



GUÍA DOCENTE 2020-2021

Fundamentos de la adquisición y aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras

1. Denominación de la asignatura:

Fundamentos de la adquisición y aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras

Titulación

Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de Burgos

Código

8149

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Antonio Portela Lopa : aportela@ubu.es

3.b Coordinador de la asignatura online

Antonio Portela Lopa

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso - Primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.
CE7 - Conocimiento de las corrientes teóricas y de la lingüística.
CE11 - Conocimiento de los procesos de adquisición y aprendizaje de una lengua materna, una lengua extranjera o una segunda lengua (L/2).
CE12 - Habilidad para aprender a evaluar los errores y crear nuevas formas de aprendizaje.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
1. Conocer los procesos de adquisición y aprendizaje de segundas lenguas. 2. Identificar y evaluar los errores que aparecen durante la adquisición de una segunda lengua y conocer herramientas y habilidades para solventarlos. 3. Potenciar la adquisición de la segunda lengua según los factores individuales y sociales que influyen en el alumnado.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Adquisición y aprendizaje: conceptos básicos 2. Teorías sobre la adquisición de LE/L2 3. Procesos de adquisición y aprendizaje de una LE/L2 4. Influencia de factores personales y externos en el aprendizaje de una LE/L2



8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

De Santiago Guervós, J. y Fernández González, J., (2017) Fundamentos para la enseñanza del español como 2/L, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-964-8,

Sánchez Lobato, J. y Santos Gargallo, I. (directores), (2016) Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera (LE), SGEL, Madrid, 978-84-9778-920-2,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alexopoulou, A., (2005) Aproximación al tratamiento del error en la clase de E/LE desde la perspectiva del análisis de errores, , Estudios de Lingüística Aplicada, 41, 101-125

Brown, D. H., (2014) Principles of Language Learning and Teaching, Pearson Education, Londres,

Cesteros, S. P., (2004) Aprendizaje de segundas lenguas: Lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas, Publicaciones de la Universidad de Alicante, Alicante,

Cook, V., (2016) Second Language Learning and Language Teaching, Routledge, Nueva York / Londres, 978-1-315-88311-3,

de Amorim Barbieri Durão, A. B., (2007) La interlengua, Arco/Libros, Madrid ,

Fernández, S., (1997) Interlengua y análisis de errores en el aprendizaje del español como lengua extranjera, Edelsa, Madrid,

Gabrys-Barker, D., & Bielska, J., (2013) The Affective Dimension in Second Language Acquisition, Multilingual Matters, Bristol,

Gifre, E. M., & Piñol, M. C., (2006) Cuestiones del español como lengua extranjera, Edicions Universitat Barcelona, Barcelona,

Hummel, K. M., (2013) Introducing Second Language Acquisition: Perspectives and Practices. , Wiley-Blackwell, Hoboken, Nueva Jersey,

Lightbown, P. M., & Spada, N., (2013) How Languages are Learned, Oxford University Press, Oxford,

Ortega, L., (2009) Understanding Second language acquisition, Routledge, Nueva York / Londres, 978-0-340-90559-3,

Saville-Troike, M., & Barto, K., (2016) Introducing Second Language Acquisition, Cambridge University Press, Cambridge,



9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura y estudio del material teórico	CE7, CE11, CE12 CT2	35
Realización de cuestionarios	CB7 CE7, CE11, CE12 CG5	2
Actividades prácticas	CB7 CE7, CE11, CE12	45
Trabajo de investigación	CB7 CE7, CE11, CE12 CT2	40
Participación en foros	CB7, CB10	1
Tutorías online		2
Total		125

10. Sistemas de evaluación:

- Las calificaciones mínimas que el alumno deberá obtener en cada una de las pruebas de evaluación para superar la asignatura será de 4,9. Se valorarán negativamente las faltas de ortografía y, en su caso, los errores de redacción.

- Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams o Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

- La evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado consistirá en la realización de 3 pruebas cuyo peso en el resultado final será del 40 %, 40 % y 20 % respectivamente. Estas pruebas valorarán los distintos contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

La estructura de dichas pruebas será la siguiente:

- Prueba teórica, con un peso en la calificación total del 40%. Consistirá en un cuestionario.

- Trabajo individual, con un peso en la calificación total del 40%. El tema y el desarrollo serán comunicados por el profesor.

- Reseña bibliográfica, con un peso en la calificación total del 20%



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Cuestionarios teóricos	20 %	20 %
Actividades prácticas	50 %	50 %
Trabajo final	20 %	30 %
Participación en foros	10 %	0 %
Total	100 %	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Página web del Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera:
<https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>
Textos en línea.
Material audiovisual elaborado por el profesor para clases teóricas.
Videoconferencias.

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español