



GUÍA DOCENTE 2026-2027
La gramática del español como lengua extranjera

1. Denominación de la asignatura:

LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Titulación

Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (Virtual)

Código

8153

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

María Simarro Vázquez (msimarro@ubu.es; 947259558)

3.b Coordinador/a de la asignatura online

María Simarro Vázquez (msimarro@ubu.es; 947259558)

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5



7. Competencias // Resultados de aprendizaje

CG6. Capacidad de autoevaluación.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*

CT1. Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas.

CT2. Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

CE2. Conocimiento de la gramática del español y capacidad para enseñarla.

CE4. Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española y capacidad para enseñarla.

CE9. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas y específicas para la enseñanza de español.

* Competencia de sostenibilidad curricular.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
- Ampliar el conocimiento que tiene el alumno sobre la gramática de la lengua española y dirigirlo concretamente a la enseñanza de español. - Adquirir habilidades para la enseñanza del paradigma verbal en español, campo de estudio que plantea muchos problemas para los hablantes no nativos. - Conocer estrategias para la transmisión de las estructuras y componentes del sintagma nominal. - Proyectar y transmitir la gramática hacia el uso de la lengua y la comunicación.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. La gramática pedagógica 2. La gramática cognitiva en la enseñanza de ELE 3. El paradigma verbal y su enseñanza: problemas y soluciones para la enseñanza de los verbos en español Los tiempos del pasado en español Los modos en español



4. El sintagma nominal y su enseñanza: problemas y soluciones para la enseñanza de los sustantivos, determinantes y cuantificadores en español

5. El sistema preposicional en español: problemas y soluciones para la enseñanza de las preposiciones en español

8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8153&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

El/la docente podrá llevar a cabo dentro de su asignatura actividades de colaboración junto a agentes sociales enmarcadas dentro de la metodología del Aprendizaje-Servicio. La actividad será evaluada conforme a los criterios establecidos por el profesorado en base al trabajo y la interacción del alumnado.

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Clases teóricas y prácticas sobre la materia	CE2, CE4, CE9	30
Consulta de documentación bibliográfica análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	CT2	45
Elaboración de actividades individuales y en grupo	CB9, CT1, CT2	30
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos	CB9, CT1, CT2	15
Tutorías en grupo	CG6	5
Total		125



10. Sistemas de evaluación:

En cada una de los procedimientos de evaluación de que se compone la nota final, deberá obtenerse una calificación mínima de 4/10. Cuando el/la estudiante no cumpla este requisito y la media aritmética ponderada de las puntuaciones recibidas en los diferentes apartados de la evaluación supere los 4,9 puntos, la nota global será 4,9. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario.

Con respecto al procedimiento para la presentación de reclamaciones, se aplicará el art. 22 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos (BOCyL de 9/08/2019): https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2019_07_22_reglamento_evaluacion_ubu_texto_consolidado.pdf.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de cámara web y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams, vinculado a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no coincidan.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua mediante la realización de actividades prácticas durante el curso.	60 %	60 %
Evaluación final a partir de una prueba en forma de vídeo.	30 %	30 %
Participación en la asignatura (asistencia a seminarios, participación en los foros, contribuciones individuales al desarrollo de la asignatura).	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Página web del máster: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

Material audiovisual elaborado por la profesora para clases teóricas.

Acceso a textos en línea.

Videoconferencias para comunicación profesora-alumnos.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse



mediante videoconferencia (Microsoft Teams, vinculado a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español