



GUÍA DOCENTE 2019-2020
**LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA
EXTRANJERA**

1. Denominación de la asignatura:

LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Titulación

Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Código

8153

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Simarro Vázquez msimarro@ubu.es (947259558)

3.b Coordinador de la asignatura

María Simarro Vázquez

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG6 - Capacidad de autoevaluación
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT1 - Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas
CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación
CE2 - Conocimiento de la gramática del español y capacidad para enseñarla
CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española y capacidad para enseñarla
CE9 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas y específicas para la enseñanza de español

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Ampliar el conocimiento que tiene el alumno sobre la gramática de la lengua española y dirigirlo concretamente a la enseñanza de español. - Adquirir habilidades para la enseñanza del paradigma verbal en español, campo de estudio que plantea muchos problemas para los hablantes no nativos. - Conocer estrategias para la transmisión de las estructuras y componentes del sintagma nominal. - Proyectar y transmitir la gramática hacia el uso de la lengua y la comunicación.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. La gramática española: rasgos generales y específicos aplicados a la enseñanza de una lengua extranjera 2. El paradigma verbal y su enseñanza: problemas y soluciones para la enseñanza de los verbos en español



3. El sintagma nominal y su enseñanza: el sustantivo, el adjetivo y los presentadores

4. Métodos de enseñanza de la gramática del español

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Herrera, Francisco y Sans Neus (eds.), (2018) Enseñar gramática en el aula de español. Nuevas perspectivas y propuestas, Difusión, Barcelona, 978-84-16943-89-0 ,

Llopis-García, Reyes; Real Espinosa, Juan Manuel y Ruiz Campillo, José Plácido, (2012) Qué gramática enseñar, qué gramática aprender, Edinumen, Madrid, 978-84-9848-240-9,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Instituto Cervantes, (2007) Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español, Biblioteca Nueva, Madrid, 978-84-9742-800-2, https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/.

López García, Ángel, (2005) Gramática cognitiva para profesores de español L2, Arco Libros, Madrid, 84-7635-620-X,

10. Idioma en que se imparte:

Español