



GUÍA DOCENTE 2022-2023  
**PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y  
EVALUACIÓN DE ESPAÑOL COMO LENGUA  
EXTRANJERA**

**1. Denominación de la asignatura:**

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y EVALUACIÓN DE  
ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

**Titulación**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO  
LENGUA EXTRANJERA

**Código**

8151

**2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Filología

**3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

María Simarro Vázquez- msimarro@ubu.es (947259558)

**3.b Coordinador de la asignatura**

María Simarro Vázquez- msimarro@ubu.es (947259558)

**4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer semestre

**5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Ninguno

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

5

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CG6 - Capacidad de autoevaluación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CT1 - Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas.

CE12 - Habilidad para aprender a evaluar los errores y crear nuevas formas de aprendizaje.

CE13 - Capacidad para desarrollar programaciones didácticas.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

- Realizar programaciones didácticas de español partiendo de las pautas recogidas en el MCER y en el Plan Curricular del Instituto Cervantes.
- Conocer la estructura de la unidad didáctica en la enseñanza de lenguas a partir del análisis de materiales y manuales de español y proponer nuevas unidades que puedan ser desarrolladas en el aula de español.
- Reconocer la importancia de la programación didáctica a partir de destrezas (orales y escritas).
- Tener un conocimiento sobre la evaluación de la enseñanza de lenguas e integrar los diferentes métodos en la programación didáctica.

**9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**1. El MCER y el Plan Curricular del Instituto Cervantes**



|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. La programación de unidades didácticas</b>                                                                                                                                      |
| <b>3. El aula y la organización de la enseñanza</b>                                                                                                                                   |
| <b>4. Análisis de programaciones docentes y creación de unidades didácticas</b>                                                                                                       |
| <b>5. La evaluación en la enseñanza de lenguas</b>                                                                                                                                    |
| <b>9.3- Bibliografía</b>                                                                                                                                                              |
| <b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>                                                                                                                                                            |
| Antón, Marta , (2013) Métodos de evaluación de ELE, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-867-2,                                                                                           |
| Figueras, N. y F. Puig, (2013) Pautas para la evaluación del español como lengua extranjera, Edinumen, Madrid, 978-84-9848-242-3 ,                                                    |
| García Santa Cecilia, Álvaro , (2000) Cómo se diseña un curso de lengua extranjera, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-430-8,                                                           |
| Regueiro Rodríguez, María Luisa, (2014) La programación didáctica ELE. Pautas para el diseño de la programación de un curso ELE, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-887-0,              |
| <b>9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto</b>                                                                                                                        |
| <a href="https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8151&amp;auth=SAML">https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8151&amp;auth=SAML</a> |

## **10. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Página web del Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

## **11. Calendarios y horarios:**

Página web del Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

## **12. Idioma en que se imparte:**

Español