



GUÍA DOCENTE 2020-2021

Componente léxico del español como lengua extranjera

<p>El objetivo general es conocer los principales enfoques en la enseñanza-aprendizaje del léxico del español así como poner en práctica metodologías distintas teniendo en cuenta planteamientos actuales en el estudio del léxico como el de familias de palabras o el <i>Word Paradigm (WP)</i>.</p>

1. Denominación de la asignatura:

Componente léxico del español como lengua extranjera

Titulación

MÁSTER EN ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA

Código

8154

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Hermógenes Perdiguero Villarreal, hermo@ubu.es, 947 258769

3.b Coordinador de la asignatura online

Hermógenes Perdiguero Villarreal

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1- Semestre 1º

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

- Dominio de la lengua española (C1)
- Conocimientos de morfología derivativa del español
- Conocimientos básicos de procedencia y formación de léxico del español

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB9 Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones que las sustentan.
CE9 -Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para la enseñanza del español.
CE4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española y capacidad para enseñarla.
CE5 - Conocimiento de mecanismos léxicos del español del español y capacidad para enseñarlos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Interpretar los diferentes métodos y enfoques utilizados para la enseñanza del léxico. 2. Utilizar métodos específicos para la enseñanza del léxico que produzcan resultados significativos en el hablante no nativo. 3 Elaborar programaciones didácticas para la enseñanza del léxico a partir del enfoque comunicativo.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. El léxico en la enseñanza de ELE: Teoría y práctica 2. Selección del vocabulario: Variación, diccionarios de frecuencias y familias de palabras 3. Crear palabras: Forma y significado de palabras derivadas.



4. Crear palabras: Forma y significado de palabras compuestas.

Solidaridad combinatoria

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BARTOL HERNÁNDEZ, J. A., (2010) "Disponibilidad léxica y selección del vocabulario" en Castañer Martín, R.M., V. Laguéns Gracia (coord.), (2010), De moneda nunca usada: Estudios dedicados a José M^a Enguita Utrilla, pp. 85-107., Universidad de Zaragoza,
- CHEIKH-KHAMIS CASES, Fátima, (2013) Lingüística cognitiva aplicada a la enseñanza del léxico en segundas lenguas. Las colocaciones en clase de ELE, TFM, UNED,
- GÓMEZ SILVA, Silvia, (2019) Análisis sobre el tratamiento de los aspectos léxicos en los manuales de ELE, ELE en Red, 11, Universidad Alcalá de Henares, 2530-7606, <http://www.e-eleando.es>.
- PAREDES GARCÍA, Florentino y GALLEGU GALLEGU, Diego., (2019) "Procedimientos neológicos en el léxico disponible de español como lengua materna y como lengua extranjera", Ogigia. Revista electrónica de estudios hispánicos, 25: 109-138. , Ogigia, E-ISSN 1887-3731, DOI: <https://doi.org/10.24197/ogigia.25.2019.109-138>.
- PÉREZ SERRANO, Mercedes, (2017) La enseñanza-aprendizaje del vocabulario en ELE desde los enfoques léxicos, Arco Libros, Madrid,
- SÁNCHEZ CALVILLO, Ana, (2014) El uso de las variedades del español en manuales de E/LE, Universidad de Alcalá. TFM inédito,
- VIDIELLA, M., (2012) "El enfoque léxico en los manuales de ele" en Marco ELE. , TM, <http://marcoeale.com/suplementos/el-enfoque-lexico-en-los-manuales-deele/> [TM].

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALONSO RAMOS, M., (2011) Creación de herramientas para el aprendizaje de colocaciones : ColocaTe; Videopresentación., CMPE, <http://comprofes.es/videocomunicaciones/creación-de-herramientas-para-el-aprendizaje-de-colocaciones-colocate>.
- BARALO, M., (2006) "Cómo crear redes entre palabras en el aula de ELE", en III Encuentro Práctico de Profesores de ELE Würzburg, EPPE, <http://www.encuentro-practico.com/pdfw06/baralo.pdf>.
- CRUZ PIÑOL, M., (2015) "Léxico y ELE: enseñanza/aprendizaje con tecnologías" Journal of Spanish Language Teaching, 2(2), pp. 165-179., EL, <<http://dx.doi.org/10.1080/23247797.2015.1105518>>.
- HIGUERAS, M., (2009) "Aprender y enseñar léxico" en Marco ELE, 9, pp. 111-126., Marco,
- JIMÉNEZ SÁNCHEZ, D, (2011) Las colocaciones en la enseñanza de ELE, DJS, <http://www.slideshare.net/DJS/colocaciones-en-la-clase-de-ele>.



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Prácticas sobre la materia y resolución de casos.	CB9 CE4 CE5 CE9	60
Lectura y análisis de documentación bibliográfica.	CB9 CE4 CE5 CE9	45
Participación en foros.	CB9 CE4 CE5	15
Tutoría individual / conjunta por videoconferencia	CB9 CE4 CE5 CE9	5
Total		125

11. Sistemas de evaluación:

Cada apartado se calificará sobre 10 puntos y la calificación final será el resultado de la suma de cada uno según su valor porcentual. Para realizar la media ponderada, cada apartado deberá ser calificado, al menos, con un 4/10. En la participación en el foro se requiere un mínimo de 5/10.

En la convocatoria extraordinaria de Fin de Máster se aplicarán los mismos requisitos y criterios de evaluación.

Para la realización de tutorías y exámenes en la modalidad online, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams o Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.



Procedimiento	Peso
Participación en el foro (y actividad inicial)	20 %
Actividad 1	20 %
Actividad 2	20 %
Actividad 3	35 %
Valoración final	5 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

- Foros de discusión
- Lectura de artículos
- Actividades y trabajos
- Tutoría en línea

“Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial”.

<https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español