



GUÍA DOCENTE 2022-2023

Componente léxico del español como lengua extranjera

<p dir="ltr" style="text-align: left;">El objetivo general es conocer los principales enfoques en la enseñanza-aprendizaje del léxico del español, así como poner en práctica distintas metodologías teniendo en cuenta planteamientos actuales del estudio del léxico como las familias de palabras y el Word Paradigm. </p>

1. Denominación de la asignatura:

Componente léxico del español como lengua extranjera

Titulación

Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Código

8154

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1- Semestre 1º

4. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

5. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

- Dominio de la lengua española (C1)
- Conocimientos de morfología derivativa del español
- Conocimientos básicos de procedencia y formación de léxico del español



6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB9 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones que la sustentan.
CE9 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para la enseñanza del español.
CE4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española y capacidad para enseñarla.
CE5 Conocimiento de mecanismos léxicos del español y capacidad para enseñarlos.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
1. Interpretar los diferentes métodos y enfoques empleados para la enseñanza del léxico. 2. Utilizar métodos específicos para la enseñanza del léxico que produzcan resultados significativos en el hablante no nativo. 3. Elaborar programaciones didácticas para la enseñanza del léxico a partir del enfoque comunicativo.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. El léxico en la enseñanza de ELE: Teoría y práctica 2. Selección del vocabulario: Variación, diccionarios de frecuencias y familias de palabras 3. Crear palabras: Forma y significado de palabras derivadas. 4. Crear palabras: Forma y significado de palabras compuestas. Solidaridad combinatoria
8.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA BARTOL HERNÁNDEZ, José Antonio, (2010) "Disponibilidad léxica y selección del vocabulario", Universidad de Zaragoza, CHEIKH-KHAMIS CASES, Fátima, (2013) Lingüística cognitiva aplicada a la enseñanza del léxico en segundas lenguas. Las colocaciones en clase de ELE, UNED, GÓMEZ SILVA, Silvia, (2019) Análisis sobre el tratamiento de los aspectos léxicos en los manuales de ELE, Universidad de Alcalá de Henares, PAREDES GARCÍA, Florentino y GALLEGO GALLEGO, Diego, (2019) “Procedimientos neológicos en el léxico disponible de español como lengua materna y



como lengua extranjera”, Ogigia. Revista electrónica de estudios hispánicos, 25: 109-138,
PÉREZ SERRANO, Mercedes, (2017) La enseñanza-aprendizaje del vocabulario en ELE desde los enfoques léxicos, Arco Libros,
SÁNCHEZ CALVILLO, Ana, (2014) El uso de las variedades del español en manuales de E/LE, Universidad de Alcalá de Henares,
SERRANO-DOLADER, (2019) Formación de palabras y enseñanza del español LE/L2, Routledge,

VIDIELLA, Mercé, (2012) “El enfoque léxico en los manuales de ELE” , Marco ELE,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BARALO, Marta, (2007) “Adquisición de palabras: redes semánticas y léxicas”, Actas del Foro de español internacional: Aprender y enseñar léxico, Múnich: Instituto Cervantes, pp. 384-399,

BERNAL, Elisenda, FREIXA, Judit y TORNER, Sergi, (2022) La neología del español. Del uso al diccionario, Iberoamericana/ Vervuert,

CRUZ PIÑOL, Mar, (2015) "Léxico y ELE: enseñanza/aprendizaje con tecnologías", Journal of Spanish Language Teaching, 2(2), pp. 165-179,

HIGUERAS, Marta, (2019) “Aprender y enseñar léxico”, marcoELE, 9, pp. 111-126,

JIMÉNEZ SÁNCHEZ, Daniel, (2011) Las colocaciones en la enseñanza de ELE, DJS,

8.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8154&auth=SAML