



GUÍA DOCENTE 2020-2021  
**LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA  
EXTRANJERA**

**1. Denominación de la asignatura:**

LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

**Titulación**

Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

**Código**

8153

**2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Filología

**3.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

María Simarro Vázquez

**3.b Coordinador de la asignatura online**

María Simarro Vázquez

**4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º semestre

**5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria

**6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Ninguno



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

5

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CG6 - Capacidad de autoevaluación  
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  
CT1 - Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas  
CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación  
CE2 - Conocimiento de la gramática del español y capacidad para enseñarla  
CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española y capacidad para enseñarla  
CE9 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas y específicas para la enseñanza de español

**9. Programa de la asignatura**

| <b>9.1- Objetivos docentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliar el conocimiento que tiene el alumno sobre la gramática de la lengua española y dirigirlo concretamente a la enseñanza de español.</li><li>- Adquirir habilidades para la enseñanza del paradigma verbal en español, campo de estudio que plantea muchos problemas para los hablantes no nativos.</li><li>- Conocer estrategias para la transmisión de las estructuras y componentes del sintagma nominal.</li><li>- Proyectar y transmitir la gramática hacia el uso de la lengua y la comunicación.</li></ul> |
| <b>9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>1. La gramática española: rasgos generales y específicos aplicados a la enseñanza de una lengua extranjera</b></p> <p><b>2. El paradigma verbal y su enseñanza: problemas y soluciones para la enseñanza de los verbos en español</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



**3. El sintagma nominal y su enseñanza: el sustantivo, el adjetivo y los presentadores**

**4. Métodos de enseñanza de la gramática del español**

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Herrera, Francisco y Sans Neus (eds.), (2018) Enseñar gramática en el aula de español. Nuevas perspectivas y propuestas, Difusión, Barcelona, 978-84-16943-89-0 ,

Llopis-García, Reyes; Real Espinosa, Juan Manuel y Ruiz Campillo, José Plácido, (2012) Qué gramática enseñar, qué gramática aprender, Edinumen, Madrid, 978-84-9848-240-9,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Instituto Cervantes, (2007) Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español, Biblioteca Nueva, Madrid, 978-84-9742-800-2, [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/).

López García, Ángel, (2005) Gramática cognitiva para profesores de español L2, Arco Libros, Madrid, 84-7635-620-X,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                                                                                 | Competencia relacionada | Horas de trabajo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| Clases teóricas y prácticas sobre la materia                                                                                | CE2, CE4, CE9           | 30               |
| Consulta de documentación bibliográfica<br>análisis y síntesis de contenidos teóricos<br>(trabajo autónomo del estudiante). | CT2                     | 45               |
| Elaboración de actividades individuales y en grupo                                                                          | CB9, CT1, CT2           | 30               |
| Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos                                                            | CB9, CT1, CT2           | 15               |
| Tutorías en grupo                                                                                                           | CG6                     | 5                |
| <b>Total</b>                                                                                                                |                         | <b>125</b>       |



### 11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua y evaluación final. En cada una de las partes de que se compone la nota final, deberá obtenerse una calificación mínima de 4/10.  
Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams o Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

| Procedimiento                                                                                                                                                                                               | Peso         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas. | 60 %         |
| Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la plataforma) o trabajo final                                                                                                  | 30 %         |
| Participación en la asignatura                                                                                                                                                                              | 10 %         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                | <b>100 %</b> |

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Página web del Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

Material audiovisual elaborado por la profesora para clases teóricas.

Acceso a textos en línea.

Videoconferencias para comunicación profesora-alumnos.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

### 13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español