



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Salud Global y Desarrollo

1. Denominación de la asignatura:

SALUD GLOBAL Y DESARROLLO

Titulación

Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

Código

8090

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 3: Nuevos abordajes en Ciencias de la Salud

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Jesús Puente Alcaraz, Alfonso David Rodríguez Lázaro, Nuria Antón Fidalgo

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Jesús Puente Alcaraz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

La mayoría de las presentaciones e intervenciones de los profesionales y expertos será en Castellano lo que no impide que en algún caso lo sea en inglés. La bibliografía, el material docente y la búsqueda de información será en Inglés mayoritariamente por lo que el alumno que se matricule deberá de ser capaz de manejar textos en esa lengua con fluidez.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CC20 - Maneja la información sobre los problemas de salud a nivel internacional, sus condicionantes y los principios de gobernanza global de la salud.

CC21 - Discrimina las desigualdades sociales, políticas y económicas que influyen sobre la distribución internacional desigual de la salud de las poblaciones.

CC22 - Entiende las nuevas estrategias en cooperación internacional para alcanzar los objetivos sostenibles del desarrollo vinculados a la salud.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Competencias.

CO20 - Conoce los principales problemas de salud a nivel internacional, sus condicionantes y los principios de gobernanza global de la salud.

CO21 - Conoce la influencia de las desigualdades sociales, políticas y económicas sobre la distribución internacional desigual de la salud de las poblaciones.

CO22 - Conoce las nuevas estrategias en cooperación internacional que pretenden alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible vinculados a la salud

Habilidades

HH20 - Es capaz de relacionar los principales problemas de salud a nivel internacional, sus condicionantes y los principios de gobernanza global de la salud.

HH21 - Es capaz de relacionar las desigualdades sociales, políticas y económicas con la distribución internacional desigual de la salud de las poblaciones.

HH22- Es capaz de analizar críticamente las nuevas estrategias en cooperación internacional dirigidas a conseguir los objetivos de desarrollo sostenible vinculados a la salud

HH28- Es capaz de trabajar en contextos de diversidad y multiculturalidad



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Salud Global 1. El sistema internacional de salud. 2. Determinantes sociales para la salud en su dimensión internacional. 3. Nuevos retos en enfermedades infecciosas. 4. Nuevos retos en enfermedades crónicas.
Cooperación y Desarrollo 6. Nuevas tendencias en cooperación al desarrollo 7. Líneas de investigación en Salud Global
10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8090&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

AF01- Clases en línea sincrónicas
AF06- Proyectos
AF08- Debates y foros virtuales.
AF11- Pruebas de evaluación

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF01. Sesiones sincrónicas donde el profesorado y el colaborador exponen contenidos, se realizan debates y puestas en común.	CC20, CC21, CC22	10
AF06. El alumnado realiza un proyecto para resolver un	CC20, CC21, CC22	50



problema concreto o para plantear soluciones específicas.		
AF08. Dentro del entorno virtual de la plataforma UBUvirtual, se plantean debates y/o foros donde se pedirá al estudiante su participación activa en relación a un tema concreto	CC20, CC21, CC22	13
AF11. El profesorado propone distintos reactivos a los estudiantes con el objetivo de verificar que han adquirido los conocimientos, competencias y habilidades	CC20, CC21, CC22	2
Total		75

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua y se orientará hacia el aprendizaje basado en problemas. El alumnado tendrá que enfrentarse a un problema de salud global específico y abordarlo desde todos los ángulos propuestos para alcanzar los resultados de aprendizaje.

El artículo 10 del Reglamento de evaluación en su punto 10.2 establece que en la primera convocatoria se calificará al estudiante de acuerdo con los resultados de la evaluación continua. En los casos en los que, a juicio del profesor, el alumno no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles, éste tendrá derecho a ser calificado de nuevo en segunda convocatoria.

En la primera convocatoria se deberá calificar al estudiante de acuerdo con los resultados de la evaluación continua, por lo tanto, se seguirá lo señalado en la tabla siguiente.

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, los estudiantes que lleven a cabo realización fraudulenta de alguna prueba o trabajo exigido en la evaluación (copia, plagio, etc.) de la asignatura podrán ser calificados con una calificación de cero en la prueba correspondiente en la que se produzca el fraude.

Respecto de la segunda convocatoria todas las pruebas anteriormente mencionadas serán susceptible de recuperación en segunda convocatoria. En cualquier caso, en esta convocatoria no podrán exigirse aquellas pruebas superadas ya en la primera.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE01- Prueba final tipo test	40 %	40 %
SE03- Elaboración y/o presentación de trabajos e informes	40 %	40 %
SE04- Participación en las actividades formativas. Foros	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Plataforma de la UBU.
Medios informáticos y audiovisuales.
Referencias bibliográficas.
Apoyo tutorial en la elaboración y exposición de trabajos e informes.
Apoyo individualizado tutorial.
Trabajo individual.
Lectura y asimilación de contenidos.

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano