



GUÍA DOCENTE 2019-2020
CONTABILIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

1. Denominación de la asignatura:

CONTABILIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Titulación

Máster en Economía Circular

Código

8141

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Gestión en Empresas de Economía Circular

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pendiente por confirmar

4.b Coordinador de la asignatura

Carlos Larrinaga González: carlos.larrinaga@ubu.es; 947- 259039; Despacho 2066

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º Curso/ 1º Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG2 Desarrollar la capacidad para la adaptación a contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

CG5 Aunar concepto y práctica sobre las tres ramas de conocimiento en las que se fundamentan estos estudios, sean, la ingeniería lean, la economía eficiente y la sostenibilidad ambiental.

CE1 Entender y relacionar los conceptos clave de la economía circular, transfiriéndolos al ámbito empresarial.

CE2 Demostrar la capacidad para integrar y relacionar conocimientos de ingeniería, economía y medio ambiente.

CE3 Manejar eficazmente herramientas específicas para poner en práctica la economía circular.

CE6 Evaluar los costes y ahorros ambientales que suponen el desarrollo de una actividad productiva.

CE17 Desarrollar una actitud y pensamiento crítico con los objetivos y comportamientos económicos predominantes en las sociedades actuales, así como reflexionar sobre alternativas de actuación.

CT2 Desarrollar el razonamiento crítico.

CT3 Desarrollar habilidades interpersonales.

CT4 Adquirir compromiso con la ética y responsabilidad con la sociedad y el desarrollo sostenible, incluyendo aspectos como inclusión y la promoción de una cultura de paz y valores democráticos.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
• Conocer la manera en que las tecnologías contables pueden mediar entre los objetivos de sostenibilidad que plantean la ecología y las ciencias de la tierra y la evaluación y la administración de las organizaciones. • Apreciar la relevancia de las organizaciones en los procesos de insostenibilidad en el Antropoceno. • Profundizar en el debate sobre la materialización o desmaterialización de la economía y su incidencia en la evaluación del desempeño de las organizaciones.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Contabilidad y desarrollo sostenible Contabilidad y desarrollo sostenible: ciencia de la sostenibilidad. Antropoceno y materialización de las ciencias sociales. Crítica a las propuestas reformistas de la contabilidad: EMAN. Contabilidad y cambio climático. Contabilidad y biodiversidad. Contabilidad de costes ecológicos completos.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Arias Maldonado, M., (2018) Antropoceno. La política en la era humana., Taurus,
Bebbington J., Unerman, J. y O'Dwyer, B., , (2014) Sustainability Accounting and Accountability, Routledge,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Jasch C., (2009) Environmental and Material Flow Cost Accounting, Springer,
Schaltegger S., Bennett, M. y Burritt, R. , (2006) Sustainability accounting and reporting., Springer,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación y discusión de contenidos	CB6, CB7, CB8, CG2, CE1, CE2, CE3, CE6, CE17	4	1	5
Autoaprendizaje	CB6, CB7, CB8, CG2, CG5, CE1, CE2, CE3, CT4	0	56	56
Trabajo en grupo	CB7, CB8, CG2, CG5, CE2, CE3, CE6, CE17, CT3	2	8	10
Conferencias, seminarios y debates	CB6, CE3, CT3	1	1	2
Tutorías	CG5, CT2, CT3, CT4	1	0	1
Evaluación	CB6, CB7, CE2, CE3, CT2	1	0	1
Total		9	66	75

11. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria: Para superar la asignatura se requiere obtener una puntuación superior al 30% en los trabajos propuestos por el profesor (apartado 2) y una puntuación igual o superior al 50% en la prueba final (apartado 3).

Segunda convocatoria: El alumno deberá recuperar en la segunda convocatoria todas aquellas pruebas susceptibles de recuperación en las que no haya obtenido un 50% en la primera convocatoria.

La participación (apartado 1) no es susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria. Si el alumno en primera convocatoria ha obtenido más de un 50% en los apartados 2 y 3, pero su media en la asignatura no alcanza el 50%, podrá volver a realizar la prueba de evaluación final (apartado 3) en la segunda convocatoria para mejorar su calificación y poder superar la asignatura.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
1. Participación activa, aportaciones y actitud en las actividades formativas (por ejemplo, participación en las clases presenciales, debates, seminarios, foros, etc.)	20 %	20 %
2. Trabajos académicos acorde con los contenidos de la asignatura (trabajo en grupo, estudios de caso, etc.)	40 %	40 %
3. Prueba de evaluación final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se podrán utilizar los siguientes recursos:

- Videos de presentación por cada tema.
- Materiales electrónicos puestos a disposición por el profesor.
- Casos prácticos resueltos por cada tema.
- Presentaciones dinámicas por cada tema.
- Plataforma on-line de apoyo a la docencia UBUVIRTUAL.
- Videoconferencia.
- Tutoría virtual.

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo con lo publicado en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Español