



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Logística y Gestión de Cadena de Suministros

1. Denominación de la asignatura:

Logística y Gestión de Cadena de Suministros

Titulación

Máster en Economía Circular

Código

8135

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia Gestión de la Producción Circular

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada; Ingeniería de Organización

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Julio César Puche Regaliza. jcpuche@ubu.es. 947259389. Despacho 1022 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; Carlos Alonso de Armiño Pérez. caap@ubu.es. 9359/634261207. Despacho 2125 de la Escuela Politécnica Superior

4.b Coordinador de la asignatura

Julio César Puche Regaliza

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1er curso; 1er semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente.

CG2 - Desarrollar la capacidad para la adaptación a contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

CG3 - Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

CG4 - Desarrollar la capacidad de búsqueda selectiva y gestión de la información, haciendo uso de bases de datos y repositorios apropiados.

CG5 - Aunar concepto y práctica sobre las tres ramas de conocimiento en las que se fundamentan estos estudios, sean, la ingeniería lean, la economía eficiente y la sostenibilidad ambiental.

CG6 - Desarrollar habilidades y disponer de aptitudes necesarias para emprender proyectos de innovación, investigación y/o empresariales satisfaciendo la demanda de la industria 4.0, comprometida con una economía eficiente en el uso de los recursos, y fomentando las vías de colaboración entre el mundo académico y profesional.

CG7 - Demostrar la capacidad de liderazgo en el desarrollo de proyectos y de trabajar en un equipo interdisciplinar.

CE1 - Entender y relacionar los conceptos clave de la economía circular, transfiriéndolos al ámbito empresarial.



CE2 - Demostrar la capacidad para integrar y relacionar conocimientos de ingeniería, economía y medio ambiente.

CE3 - Manejar eficazmente herramientas específicas para poner en práctica la economía circular.

CE4 - Planificar y desarrollar estrategias de gestión eficiente de la energía en la empresa que generen ahorro de costes.

CE5 - Gestionar de manera eficiente y rentable los recursos y residuos de las empresas.

CE6 - Evaluar los costes y ahorros ambientales que suponen el desarrollo de una actividad productiva.

CE8 - Conocer y aplicar la legislación y marco normativo europeo e internacional de la gestión y producción sostenible.

CE10 - Analizar y desarrollar modelos de negocio circulares y colaborativos.

CE11 - Comprender y aplicar los procesos de gestión de cadena de suministros y gestión de residuos.

CE12 - Conocer, diseñar y aplicar las estrategias de mejora de los sistemas productivos, el Lean Manufacturing y logística que deriven en innovaciones para el ámbito empresarial.

CE16 - Desarrollar la capacidad para argumentar, comunicar y transferir resultados y conclusiones derivadas de análisis económico, sostenible e ingenieril.

CT1 - Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, tanto en entornos conocidos como nuevos.

CT2 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CT3 - Desarrollar habilidades interpersonales.

CT4 - Adquirir compromiso con la ética y responsabilidad con la sociedad y el desarrollo sostenible, incluyendo aspectos como inclusión y la promoción de una cultura de paz y valores democráticos.

CT5 - Desarrollar y aplicar un pensamiento holístico, reflexionando a partir de la integración de aprendizajes diversos en campos multidisciplinares, que ayude a abordar situaciones complejas.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Comprender y aplicar los conceptos esenciales relacionados con la Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro sostenible.
Reconocer los principales objetivos a los que se enfrenta el área de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro sostenible.
Apreciar la importancia de la sostenibilidad tanto en la Logística como en la Gestión de la Cadena de Suministro.
Comprender las potenciales ventajas de una gestión de la Logística y de la Cadena de



Suministro sostenible en un contexto global.

Identificar y resolver problemas de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro sostenible.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Introducción a la Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro

Transporte de mercancías

Almacenamiento sostenible

Diseño de productos en la Economía Circular

Ciclo de vida, aprovisionamientos y distribución

Trazabilidad y logística inversa

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Anaya Tejero, Julio Juan, (2009) El transporte de mercancías : (enfoque logístico de la distribución), ESIC, Madrid, ESIC,
Cuatrecasas Arbós, Lluís , (2011) Organización de la producción y dirección de operaciones: sistemas actuales de gestión eficiente y competitiva, Díaz de Santos, D. L., Madrid, 978-84-7978-997-8,
Díaz Fernández, Belarmino; Díaz Fernández, Adenso; Álvarez Gil, María José;
González Torre, Pilar , (2017) Logística inversa y medio ambiente: aspectos estratégicos y operativos, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-486-1372-3,
Errasti Opacua, Ander, (2012) Gestión de compras en la empresa, 1ª edición, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2745-3,
Pérez Herrero, Mariano , (2006) Almacenamiento de materiales: cómo diseñar y gestionar almacenes optimizando todos los recursos de los procesos logísticos, Marge Books, Barcelona, 84-86684-59-5,
Velasco Sánchez, Juan , (2013) Gestión de la logística en la empresa: planificación de la cadena de suministros, 1ª edición, Pirámide, 2013, Madrid , 978-84-368-2957-0,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y discusión de contenidos	CG5, CG6, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8, CE11, CE12, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5	1	9	10
Autoaprendizaje	CB10, CG1, CG4, CG5, CG6	0	11	11
Presentación, discusión y resolución de estudios de caso	CB6, CB7, CB8, CB9, CG5, CG6, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8, CE10, CE11, CE12, CE16, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5	1	9	10
Prácticas	CB6, CB7, CB8, CG2, CG3, CG5, CG6, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8, CE11, CE12, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5	2	8	10
Trabajo en grupo	CG7, CT3	2	18	20
Tutorías (virtuales y/o presenciales)	CG5, CG6, CE3, CE4, CE5, CE6, CE8, CE11, CE12, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5	2	10	12
Evaluación	CB6, CB7, CB8, CB9	1	1	2
Total		9	66	75



11. Sistemas de evaluación:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa, aportaciones y actitud en las actividades formativas (participación en las clases presenciales, debates, seminarios y foros, etc.).	20 %	20 %
Trabajos académicos acorde con los contenidos de la asignatura (trabajo en grupo, estudios de caso, etc.).	40 %	40 %
Prueba de evaluación final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos académicos y la presentación a la prueba de evaluación final, en las mismas fechas que en el sistema ordinario, con el objetivo de garantizar la adquisición de las competencias correspondientes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases y tutoría presencial
Clases y tutoría virtual - Plataforma Moodle

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Máster en Economía Circular	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Logística y gestión de cadena de suministros / 8135	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	3
COORDINADOR/A	Julio C. Puche Regaliza	
PROFESORADO	Julio C. Puche Regaliza; Carlos Alonso de Armiño Pérez	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Todas las sesiones serán impartidas en streaming mediante la Sala Virtual del Máster. Los estudiantes se conectarán a dicha sala de forma síncrona, de forma que no se verá alterada la programación de la asignatura.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se realizarán empleando medios telemáticos, siempre con cita previa.		

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
--

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u>

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>

Los procedimientos consignados en la Guía Docente aprobada para esta asignatura se mantendrán idénticos utilizando las herramientas disponibles en la Universidad de Burgos para su realización y evaluación.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS

Dada la naturaleza del Máster en Economía Circular, que es Semipresencial, ya se combina la presencialidad física en el aula con estudiantes presentes de forma síncrona en la Sala Virtual.

Por tanto, toda la programación, está pensada para que pueda ser desarrollada por estudiantes que acuden en streaming (en la Sala Virtual).

Así, en el peor escenario, de confinamiento, todos los estudiantes pasarían a streaming, sin que eso alterase el correcto desarrollo de la programación de las asignaturas y, por ende, del Máster.