



GUÍA DOCENTE 2019-2020

Economía Circular: Aspectos generales y marco normativo

1. Denominación de la asignatura:

Economía Circular: Aspectos generales y marco normativo

Titulación

Máster en Economía Circular

Código

8133

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Introductoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Derecho Público y Departamento de Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Fernando García-Moreno Rodríguez (Email: fgmoreno@ubu.es; Despacho 2050 en Facultad CC.EE) y Ana I. Casquete Díez (Email: acasquete@ubu.es. Despacho 1016 en Facultad CC.EE)

4.b Coordinador de la asignatura

Fernando García-Moreno Rodríguez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º Curso; 1º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

BÁSICAS:

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES:

CG1: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente.

CG2: Desarrollar la capacidad para la adaptación a contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

CG4: Desarrollar la capacidad de búsqueda selectiva y gestión de la información, haciendo uso de bases de datos y repositorios apropiados.

TRANSVERSALES:

CT2: Desarrollar el razonamiento crítico.

CT4: Adquirir compromiso con la ética y responsabilidad con la sociedad y el desarrollo sostenible, incluyendo aspectos como inclusión y la promoción de una cultura de paz y valores democráticos.

ESPECÍFICAS:

CE1: Entender y relacionar los conceptos clave de la economía circular, transfiriéndolos al ámbito empresarial.

CE8: Conocer y aplicar la legislación y marco normativo europeo e internacional de la gestión y producción sostenible.

CE17: Desarrollar una actitud y pensamiento crítico con los objetivos y comportamientos económicos predominantes en las sociedades actuales, así como



reflexionar sobre alternativas de actuación.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
* Entender la diferencia entre el modo de funcionamiento de la economía lineal y la economía circular y la necesidad del cambio. * Manejar la normativa disponible para la adaptación de las empresas a la economía circular.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Aspectos generales y marco normativo El desafío de los problemas medioambientales: economía lineal y economía circular. Alternativas al modo de funcionamiento de las economías actuales: la Teoría del Decrecimiento. Estado actual de la economía circular: marco normativo nacional, europeo e internacional
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA BELDA HÉRIZ, I., (2018) Economía circular: un nuevo modelo de producción y consumo sostenible, Editorial Tebar, Madrid, BRAUNGART, M., y MCDONOUGH, W., (2005) De la cuna a la cuna. Rediseñando la forma en que hacemos las cosas, Mc Graw Hill / Interamericana de España, Madrid, CLEMENTE FORTUNA, J., (2018) Residuos: Del problema a la solución, Independently published, Madrid, ESPALIAT CANU, M., (2017) Economía circular y sostenibilidad: nuevos enfoques para la creación de valor, Createspace Independent Publishing Platform, EE.UU., GARCÍA-MORENO RODRÍGUEZ, F., (2013) Comentarios sistemáticos a la Ley 22/2011, de 28 de Julio, de Residuos y Suelos Contaminados, Thomson Reuters Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), LATOUCHE, S., (2009) La apuesta por el decrecimiento, Icaria, Barcelona, MARTÍNEZ, S., (2009) El libro de las 3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar, Nuevos emprendimientos editoriales, Madrid, SEMPERE, J., (2008) Mejor con menos, Editorial Crítica, Barcelona,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GARCÍA-MORENO RODRÍGUEZ, F., , (2016) “El indiscutible protagonismo de la Unión Europea en la concepción, impulso y consolidación de los planes y programas de gestión de residuos: especial referencia a su regulación e implementación en España”, Revista internacional de Direito ambiental, Editora Plenum, Brasil / España, etc...,

GARCÍA-MORENO RODRÍGUEZ, F., , (2016) “Los programas de prevención de residuos en España: un instrumento (a medio camino entre la realidad y la utopía) al servicio de la política de residuos para tratar de garantizar el futuro de nuestro planeta”, Revista internacional de Direito ambiental, Editora Penum, Brasil / España, etc...,

GARCÍA-MORENO RODRÍGUEZ, F., , (2017) “La reutilización, reciclado, tratamiento y reducción contempladas por los planes y programas de gestión y prevención de residuos: meros fuegos de artificio sin el respaldo efectivo y persistente de medidas de fomento económico posibilitadoras de tales retos”, Revista internacional de Direito ambiental, Editora Plenum, Brasil / España, etc...,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y discusión de contenidos	CB6, CB8, CB9 y CB10. CG1, CG2 y CG4. CT2 y CT4. CE1, CE8 y CE17.	6	0	6
Autoaprendizaje	CB6, CB8, CB9 y CB10. CG1, CG2 y CG4. CT2 y CT4. CE1, CE8 y CE17.	0	53	53
Conferencias, seminarios, debates	CB6, CB8, CB9 y CB10. CG1, CG2 y CG4. CT2 y CT4. CE1, CE8 y CE17.	1	9	10



Tutorías virtuales y presenciales	CB6, CB8, CB9 y CB10. CG1, CG2 y CG4. CT2 y CT4. CE1, CE8 y CE17.	1	1	2
Evaluación	CB6, CB8, CB9 y CB10. CG1, CG2 y CG4. CT2 y CT4. CE1, CE8 y CE17.	1	3	4
Total		9	66	75

11. Sistemas de evaluación:

En cualquier caso, para hacer en primera o segunda convocatoria la media de las calificaciones que integran el sistema de evaluación que a continuación se describe, deberá haberse aprobado la Prueba de Evaluación Final.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa, aportaciones y actitud en las actividades formativas (participación en las clases presenciales, debates, seminarios y foros, etc...)	20 %	20 %
Trabajos académicos acorde con los contenidos de la asignatura (trabajo en grupo, estudios de caso, etc...)	40 %	40 %
Prueba de Evaluación Final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Calendarios y horarios:

De acuerdo con lo publicado en la página Web del Título.

13. Idioma en que se imparte:

Español