



GUÍA DOCENTE 2026-2027

Trabajo Fin de Máster

1. Denominación de la asignatura:

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Titulación

Máster en Economía Circular

Código

8148

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia Trabajo Fin de Máster

2.b Coordinador/a de la asignatura

David Blanco Alcántara. Despacho 2066 Fac. Económicas; Email: dblanco@ubu.es

3. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º Curso; 2º Semestre (no obstante, el estudiante podrá solicitar su movilidad al primer semestre)

4. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

5. Número de créditos ECTS de la asignatura:

15



6. Competencias // Resultados de aprendizaje

Básicas:

CB6- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Generales:

CG1- Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo integrando la experiencia profesional previa con los nuevos conocimientos adquiridos y preocupación por el saber y la formación permanente.

CG2- Desarrollar la capacidad para la adaptación a contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.

CG3- Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

CG4- Desarrollar la capacidad de búsqueda selectiva y gestión de la información, haciendo uso de bases de datos y repositorios apropiados.

CG5- Aunar concepto y práctica sobre las tres ramas de conocimiento en las que se fundamentan estos estudios, sean, la ingeniería lean, la economía eficiente y la sostenibilidad ambiental.

CG6- Desarrollar habilidades y disponer de aptitudes necesarias para emprender proyectos de innovación, investigación y/o empresariales satisfaciendo la demanda de la industria 4.0, comprometida con una economía eficiente en el uso de los recursos, y fomentando las vías de colaboración entre el mundo académico y profesional.

CG7- Demostrar la capacidad de liderazgo en el desarrollo de proyectos y de trabajar en un equipo interdisciplinar.

Transversales:

CT1- Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones, tanto en entornos conocidos



como nuevos.

CT2- Desarrollar el razonamiento crítico.

CT3- Desarrollar habilidades interpersonales.

CT4- Adquirir compromiso con la ética y responsabilidad con la sociedad y el desarrollo sostenible, incluyendo aspectos como inclusión y la promoción de una cultura de paz y valores democráticos.

CT5- Desarrollar y aplicar un pensamiento holístico, reflexionando a partir de la integración de aprendizajes diversos en campos multidisciplinares, que ayude a abordar situaciones complejas.

Específicas:

CE1- Entender y relacionar los conceptos clave de la economía circular, transfiriéndolos al ámbito empresarial.

CE2- Demostrar la capacidad para integrar y relacionar conocimientos de ingeniería, economía y medio ambiente.

CE3- Manejar eficazmente herramientas específicas para poner en práctica la economía circular.

CE16- Desarrollar la capacidad para argumentar, comunicar y transferir resultados y conclusiones derivadas de análisis económico, sostenible e ingenieril.

CE17- Desarrollar una actitud y pensamiento crítico con los objetivos y comportamientos económicos predominantes en las sociedades actuales, así como reflexionar sobre alternativas de actuación.

7. Programa de la asignatura

7.1- Objetivos docentes
- Aplicación de los conceptos aprendidos en el Máster. - Capacidad de crítica y toma de decisiones. - Capacidad para desarrollar un trabajo que plantee aplicaciones de Economía Circular o profundice en aspectos de la misma, conjugando enfoques ingenieriles, ambientales y/o económicos. - Capacidad de presentar, exponer y defender un trabajo relacionado con el perfil profesional del Máster.
7.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Trabajo Fin de Máster El Trabajo Fin de Máster (TFM) será un trabajo original orientado a la evaluación de las competencias asociadas al Título. El TFM podrá clasificarse en una de las dos siguientes tipologías: trabajo de tipo profesional (como Plan de Empresa, Proyecto o similar) o trabajo de tipo académico. El trabajo de tipo profesional consistirá en un plan de viabilidad o desarrollo de un proyecto. Se trata de simular con la mayor verosimilitud posible el tipo de trabajo al que el estudiante del Máster se enfrentará en su futuro profesional. El trabajo de tipo académico deberá estar relacionado con alguna de las materias cursadas,



pudiendo ser empírico o de ensayo.

7.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8148&auth=SAML

8. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

El/La docente podrá llevar a cabo dentro de su asignatura actividades de colaboración junto a agentes sociales enmarcadas dentro de la metodología del Aprendizaje-Servicio. La actividad será evaluada conforme a los criterios establecidos por el profesorado en base al trabajo y la interacción del alumnado.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Autoaprendizaje	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1. CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE16, CE17	0	316	316
Tutorías (virtuales y/o presenciales)	CG5, CG7, CB9, CT1, CT2, CT3, CT5, CE16	42	14	56
Evaluación	CG2, CG5, CG7, CB7, CB8, CB9, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE16, CE17	3	0	3
Total		45	330	375



9. Sistemas de evaluación:

El sistema de evaluación se regirá por lo establecido en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos (art. 7) y el Reglamento de TFM del Máster en Economía Circular.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

En aquellos trabajos, prácticas ,etc... en los que no esté prohibido el uso de IA se deberá reflejar el uso de la misma de la siguiente forma:

Declaración de uso de la inteligencia artificial en las pruebas de evaluación (en su caso):

"Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, ej: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El estudiante [Nombre con apellidos] asume la responsabilidad total de la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica."

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación del tutor académico	50 %	50 %
Evaluación de la comisión evaluadora	50 %	50 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En la evaluación excepcional se mantienen los mismos procedimientos y pesos que en la evaluación ordinaria.

10. Calendarios y horarios:

De acuerdo con lo publicado en la página web del título

11. Idioma en que se imparte:

Español