



GUÍA DOCENTE 2023-2024
**LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA
EXTRANJERA**

1. Denominación de la asignatura:

LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Titulación

Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Código

8153

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

María Simarro Vázquez msimarro@ubu.es (947259558)

3.b Coordinador/a de la asignatura online

María Simarro Vázquez msimarro@ubu.es (947259558)

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CG6 - Capacidad de autoevaluación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos

especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CT1 - Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas

CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación

CE2 - Conocimiento de la gramática del español y capacidad para enseñarla

CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española y capacidad para enseñarla

CE9 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas y específicas para la enseñanza de español

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Ampliar el conocimiento que tiene el alumno sobre la gramática de la lengua española y dirigirlo concretamente a la enseñanza de español.
- Adquirir habilidades para la enseñanza del paradigma verbal en español, campo de estudio que plantea muchos problemas para los hablantes no nativos.
- Conocer estrategias para la transmisión de las estructuras y componentes del sintagma nominal.
- Proyectar y transmitir la gramática hacia el uso de la lengua y la comunicación.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. La gramática pedagógica

2. La gramática cognitiva en la enseñanza de ELE



3. El paradigma verbal y su enseñanza: problemas y soluciones para la enseñanza de los verbos en español

Los tiempos del pasado en español

Los modos en español

4. El sintagma nominal y su enseñanza: problemas y soluciones para la enseñanza de los sustantivos, determinantes y cuantificadores en español

5. El sistema preposicional en español: problemas y soluciones para la enseñanza de las preposiciones en español

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Herrera, Francisco y Sans Neus (eds.), (2018) Enseñar gramática en el aula de español. Nuevas perspectivas y propuestas, Difusión, Barcelona, 978-84-16943-89-0 ,

Llopis-García, Reyes; Real Espinosa, Juan Manuel y Ruiz Campillo, José Plácido, (2012) Qué gramática enseñar, qué gramática aprender, Edinumen, Madrid, 978-84-9848-240-9,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Instituto Cervantes, (2007) Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español, Biblioteca Nueva, Madrid, 978-84-9742-800-2, https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/.

López García, Ángel, (2005) Gramática cognitiva para profesores de español L2, Arco Libros, Madrid, 84-7635-620-X,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8153&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Clases teóricas y prácticas sobre la materia	CE2, CE4, CE9	30
Consulta de documentación bibliográfica análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	CT2	45
Elaboración de actividades individuales y en grupo	CB9, CT1, CT2	30
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos	CB9, CT1, CT2	15
Tutorías en grupo	CG6	5
Total		125

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua y evaluación final. En cada una de los procedimientos de evaluación de que se compone la nota final, deberá obtenerse una calificación mínima de 4/10.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams o Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.



Procedimiento	Peso
Evaluación continua mediante la realización de actividades prácticas durante el curso.	60 %
Evaluación final a partir de una prueba en forma de vídeo.	30 %
Participación en la asignatura (asistencia a seminarios, participación en los foros, contribuciones individuales al desarrollo de la asignatura)	10 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Página web del Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

Material audiovisual elaborado por la profesora para clases teóricas.

Acceso a textos en línea.

Videoconferencias para comunicación profesora-alumnos.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación no podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español