



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD, DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.....

GUÍA DOCENTE 2018-2019

Trabajo Fin de Máster

1. Denominación de la asignatura:

Trabajo Fin de Máster

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS

Código

8092

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

4

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Salud, Departamento de Ciencias de la Educación.....

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Todos los profesores que imparten el Máster

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Haber realizado la matrícula del resto de materias que componen el Título del Máster



8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

15

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG1 - Capacidad para planificar, diseñar y poner en marcha proyectos de investigación y publicar los resultados.

CG2 - Capacidad para proporcionar el apoyo metodológico a la investigación y a la transferencia de conocimientos a otros profesionales interesados en ciencias de la salud.

CG3 - Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas) para desarrollar con garantías la investigación en Ciencias de la Salud.

CG4 - Capacidad para definir y dar respuesta a un problema en el ámbito de la salud utilizando la evidencia científica disponible.

CG5 - Aplicación de los principios de análisis, intervención y evaluación ante entornos nuevos dentro de un contexto multidisciplinar relacionados con las ciencias de la salud.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT1 - Capacidad de diseñar y gestionar proyectos.

CT2 - Conocimiento de una lengua extranjera con un nivel de competencia que mejore la calidad de la investigación.

CT3 - Capacidad de gestión de la información para extraer ideas relevantes y críticas para el diseño de investigación o de intervención innovadora.

CT7 - Alto compromiso bio-ético en la investigación y el trabajo.

CE4 - Profundiza en el marco organizativo, legal y económico en el que se desarrolla la investigación en Ciencias de la Salud para ser capaz de reflexionar y emitir juicios críticos sobre las implicaciones éticas, sociales y de género de la investigación científica.

E25 - Conoce los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y



comunica de forma clara, tanto por escrito como oralmente, los resultados de los trabajos de investigación.
CE26 - Planifica e investiga con la autonomía suficiente siendo capaz de participar en proyectos relacionados con la salud en contextos interdisciplinares.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Aplicar los conocimientos formativos adquiridos en el Máster 2. Saber enunciar preguntas, objetivos y/o hipótesis de investigación. 3. Llevar a cabo búsquedas bibliográficas para documentar la justificación de una pregunta de investigación. 4. Diseñar estudios con el objetivo de dar respuesta a una pregunta de investigación. 5. Seleccionar instrumentos de medición para la consecución de sus objetivos del estudio. 6. Diseñar y preparar los datos para llevar a cabo la estrategia de análisis de datos adecuada a la pregunta de investigación. 7. Redactar distintos tipos de comunicado científico . 8. Defender en público un proyecto de investigación.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
El “Trabajo Fin de Master” es un trabajo original que deberá ser elaborado por el estudiante. Se le ofrecerá al alumno la posibilidad de elegir su propuesta de TFM en la línea de investigación que más se acerque a sus intereses, bajo la supervisión de un profesor tutor del Máster y se corresponderá con una de la tres tipologías: revisión sistemática, proyecto de investigación o investigación llevada a cabo. A lo largo del curso se le facilitará un tutor/a que le acompañará desde el comienzo hasta la finalización y defensa del TFM ante un tribunal. Todo trabajo se elaborará con la intención de ser publicado en revistas o Congresos científicos, 1. Modalidades de TFM: Revisiones sistemáticas. Son aquellos trabajos científicos que se realizan sobre una temática concreta, en el que se recoge información relevante, con unos criterios de selección específicos, de las fuentes primarias y bases de datos relevantes, se sintetizan, se exponen las conclusiones y la discusión. Diseño de proyectos de investigación. Responden a la preparación y planificación científica completa de un estudio previo a su ejecución



Estudios de Investigación.

Son aquellos trabajos en los que además de exponer el diseño de la investigación, éste se llevan a cabo. se obtienen resultados y con ellos las conclusiones y discusión de lo obtenido

2. Gestión bibliográfica.

Uso de herramientas y recursos para la gestión de la documentación

3. Procedimiento formales para la elaboración y defensa del TFM

Guía de elaboración del TFM para alumnos y tutores elaborado para este Máster

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Walker, M. , (2009) Como escribir trabajos de investigación, GEDISA, 978847432724,

Muñoz-Alonso, G. , (2012) Estructura, metodología y escritura del Trabajo de Fin de Máster, Escolar y Mayo Editores, Madrid , 9788493949099,

Bartolomé A, Carmona M, Ferrer V, Folgueiras P, Freixa M, García-Borés JM, et al. , (2013) El trabajo de fin de grado: guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. , McGraw Hill;

García Sanz, MP.y Martínez Clares, P. , (2013) Guía práctica para la realización de trabajos Fin de Grado y trabajos Fin de Máster, Universidad de Murcia, Universidad de Murcia. Colección: Textos Guía , 978-84-8371-973-2 ,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Seminarios	CB6, CG4, CG5, CE25, CE26	13	0	13
Trabajo personal dirigido	CB8, CB10, CG1, CT1, CT7 CG3, CE4 CG5, CE26	30	80	110
Exposición y defensa de trabajos	TODAS	2	0	2



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD, DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.....

Elaboración de trabajos e informes	CB8, CG1, CG2, CG4, CG5, CT1, CT3, CT7	0	180	180
Análisis de fuentes documentales y audiovisuales	CB10, CG3,	0	70	70
Total		45	330	375

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación del Trabajo Final de Máster se realizará por el tutor del trabajo y por un tribunal constituido por tres profesores con docencia en el Máster.

La calificación se establece de 0 a 10 y se requiere haber superado los dos procesos de evaluación (tutor y tribunal) para obtener la calificación de apto o superior.

Se podrá solicitar la movilidad del Trabajo Fin de Máster al primer semestre, siempre y cuando dicho adelanto sea solicitado por estudiantes que habiendo cursado en cursos anteriores las asignaturas del Máster soliciten la posibilidad de concluir sus estudios en el primer semestre del curso académico.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Calidad científica de los trabajos	30 %	30 %
Informe del tutor de TFM	40 %	40 %
Exposición del TFM ante un tribunal y defensa del mismo	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Las especiales características de esta materia dificultan la evaluación excepcional. No obstante, si en algún caso se aceptara el alumno tendría que realizar tanto el informe final como la defensa ante el tribunal.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD, DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.....

en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Diversos canales de comunicación: herramientas bibliográficas e informáticas :correo electrónico de la UBU; Campus virtual de UBUNET; Campus virtual UBUVIRTUAL; Redes sociales; Skype; textos; página web; vídeos; grabación sonora, etc.

14. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título
<http://www.ubu.es/master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos>

15. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL