



GUÍA DOCENTE 2020-2021
**PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y
EVALUACIÓN DE ESPAÑOL COMO LENGUA
EXTRANJERA**

1. Denominación de la asignatura:

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y EVALUACIÓN DE
ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Titulación

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

**3.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por
mas de uno/a incluir todos/as) :**

María Simarro Vázquez- msimarro@ubu.es (947259558)

3.b Coordinador de la asignatura online

María Simarro Vázquez

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG6 - Capacidad de autoevaluación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CT1 - Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas.

CE12 - Habilidad para aprender a evaluar los errores y crear nuevas formas de aprendizaje.

CE13 - Capacidad para desarrollar programaciones didácticas.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Realizar programaciones didácticas de español partiendo de las pautas recogidas en el MCER y en el Plan Curricular del Instituto Cervantes.
- Conocer la estructura de la unidad didáctica en la enseñanza de lenguas a partir del análisis de materiales y manuales de español y proponer nuevas unidades que puedan ser desarrolladas en el aula de español.
- Reconocer la importancia de la programación didáctica a partir de destrezas (orales y escritas).
- Tener un conocimiento sobre la evaluación de la enseñanza de lenguas e integrar los diferentes métodos en la programación didáctica.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. El MCER y el Plan Curricular del Instituto Cervantes

2. La programación de unidades didácticas

3. El aula y la organización de la enseñanza



4. Análisis de programaciones docentes y creación de unidades didácticas

5. La evaluación en la enseñanza de lenguas

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Antón, Marta , (2013) Métodos de evaluación de ELE, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-867-2,
Figueras, N. y F. Puig, (2013) Pautas para la evaluación del español como lengua extranjera, Edinumen, Madrid, 978-84-9848-242-3 ,
García Santa Cecilia, Álvaro , (2000) Cómo se diseña un curso de lengua extranjera, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-430-8,
Regueiro Rodríguez, María Luisa, (2014) La programación didáctica ELE. Pautas para el diseño de la programación de un curso ELE, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-887-0,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	CE12, CE13	30
Consulta de documentación bibliográfica, análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	CT1	45
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	CB7, CE12, CE13	30
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	CE12, CE13	15
Tutorías en grupo.	CG6	5
Total		125



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua y evaluación final. En cada una de las partes de que se compone la nota final, deberá obtenerse una calificación mínima de 4/10.
Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams o Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	60 %
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o mediante un trabajo final.	30 %
Participación en la asignatura	10 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Página web del Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>
Material audiovisual elaborado por la profesora para clases teóricas.
Acceso a textos en línea.
Videoconferencias para comunicación profesora-alumnos.
Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español