



GUÍA DOCENTE 2024-2025
**LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA
EXTRANJERA**

1. Denominación de la asignatura:

LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Titulación

Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Código

8153

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

María Simarro Vázquez msimarro@ubu.es (947259558)

3.b Coordinador/a de la asignatura online

María Simarro Vázquez msimarro@ubu.es (947259558)

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CG6. Capacidad de autoevaluación.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*

CT1. Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas.

CT2. Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

CE2. Conocimiento de la gramática del español y capacidad para enseñarla.

CE4. Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española y capacidad para enseñarla.

CE9. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas y específicas para la enseñanza de español.

* Competencia de sostenibilidad curricular.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Ampliar el conocimiento que tiene el alumno sobre la gramática de la lengua española y dirigirlo concretamente a la enseñanza de español.
- Adquirir habilidades para la enseñanza del paradigma verbal en español, campo de estudio que plantea muchos problemas para los hablantes no nativos.
- Conocer estrategias para la transmisión de las estructuras y componentes del sintagma nominal.
- Proyectar y transmitir la gramática hacia el uso de la lengua y la comunicación.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. La gramática pedagógica

2. La gramática cognitiva en la enseñanza de ELE



3. El paradigma verbal y su enseñanza: problemas y soluciones para la enseñanza de los verbos en español

Los tiempos del pasado en español

Los modos en español

4. El sintagma nominal y su enseñanza: problemas y soluciones para la enseñanza de los sustantivos, determinantes y cuantificadores en español

5. El sistema preposicional en español: problemas y soluciones para la enseñanza de las preposiciones en español

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8153&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Clases teóricas y prácticas sobre la materia	CE2, CE4, CE9	30
Consulta de documentación bibliográfica análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	CT2	45
Elaboración de actividades individuales y en grupo	CB9, CT1, CT2	30
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos	CB9, CT1, CT2	15
Tutorías en grupo	CG6	5
Total		125



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua y evaluación final. En cada una de los procedimientos de evaluación de que se compone la nota final, deberá obtenerse una calificación mínima de 4/10.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams o Skype empresarial, vinculado a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso
Evaluación continua mediante la realización de actividades prácticas durante el curso.	60 %
Evaluación final a partir de una prueba en forma de vídeo.	30 %
Participación en la asignatura (asistencia a seminarios, participación en los foros, contribuciones individuales al desarrollo de la asignatura)	10 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Página web del Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

Material audiovisual elaborado por la profesora para clases teóricas.

Acceso a textos en línea.

Videoconferencias para comunicación profesora-alumnos.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculado a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español