



GUÍA DOCENTE 2019-2020
**PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y
EVALUACIÓN DE ESPAÑOL COMO LENGUA
EXTRANJERA**

1. Denominación de la asignatura:

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y EVALUACIÓN DE
ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Titulación

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Simarro Vázquez- msimarro@ubu.es (947259558)

3.b Coordinador de la asignatura

María Simarro Vázquez

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG6 - Capacidad de autoevaluación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CT1 - Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas.

CE12 - Habilidad para aprender a evaluar los errores y crear nuevas formas de aprendizaje.

CE13 - Capacidad para desarrollar programaciones didácticas.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Realizar programaciones didácticas de español partiendo de las pautas recogidas en el MCER y en el Plan Curricular del Instituto Cervantes. - Conocer la estructura de la unidad didáctica en la enseñanza de lenguas a partir del análisis de materiales y manuales de español y proponer nuevas unidades que puedan ser desarrolladas en el aula de español. - Reconocer la importancia de la programación didáctica a partir de destrezas (orales y escritas). - Tener un conocimiento sobre la evaluación de la enseñanza de lenguas e integrar los diferentes métodos en la programación didáctica.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. El MCER y el Plan Curricular del Instituto Cervantes 2. La programación de unidades didácticas 3. El aula y la organización de la enseñanza



4. Análisis de programaciones docentes y creación de unidades didácticas

5. La evaluación en la enseñanza de lenguas
--

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Antón, Marta , (2013) Métodos de evaluación de ELE, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-867-2, Figueras, N. y F. Puig, (2013) Pautas para la evaluación del español como lengua extranjera, Edinumen, Madrid, 978-84-9848-242-3 , García Santa Cecilia, Álvaro , (2000) Cómo se diseña un curso de lengua extranjera, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-430-8, Regueiro Rodrñiguez, María Luisa, (2014) La programación didáctica ELE. Pautas para el diseño de la programación de un curso ELE, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-887-0,
--