



GUÍA DOCENTE 2019-2020

La pronunciación en la enseñanza del español como lengua extranjera

1. Denominación de la asignatura:

La pronunciación en la enseñanza del español como lengua extranjera

Titulación

Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de Burgos

Código

8152

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

La pronunciación en la enseñanza del español como lengua extranjera

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Martín Echarri

4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Martín Echarri

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

curso 1º / semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Al alumno se le supone un nivel de competencia lingüística C1, además de cierta familiaridad con los conceptos fundamentales de la lingüística y con el sistema fónico del español.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG6 - Capacidad de autoevaluación.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CT1 - Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas.

CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

CE3 - Conocimiento de la fonética y la fonología del español y capacidad para enseñarlas.

CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española y capacidad para enseñarla.

CE9 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas y específicas para la enseñanza de español.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

1. Discriminar los sonidos del español y conocer cómo adquiere los sonidos un hablante nativo.
2. Conocer los procesos de aprendizaje de la fonética y la fonología de hablantes no nativos del español.
3. Conocer los errores más frecuentes en la pronunciación de sonidos del español y plantear métodos y actividades para solventarlos: en las distintas fases del aprendizaje; según una jerarquía de trascendencia comunicativa; y según las lenguas nativas de los estudiantes.
4. Saber evaluar los errores de pronunciación de los hablantes no nativos según su procedencia y sistema fonético propio.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
La adquisición de los sonidos: revisión teórica
La fonética y la fonología hispánica
La adquisición de la fonética y la fonología hispánica como L2: teorías, variables circunstanciales, métodos y recursos
Fases del proceso de adquisición y errores: evaluación y tratamiento
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Gil Fernández, Juana, (2007) Fonética para profesores de español. De la teoría a la práctica, Arco, Madrid,
Real Academia Española / Asociación de academias de la Lengua Española, (2011) Nueva gramática de la lengua española. Fonética y Fonología, Espasa, Barcelona,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Alarcos, Emilio et al., (1976) La adquisición del lenguaje por el niño, Nueva Visión SAIC, Buenos Aires,
Congosto Martín, Yolanda, María Luisa Montero Curiel, Antonio Salvador Plans (eds.) , (2014) Fonética experimental, educación superior e investigación. 2, Adquisición y aprendizaje de lenguas : español como lengua extranjera, Arco, Madrid,
Jakobson, R. y M. Halle, (1973) Fundamentos del Lenguaje, Ayuso, Madrid,
Lahoz, José M. ^a , Soledad Luque, Alicia Mellado, Jorge Rico y Juana Gil (ed.), (2012) Aproximación a la enseñanza de la pronunciación en el aula de español, Edinumen, Madrid,
Nuño Álvarez, M ^a Pilar, José Ramón Franco Rodríguez , (2002) Fonética. Elemental A2, Anaya, Madrid,
Nuño Álvarez, M ^a Pilar, José Ramón Franco Rodríguez , (2002) Fonética. Avanzado B2, Anaya, Madrid,
Nuño Álvarez, M ^a Pilar, José Ramón Franco Rodríguez , (2002) Fonética. Medio B1, Anaya, Madrid,
Quilis, Antonio, (1993) Tratado de fonología y fonética españolas, Gredos, Madrid,
Quilis, Antonio, (1972) Quilis, A. y Fernández, J. A., Curso de fonética y fonología españolas para estudiantes angloamericanos, CSIC, , Madrid,
Romero Dueñas, Carlos, Alfredo González Hermoso, (2002) Para pronunciar. +de 100 ejercicios para practicar y mejorar la pronunciación del español, Edelsa, Madrid,
Sánchez, Aquilino, J. A. Matilla, (1974) Manual práctico de corrección fonética del español, Sociedad General Española de Librería, Madrid,



11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

<https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

12. Calendarios y horarios:

Ver en <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

13. Idioma en que se imparte:

Español