



GUÍA DOCENTE 2019-2020

Componentes discursivos y pragmáticos de español LE/L2

1. Denominación de la asignatura:

Componentes discursivos y pragmáticos de español LE/L2

Titulación

Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Código

8155

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Filología

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Raúl Urbina Fonturbel rurbina@ubu.es 634 27 68 48

3.b Coordinador de la asignatura

Raúl Urbina Fonturbel

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Conocimientos básicos de lingüística



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS

CG6 - Capacidad de autoevaluación.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas.

CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE6 - Conocimiento de los componentes discursivos y pragmáticos de la lengua española y capacidad para enseñarlos.

CE9 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas y específicas para la enseñanza de español.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Identificar y analizar los aspectos discursivos y pragmáticos en los contextos reales de uso. Reconocer los principales aspectos de la Pragmática y el Análisis del discurso y reflexionar sobre su influencia en la enseñanza de E/LE y L2. Diseñar propuestas didácticas específicas para la enseñanza y el aprendizaje de distintos aspectos discursivos y pragmáticos.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Componentes discursivos en la enseñanza del español La organización del discurso La argumentación La teoría de los actos de habla El principio de cooperación



La teoría de la relevancia

La (des)cortesía comunicativa

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Graciela Reyes, (2011) El abecé de la Pragmática, Arco, Madrid,
Helena Calsamiglia y Amparo Tusón, (2015) Las cosas del decir: manual de análisis del discurso, Ariel, Barcelona,

Mª Victoria Escandell, (2013) Introducción a la Pragmática, 3ª, Ariel, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Domnita Dumitrescu y Patricia Lorena Andueza, (2018) Dumitrescu, Domnita Andueza, Patricia Lorena, Routledge, New York,
Graciela Reyes, (2018) Palabras en contexto. Pragmática y otras teorías del significado, Arco, Madrid,
José Amenós Pons, Aoife Ahern, Mª Victoria Escandell, (2019) Comunicación y cognición en ELE: la perspectiva pragmática, Edinumen, Barcelona,
José Portolés, (2014) Los marcadores del discurso, Ariel, Barcelona,
La teoría de la relevancia y sus implicaciones para la enseñanza de lenguas extranjeras, (2014) Discurso, interacción e identidad. Homenaje a Lars Fant, Stockholm University, <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:711543/FULLTEXT01.pdf>.
Discurso, interacción e identidad. Homenaje a Lars Fant, 231-254
Salvador Gutiérrez Ordóñez, (2000) Temas, remas, focos y comentarios, 2ª, Arco, Madrid,

10. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma de UBUvirtual.
Seminarios por videoconferencia.
Materiales específicos de la asignatura.
Utilización de medios audiovisuales especializados externos o propios del profesor.

11. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>



UNIVERSIDAD DE BURGOS
DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA

12. Idioma en que se imparte:

Español