



GUÍA DOCENTE 2023-2024

Componente léxico del español como lengua extranjera

1. Denominación de la asignatura:

COMPONENTE LÉXICO DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Titulación

Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Código

8154

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Rafael Pontes Velasco (rpontes@ubu.es, 947 259558)

3.b Coordinador/a de la asignatura online

Rafael Pontes Velasco

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1- Semestre 1º

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

- Dominio de la lengua española (C1)
- Conocimientos de morfología derivativa del español
- Conocimientos básicos de procedencia y formación de léxico del español



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CB9 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones que la sustentan.
CE9 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para la enseñanza del español.
CE4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española y capacidad para enseñarla.
CE5 Conocimiento de mecanismos léxicos del español y capacidad para enseñarlos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Interpretar los diferentes métodos y enfoques empleados para la enseñanza del léxico. 2. Utilizar métodos específicos para la enseñanza del léxico que produzcan resultados significativos en el hablante no nativo. 3. Elaborar programaciones didácticas para la enseñanza del léxico a partir del enfoque comunicativo.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. El léxico en la enseñanza de ELE: Teoría y práctica 2. Selección del vocabulario: Variación, diccionarios de frecuencias y familias de palabras 3. Crear palabras: Forma y significado de palabras derivadas
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA BARALO, Marta, (2007) “Adquisición de palabras: redes semánticas y léxicas”, Actas del Foro de español internacional: Aprender y enseñar léxico, Múnich: Instituto Cervantes, pp. 384-399, GÓMEZ SILVA, Silvia, (2019) Análisis sobre el tratamiento de los aspectos léxicos en los manuales de ELE, ELE en Red, 11, http://www.e-eleando.es, HIGUERAS, Marta, (2019) “Aprender y enseñar léxico”, marcoELE, 9, pp. 111-126, MARTÍN VEGAS, Rosa Ana, (2018) "Modelos de aprendizaje léxico basados en la morfología derivativa", RILCE, 34.1, pp. 262-285, PAREDES GARCÍA, Florentino y GALLEGO GALLEGO, Diego, (2019) “Procedimientos neológicos en el léxico disponible de español como lengua materna y como lengua extranjera”, Ogigia. Revista electrónica de estudios hispánicos, 25:



109-138,

SÁNCHEZ GUTIÉRREZ, Claudia, (2014) "Morfología derivativa y manuales de E/LE: un análisis crítico, Revista de Lexicografía, 31, pp. 163-178,

SERRANO-DOLADER, David, (2019) Formación de palabras y enseñanza del español LE/L2, London and New York, Routledge,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BARTOL HERNÁNDEZ, José Antonio, (2010) "Disponibilidad léxica y selección del vocabulario", Universidad de Zaragoza,

BERNAL, Elisenda, FREIXA, Judit y TORNER, Sergi, (2022) La neología del español. Del uso al diccionario, Iberoamericana/ Vervuert,

CHEIKH-KHAMIS CASES, Fátima, (2013) Lingüística cognitiva aplicada a la enseñanza del léxico en segundas lenguas. Las colocaciones en clase de ELE, UNED, CRUZ PIÑOL, Mar, (2015) "Léxico y ELE: enseñanza/aprendizaje con tecnologías", Journal of Spanish Language Teaching, 2(2), pp. 165-179,

DELGADO FERNÁNDEZ, Rebeca, (2016) "Palabras que nos vienen a la cabeza", Espasa, 303-315

JIMÉNEZ SÁNCHEZ, Daniel, (2011) Las colocaciones en la enseñanza de ELE, DJS,

MARTÍN VEGAS, Rosa, (2022) "Conocimiento de la morfología, conciencia morfológica y aprendizaje léxico. Objetivos difusos en la Enseñanza Secundaria", Universidad de Extremadura,

PÉREZ SERRANO, Mercedes, (2017) La enseñanza-aprendizaje del vocabulario en ELE desde los enfoques léxicos, Arco Libros,

SÁNCHEZ CALVILLO, Ana, (2014) El uso de las variedades del español en manuales de E/LE, Universidad de Alcalá de Henares,

SERRANO-DOLADER, David, (2006) "La morfología léxica en el ámbito del español como lengua extranjera", Universidad de Jaén,

VARELA, Soledad, (2018) Morfología léxica: la formación de palabras, Gredos, Madrid,

VIDIELLA, Mercé, (2012) "El enfoque léxico en los manuales de ELE", Marco ELE,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8154&auth=SAML



10. Sistemas de evaluación:

Cada apartado se calificará sobre 10 puntos y la calificación final será el resultado de la suma de cada uno según su valor porcentual. Para realizar la media ponderada, cada apartado deberá ser calificado, al menos, con un 4/10. Aquellas actividades que hayan sido calificadas con menos de un 4 podrán ser reelaboradas y han de ser entregadas, al menos, una semana antes de finalizar el curso. Para la participación pertinente en el foro se requiere un mínimo de 5/10.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Cada estudiante está obligado a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación o de revisión, ya sea presencial o no. Para la realización de las pruebas de evaluación no está permitido el uso de otro material que el distribuido por el profesor/a o el que expresamente se autorice. La utilización o tenencia durante la prueba de documentos o medios tecnológicos no autorizados, como dispositivos de telecomunicación, comportará la expulsión inmediata de la prueba. Asimismo, será considerada realización fraudulenta la presentación como propio de un trabajo ajeno (realizado por otra persona o generado por inteligencia artificial) o la copia de textos sin citar su procedencia haciéndolos pasar como de elaboración propia.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en la convocatoria correspondiente, sin perjuicio de la posible apertura de expediente disciplinario. Además, en caso de que este hecho se produzca en la primera convocatoria, la calificación de la segunda será también de cero. El profesor habilitará, si lo considera necesario, herramientas de control de la autenticidad.



Procedimiento	Peso
Actividad inicial	5 %
Participación en el foro y en el aula virtual	10 %
Actividad 1	15 %
Actividad 2	25 %
Actividad 3	35 %
Valoración final	10 %
Total	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

- Foros de discusión
- Lectura de artículos
- Actividades y trabajos
- Tutoría en línea

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español