores Retos y desafíos de las principales enfermedades neurológicas



Consideraciones sobre la cronicidad
Conceptos claves de la cronicidad. Características comunes.

Modelo organizativo de atención a los enfermos crónicos

Convivencia con la patología crónica: enfermo-cuidador

Adherencia al tratamiento
Principios generales de la adherencia a los tratamientos

Estrategias para la mejora de la adherencia

8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8085&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF01 Clases en línea sincrónicas	CC10	9
AF03 Elaboración de trabajos e informes	CC10, CC11	20
AF04 Exposición y/o defensa de trabajos	CC10	1
AF05 Análisis de fuentes documentales y audiovisuales	CC10, CC11	15
AF08 Debates y foros virtuales	CC10, CC11	3
AF11 Pruebas de evaluación	CC10, CC11	27
Total		75



10. Sistemas de evaluación:

La evaluación de la asignatura incluye varios procedimientos, con una ponderación diferente para cada uno de ellos. A continuación, se especifican los criterios para superarla:

- Prueba final. Supone el 25 % de la nota final.
- Elaboración y/o presentación de trabajos e informes. El/la alumno/a tendrá que realizar varios trabajos, que en su conjunto supondrán el 55% de la nota final.
- Participación en las actividades formativas. La participación y la calidad de las aportaciones en los diferentes foros y debates previstos en la asignatura, supondrán un 20% de la nota final.

Subir nota en la segunda convocatoria: sólo se admitirán para subir nota en la segunda convocatoria, aquellas actividades que no hayan sido presentadas en la primera, o que hayan resultado suspensas, no pudiéndose volver a presentar aquellas actividades que ya han sido calificadas en la primera convocatoria y se superó el límite para superarla.

En el caso de los/las estudiantes que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Respecto de la segunda convocatoria todas las pruebas anteriormente mencionadas serán susceptibles de recuperación en segunda convocatoria. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.

Los estudiantes que fueran sorprendidos en la realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura obtendrán una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario, de acuerdo con RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos. Las profesoras podrán utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

En el caso de la evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Máster se realizará a través de: un examen escrito (40%), la entrega de trabajos (30%) y una la presentación oral (30%).

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE01 Prueba final	25 %	25 %
SE03 Elaboración y/o presentación de trabajos e informes	55 %	55 %
SE04 Participación en las actividades formativas	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Para la realización de tutorías resulta recomendable disponer de webcam y micrófono activados.

Las pruebas de evaluación podrán ser realizadas de forma presencial o de forma virtual. En el caso que el estudiante, opte por no hacer el examen de forma presencial, sino que lo quiera hacer en modalidad on-line de forma sincrónica con el resto de sus compañeros, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados, pudiéndose requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano