



GUÍA DOCENTE 2024-2025
**Metodología de la enseñanza de español como lengua
extranjera**

1. Denominación de la asignatura:

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA
EXTRANJERA

Titulación

Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Código

8150

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Carmen Ibáñez Verdugo. E-mail: civerdugo@ubu.es Tfno.: 947104265. Ext. corta: 7113

3.b Coordinador/a de la asignatura online

María Simarro Vázquez. E-mail: msimarro@ubu.es Tfno.: 947259558

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno.

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.*

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.*

CG6. Capacidad de autoevaluación.

CG7. Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural.*

CT2. Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

CE7. Conocimiento de las corrientes teóricas y de la lingüística.

CE8. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la enseñanza de español como lengua extranjera.

CE10. Habilidades para el análisis, la recopilación la selección de materiales (lingüísticos, socioculturales) en diversos formatos (papel, digital, audiovisual) que puedan ser aplicados a la docencia de español.

CED11. Conocimiento de la metodología de la enseñanza del español como lengua materna.

CE12. Habilidad para aprender a evaluar los errores y crear nuevas formas de aprendizaje.*

*Competencia de sostenibilidad curricular.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Conocer e identificar los métodos utilizados hasta la actualidad en la enseñanza de lenguas. 2. Poder aplicar el enfoque por tareas y el enfoque orientado a la acción en la enseñanza de español. 3. Comprender la importancia del alumnado como protagonista en el aula (enfoque constructivista) e incluir en el método de enseñanza la triple dimensión del alumnado de lenguas (ser social, intercultural y aprendiente autónomo). 4. Aplicar un método reflexionado y eficaz en la enseñanza de español.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Aspectos básicos sobre la metodología en la enseñanza de lenguas. 2. Revisión de los métodos utilizados hasta la actualidad para la enseñanza de lenguas. Enfoques estructuralistas, humanísticos , inteligencias múltiples y enseñanza comunicativa. Recorrido por los diferentes métodos utilizados en la enseñanza de lenguas extranjeras, dependiendo del Paradigma al que estén adscritos. Se verán, entre otros, la sugestopedia, el enfoque léxico, Programación Neurolingüística (PNL), etc. Enfoque Comunicativo. 3. Enfoque por tareas Papeles del profesor y del alumno, tipo de aprendizaje, objetivos y destrezas que trabaja. 4. Enfoque Comunicativo 4. El enfoque orientado a la acción. Papeles del profesor y del alumno, tipo de aprendizaje, objetivos y destrezas que trabaja. 4.1. Aprendizaje cooperativo y AICLE: aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras. Papeles del profesor y del alumno, tipo de aprendizaje, objetivos y destrezas que trabaja.



5. Reflexión sobre la adecuación de los métodos a la enseñanza del Español en la actualidad.

Reflexión sobre la adecuación de los métodos a la enseñanza del Español en la actualidad.

Se reflexiona acerca de este tema, con ayuda de todo lo visto en los temas previos y a la documentación propuesta para esta unidad que ayuda a tener una panorámica actual de las propuestas más válidas en la enseñanza de nuestro idioma a nivel internacional, con las nuevas herramientas digitales como elementos principales del proceso de enseñanza/aprendizaje.

La era post- métodos y recorrido a lo largo de la historia de los métodos en ELE.

Influencia de la IA en la enseñanza y aprendizaje de ELE

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8150&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	Todas	30
Consulta de documentación bibliográfica, análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	Todas	45
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	Todas	30
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	Todas	15
Tutorías en grupo	Todas	5
Total		125



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.

En 1ª y 2ª convocatoria es necesario obtener al menos un 50% de la puntuación correspondiente a examen para poder aprobar la asignatura. Si no se ha obtenido el aprobado en el examen final de la convocatoria, no se optará a hacer media con el 60% restante de la asignatura para la evaluación continua.

Si el estudiante o la estudiante no superase los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura no será la media aritmética ponderada de las calificaciones, sino la nota obtenida en las pruebas de evaluación o exámenes.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams vinculado a la cuenta de alumno/a de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Cada estudiante debe observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación o de revisión, sea presencial o no.

En el caso de las pruebas de evaluación, no está permitido el uso de otro material que el distribuido por el profesorado o el que expresamente se autorice.

La utilización o tenencia durante la prueba de documentos o medios tecnológicos no autorizados comportará la expulsión inmediata de la prueba.

Asimismo, se considerará fraudulenta la presentación como propio de un trabajo ajeno -realizado por otra persona o generado por inteligencia artificial- o la copia de textos sin citar su procedencia.

El profesor o la profesora habilitará los sistemas de control de la autenticidad que considere necesarios.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación comportará una calificación de cero en la convocatoria correspondiente, sin perjuicio de la posible apertura de expediente disciplinario. Además, si este hecho se produce en la primera convocatoria, la calificación de la segunda será también de cero.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen o prueba final	40 %	40 %
Prácticas y trabajos durante la asignatura	60 %	60 %
Total	100 %	100 %



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams, vinculado a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Página web del máster: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano