



GUÍA DOCENTE 2025-2026  
**AUDITORÍA, CALIDAD Y SEGURIDAD**

**1. Denominación de la asignatura:**

AUDITORÍA, CALIDAD Y SEGURIDAD

**Titulación**

Máster Universitario en Ingeniería Informática

**Código**

8120

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Sistemas de Información

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Digitalización

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Carlos Alonso de Armiño Pérez

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

Miguel Ángel Manzanedo del Campo

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

2º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias // Resultados de aprendizaje**

CG1: Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática  
CG2: Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio.  
CG9: Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática (\*).  
CG10: Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática (\*).  
TI3: Capacidad para asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de los desarrollos, procesos, sistemas y productos informáticos.  
TI4: Capacidad para diseñar, desarrollar, gestionar y evaluar mecanismos de certificación y garantía de seguridad en el tratamiento y acceso a la información en un sistema de procesamiento local o distribuido.  
CT5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.  
CT6: Capacidad de gestión de la información.  
CT7: Resolución de problemas.  
CT8: Toma de decisiones.  
CT14: Razonamiento crítico.  
CT15: Compromiso ético(\*).  
CT22: Motivación por la calidad(\*).  
CT25: Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la Informática.  
(\* ) Competencia/Contenido de sostenibilización curricular



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asumir las capacidades para asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de los desarrollos, procesos, sistemas y productos informáticos, junto con la evaluación de mecanismos de certificación y garantía de seguridad en el tratamiento y acceso a la información en un sistema de procesamiento local o distribuido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>Auditoría</b></p> <p><b>Auditoría</b><br/>Definición de auditoría informática.<br/>El control y la auditoría en las organizaciones.<br/>La auditoría interna vs. externa.<br/>Funciones que debe de cubrir una auditoría informática<br/>Tipos de auditoría<br/>Fases de una auditoría<br/>El auditor informático: perfil técnico y ética profesional.<br/>Aspecto legales en la auditoría informática<br/>Marco de referencia para las auditorías<br/>Metodologías, técnicas y herramientas de auditoría</p> <p style="text-align: center;"><b>Calidad</b></p> <p><b>Calidad</b><br/>Aspectos generales de calidad: definiciones, modelos, organismos<br/>Marcos de referencia y gestión de calidad: ISO, EFQM generales para gestionar la calidad, fábrica del software<br/>Calidad del proceso de desarrollo software: SQUARE ISO 25000<br/>Herramientas de evaluación integradas</p> <p style="text-align: center;"><b>Seguridad</b></p> <p><b>Seguridad</b><br/>Introducción<br/>Los planes de contingencia.<br/>El análisis y la gestión de riesgos. La herramienta PILAR.<br/>Diferencias entre acreditación y certificación.<br/>La ENAC como organismo de acreditación español.<br/>Los criterios de evaluación de la TCSEC (Trusted Computer System Evaluation Criteria).<br/>Los criterios de evaluación. Niveles. Certificación de productos.<br/>Medidas de seguridad establecidas. Reglamento de la LOPD.<br/>Las ISO y certificaciones de un Sistema de Gestión de la Seguridad Informática.</p> |



**9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=8120&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8120&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| <b>Metodología</b>                                                                                           | <b>Competencia/resultado de aprendizaje relacionado</b> | <b>Horas de trabajo</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| Ampliación y mejora de la documentación teórica presentada mediante la realización de tareas propuestas.     | CG1-CG2-CG9-CG10 - CT5-CT8-CT22-TI3 - TI4               | 40                      |
| Ampliación y mejora de la documentación práctica presentada mediante la realización de prácticas propuestas. | CG1-CG2-CG9-CG10 - CT5-CT8-CT22-TI3 - TI4               | 60                      |
| Realización de trabajos.                                                                                     | CG1-CG2-CG9-CG10 - CT5-CT8-CT22-TI3 - TI4               | 40                      |
| Tutorías, presentación de trabajos, memorias y pruebas de evaluación.                                        | CG1-CG2-CG9-CG10 - CT5-CT8-CT22-TI3 - TI4               | 10                      |
| <b>Total</b>                                                                                                 |                                                         | 150                     |



## 11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura se deben superar por separado cada uno de los procedimientos con al menos el 50% de su valoración.

Deberán ser entregadas todas las prácticas propuestas para poder optar a aprobar esta parte. Las prácticas serán evaluadas según los porcentajes establecidos para cada una de ellas y, en caso de no haber sido entregadas la totalidad de las mismas, la nota de esta parte nunca podrá superar la nota mínima necesaria para aprobar.

Además se valorarán todas las aportaciones realizadas a través de la Participación en el Aula Virtual, Tutorías, Seminarios, Informes y Foros. Y esas valoraciones se tomarán como mejoras de nota y se sumarán al 100% de la nota calculada a partir de los otros procedimientos.

También se considerarán las contribuciones originales y/o pactadas con el responsable de la asignatura, de los alumnos, en beneficio de la documentación y material de la asignatura. Estas contribuciones pueden ser correcciones de errores en el material de la asignatura así como cualquier nuevo elemento realizado. Su valoración se sumará a la valoración conseguida a través de las otras tres partes, como en el caso de la Participación en el Aula Virtual, Tutorías, Seminarios, Informes y Foros.

De cualquier forma la valoración definitiva dependerá de las propuestas realizadas y sus correspondientes valoraciones en cada momento y siempre que existan las partes propuestas para cada una de las tres partes de la asignatura.

La recuperación de las diferentes partes se hará a través de los mismos procedimientos de evaluación para la prueba final, la entrega de prácticas de laboratorio y los entregables.

La Universidad de Burgos dispone de herramientas tecnológicas autorizadas para la identificación, seguimiento y grabación visual del alumno durante las pruebas de evaluación. Es decisión de cada uno de los profesores de las distintas materias su uso para garantizar la autoría de la prueba. El carácter ONLINE de la titulación no implica que no se pueda citar a los alumnos en día y hora determinados para la realización de las pruebas de evaluación.



| <b>Procedimiento</b>                                                                                                                     | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Prácticas (Obligatorias y Práctica de Control)                                                                                           | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Cuestionarios                                                                                                                            | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Entregables; Aula Virtual, Seminarios, Informes y Foros<br>(Evaluable cuando proceda); Otras Aportaciones<br>(Evaluables cuando proceda) | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                                                             | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Páginas Webs relacionadas, lecturas dirigidas, repositorio, documentación creada de forma expresa para la asignatura (transparencias, resultados obtenidos por otros alumnos como aplicaciones o informes,...).  
Bibliografía (en ocasiones disponible en Internet).

**13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español (con alguna bibliografía en inglés)