



GUÍA DOCENTE 2026-2027

Fundamentos de la adquisición y aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras

1. Denominación de la asignatura:

FUNDAMENTOS DE LA ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS Y LENGUAS EXTRANJERAS

Titulación

Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (Virtual)

Código

8149

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Carmen Ibáñez Verdugo (civerdugo@ubu.es); Marta Sanz Manzanedo (msmanzanedo@ubu.es)

3.b Coordinador/a de la asignatura online

Antonio Portela Lopa (aportela@ubu.es)

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

7. Competencias // Resultados de aprendizaje

*CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG5 - Capacidad para enseñar.

CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

CE7 - Conocimiento de las corrientes teóricas y de la lingüística.

*CE11 - Conocimiento de los procesos de adquisición y aprendizaje de una lengua materna, una lengua extranjera o una segunda lengua (L/2).

*CE12 - Habilidad para aprender a evaluar los errores y crear nuevas formas de aprendizaje.

*CEPr.10 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.

*CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

* Competencia de sostenibilidad curricular.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
1. Conocer los procesos de adquisición y aprendizaje de segundas lenguas. 2. Identificar y evaluar los errores que aparecen durante la adquisición de una segunda lengua y conocer herramientas y habilidades para solventarlos. 3. Potenciar la adquisición de la segunda lengua según los factores individuales y sociales que influyen en el alumnado.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Adquisición y aprendizaje: conceptos básicos 2. Teorías sobre la adquisición de LE/L2



3. Procesos de adquisición y aprendizaje de una LE/L2

4. Influencia de factores personales y externos en el aprendizaje de una LE/L2

8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8149&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Lectura y estudio del material teórico	CE7, CE11, CE12 CT2	35
Realización de cuestionarios	CB7 CE7, CE11, CE12 CG5	2
Actividades prácticas	CB7 CE7, CE11, CE12	45
Trabajo de investigación	CB7 CE7, CE11, CE12 CT2	40
Participación en foros	CB7, CB10	1
Tutorías online	Todas	2
Total		125



10. Sistemas de evaluación:

- La calificación mínima que el alumno deberá obtener en cada una de las pruebas de evaluación para superar la asignatura será de 4,9. Se valorarán negativamente las faltas de ortografía y, en su caso, los errores de redacción.

- Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de cámara web y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams, vinculado a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

- Cada estudiante debe observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación o de revisión, sea presencial o no. En el caso de las pruebas de evaluación, no está permitido el uso de otro material que el distribuido por el equipo docente o el que expresamente se autorice. Asimismo, se considerará fraudulenta la presentación como propio de un trabajo ajeno -realizado por otra persona o generado con inteligencia artificial- o la copia de textos sin citar su procedencia. El equipo docente habilitará los sistemas de control de la autenticidad que considere necesarios.

- La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la posible apertura de expediente disciplinario.

- Con respecto al procedimiento para la presentación de reclamaciones, se aplicará el art. 22 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos (BOCyL de 9/08/2019): https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019_07_22_reglamento_evaluacion_ubu_texto_consolidado.pdf

- Puede emplearse la herramienta SMOWL para la realización de determinadas pruebas de evaluación: <https://ubuvirtual.ubu.es/mod/page/view.php?id=3450506>

La evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado consistirá en la realización de 3 pruebas cuyo peso en el resultado final será del 40 %, 40 % y 20 % respectivamente. Estas pruebas valorarán los distintos contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

La estructura de dichas pruebas será la siguiente:

- Prueba teórica, con un peso en la calificación total del 40 %. Consistirá en un cuestionario.
- Trabajo individual, con un peso en la calificación total del 40 %. El tema y el desarrollo serán comunicados por el equipo docente.
- Reseña bibliográfica, con un peso en la calificación total del 20 %.



El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no coincidan.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Cuestionarios teóricos	20 %	20 %
Actividades prácticas	50 %	50 %
Trabajo final	20 %	20 %
Participación en foros	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Página web del máster: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>.

Textos en línea.

Material audiovisual elaborado por las docentes para clases teóricas.

Videoconferencias.

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español