



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Salud y tecnología

1. Denominación de la asignatura:

SALUD Y TECNOLOGÍA

Titulación

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

Código

8087

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 3: Nuevos abordajes en Ciencias de la Salud

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud/ Física/Ingeniería Informática

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Noelia Gallego Ausin (ngausin@ubu.es); Antonio Jesús Canepa Oneto (ajcanepa@ubu.es); Nicolás Alejandro Cordero Tejedor (ncordero@ubu.es); Juan Hilario Ortiz Huerta (jhortiz@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Juan Hilario Ortiz Huerta

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo sementre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

CC14- Incorpora las herramientas tecnológicas y las TIC que se emplean más frecuentemente en el entorno sanitario tanto para mejorar la eficacia y eficiencia de la gestión sanitaria, como para afrontar situaciones clínicas problemáticas.

CC30*- Evidencia iniciativa, automotivación y autonomía

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos CO14- Conoce las herramientas tecnológicas y las TIC que se emplean más frecuentemente en el entorno sanitario. CO30- Conoce el valor de la iniciativa, la automotivación y el trabajo autónomo para el desarrollo de una investigación.
Habilidades o destrezas HH14 - Es capaz de utilizar las herramientas tecnológicas y las TIC que se usan más frecuentemente en el entorno sanitario. HH30- Es capaz de trabajar e investigar mostrando iniciativa, automotivación y trabajo autónomo.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Asistencia socio sanitaria a distancia (teleasistencia social, telemedicina, tele-rehabilitación).
2. Herramientas digitales en Salud (apps, redes sociales, etc. destinadas a mejorar la salud).
3. Realidad virtual en la salud.



4. Robótica y domótica.

5. Nuevos materiales y nanotecnología aplicada a la Salud.

6. Bioinformática.

7. Aspectos éticos y legales en el uso de nuevas tecnologías en salud

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8087&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Clases en línea sincrónicas	CC14	11
Elaboración de trabajos e informes	CC14	28
Trabajo personal autónomo.	CC14; CC30	30
Pruebas de evaluación.	CC14; CC30	3
Tutorías virtuales.	CC30	3
Total		75

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación de la asignatura incluye varios procedimientos, con una ponderación diferente para cada uno de ellos.

Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, modificado mediante Resolución de 18 de diciembre de 2024 (BOCyL de 27 de diciembre de 2024), se informa al estudiantado de que: “La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio



de la apertura de expediente disciplinario. "En consecuencia, cualquier forma de fraude académico, incluyendo pero no limitándose a plagio, copia durante exámenes o uso indebido de inteligencia artificial generativa sin autorización, será sancionada con la calificación de cero (0) en la actividad afectada, además de poder dar lugar a acciones disciplinarias por parte de la Universidad. Se recomienda al alumnado actuar con responsabilidad y consultar al profesorado en caso de dudas sobre los límites éticos y formales de los trabajos académicos."

El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

Respecto de la segunda convocatoria todas las pruebas anteriormente mencionadas serán susceptible de recuperación en segunda convocatoria. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.

En el caso de los estudiantes que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Se ofertará, si se tiene la oportunidad, una actividad docente que desarrolle objetivos del Programa ApS y la realización de un intercambio online internacional (Programa COIL).

Para las acciones que se enmarcan dentro de la RUN-EU, como pueden ser los cursos blended intensive program (BIP) o los programas cortos avanzados (SAP), tanto para las acciones que se desarrollan en la UBU como en las universidades del resto de Europa, se facilitará la participación sin perder la evaluación continua.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Elaboración y/o presentación de trabajos e informes.	30 %	30 %
Calidad científica de los trabajos.	30 %	30 %
Prueba final.	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Medios informáticos y audiovisuales.

Campus virtual UBUVIRTUAL.

Redes sociales.

Apoyo individualizado tutorial.

Apoyo tutorial en la elaboración y exposición de trabajos e informes.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano