



GUÍA DOCENTE 2025-2026
AVANCES EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR

1. Denominación de la asignatura:

AVANCES EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR

Titulación

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y
NUEVOS RETOS

Código

8089

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

NUEVOS ABORDAJES EN CIENCIAS DE LA SALUD

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

SEGUNDO SEMESTRE

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3



7. Competencias // Resultados de aprendizaje

CC18- Discrimina los diferentes tipos de dolor y el posible origen incorporando los hallazgos recientes de la investigación clínica y básica desde la atención centrada en la persona*.

CC19- Evalúa el síndrome doloroso para aplicar los tratamientos adecuados para mantener la funcionalidad y la calidad de vida de las personas afectadas*.

*Competencia/contenido de sostenibilización curricular.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
CO18- Conoce los diferentes tipos de dolor y su posible origen. CO19- Conoce el proceso de evaluación del síndrome doloroso y su tratamiento adecuado HH18- Es capaz de relacionar los diferentes tipos de dolor y el posible origen incorporando los hallazgos recientes de la investigación clínica y básica desde la atención centrada en la persona. HH19- Es capaz de valorar el síndrome doloroso para después aplicar los tratamientos adecuados para mantener la funcionalidad y la calidad de vida de los afectados
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
TEMAS DOCENTES 1. Actualización en el conocimiento del dolor. 1.1. Neuroanatomía - Neurobiología del dolor 1.2. Neuroquímica del dolor 1.3. Modulación 1.4. Aspectos psicológicos, culturales y ambientales 2. Tipos de dolor: dolor crónico, dolor agudo y dolor en situaciones especiales. 2.1. Según cronología - Agudo - Crónico (episódico) 2.2. Según fisiopatología - Nocioceptivo - Neuropático - Mixto - Psicógeno - Disfuncional 3. Evaluación y tratamiento pluridisciplinar del dolor. 3.1. Evaluación del dolor - Historia clínica - Escalas unidimensionales - Escalas multidimensionales - Escalas de dolor neuropático



- Pruebas complementarias
- 3.2. Tratamiento del dolor farmacológico
 - Escalera analgésica de la OMS
 - Escalera analgésica neuropática
 - Ascensor analgésico
- 3.3. Tratamientos no farmacológicos
 - Abordaje psicológico y educación en dolor
- 3.4. Tratamiento del dolor según el paciente
 - Dolor en pediatría
 - Dolor en pacientes en atención paliativa

8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8089&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

--

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF01. Clases en línea sincrónicas	CC18, CC19	9
AF02- Estudio de casos.	CC18, CC19	30
AF07- Trabajo cooperativo/colaborativo	CC18, CC19	20
AF09- Trabajo personal autónomo	CC18, CC19	14
AF11- Pruebas de evaluación	CC18, CC19	2
Total		75



10. Sistemas de evaluación:

SE01- Prueba final.

SE02- Pruebas de evaluación continua.

SE03- Elaboración y/o presentación de trabajos e informes.

Para aprobar la asignatura es requisito haber superado todos los procedimientos con una nota equivalente a 5. En caso de que en algún proceso no se llegue a esa calificación, no se hará la nota media y la nota que aparecerá en el acta es 4.9, de acuerdo con el Reglamento de evaluación de la UBU. Respecto de la segunda convocatoria, todas las pruebas anteriormente mencionadas serán susceptibles de recuperación en segunda convocatoria. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, modificado mediante Resolución de 18 de diciembre de 2024 (BOCyL de 27 de diciembre de 2024), se informa al estudiantado de que: "La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario." En consecuencia, cualquier forma de fraude académico, incluyendo pero no limitándose a plagio, copia durante exámenes o uso indebido de inteligencia artificial generativa sin autorización, será sancionada con la calificación de cero (0) en la actividad afectada, además de poder dar lugar a acciones disciplinarias por parte de la Universidad. Se recomienda al alumnado actuar con responsabilidad y consultar al profesorado en caso de dudas sobre los límites éticos y formales de los trabajos académicos".

El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua (cuestionarios e infografía)	50 %	50 %
Elaboración y/o presentación de trabajos e informes (casos clínicos)	30 %	30 %
Prueba final (cuestionario global)	20 %	20 %



Total	100 %	100 %
-------	-------	-------

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Además de la exposición de marcos teóricos, se propiciará una metodología activa y participativa, ofreciendo posibilidades para la exploración, descubrimiento, reelaboración e integración de los nuevos conocimientos, contruidos a partir de los conocimientos previos del alumnado, facilitando que éste sea protagonista de su propio aprendizaje, dando significado a los contenidos y actuando el profesor como mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El trabajo en grupo será un aspecto esencial en este proceso y el profesor se apoyará tanto en los recursos que proporciona la plataforma UBUvirtual como en el trabajo desde tutorías programadas.

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano