



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Trabajo Fin de Máster

1. Denominación de la asignatura:

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Titulación

Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Código

8157

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Filología

3.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Todo el profesorado que imparte docencia en el máster

3.b Coordinador/a de la asignatura online

Carlos Pérez González - cperez@ubu.es - 947258796

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Para matricularse del Trabajo Fin de Máster es necesario tener matriculados los créditos que restan para completar el plan de estudios. Para defender el TFM, se aconseja tener superadas el resto de asignaturas que integran el máster.



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

12

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de interpretar datos relevantes mediante el análisis y la síntesis de información y ampliar las habilidades de investigación y gestión de la información adquiridas en estudios previos y trasladarlas a la investigación y la práctica del español como lengua extranjera.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas.

CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

CT4 - Capacidad para la gestión del tiempo y recursos.

CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica tanto en el ámbito académico como en el docente e investigador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Competencia oral y escrita en la lengua materna.

CE8 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la enseñanza de español como lengua extranjera.

CE10 - Habilidades para el análisis, la recopilación y la selección de materiales (lingüísticos, socioculturales) en diversos formatos (papel, digital, audiovisual) que puedan ser aplicados a la docencia de español.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Proporcionar al estudiante, desde una perspectiva práctica, las bases para la elaboración de un trabajo académico. Profundizar en un tema relacionado con los contenidos del máster cuyo resultado sea una aportación a la didáctica del español LE/L2. Modalidades del TFM El TFM deberá atender a una de estas tres modalidades: - TFM orientado a la práctica docente mediante la elaboración de propuestas didácticas que puedan ser trasladadas al aula. - TFM de carácter experimental en el que, partiendo de una hipótesis, se realice el análisis de un problema o el análisis de un corpus de datos del que puedan derivarse unas conclusiones que avalen, modifiquen o invaliden la hipótesis inicial. - TFM de carácter teórico en el que se realice una revisión bibliográfica sobre un tema determinado estableciendo una relación entre distintos planteamientos. En cualquiera de las tres modalidades el TFM incluirá un “anexo de sostenibilización curricular”. Éste será elaborado por los estudiantes de forma independiente del contenido del TFG/TFM, e incluirá una reflexión sobre los aspectos de la sostenibilidad que se abordan en el trabajo. El texto tendrá una extensión comprendida entre 600 y 800 palabras.
9.2- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8157&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

En el TFM se trabajan todas las competencias que aparecen en la memoria del título, así como las competencias en sostenibilidad adquiridas por los/as estudiantes durante los estudios del máster.



Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Trabajo de orientación con el profesor- tutor del TFM	Todas las del título.	6
Búsqueda de información, materiales y bibliografía	Todas las del título.	90
Integración de las competencias en sostenibilidad adquiridas por los estudiantes durante los estudios del máster.	Todas las del título.	20
Elaboración del TFM / Elaboración del "Anexo de sostenibilización curricular".	Todas las del título / las relacionadas con los ODS.	184
Total		300

11. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes en la modalidad online, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams o Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso
Participación del estudiante en la evaluación continua	20 %
Evaluación del trabajo por parte del profesor director del TFM	35 %
Elaboración del “Anexo de sostenibilización curricular”. Será redactado por los estudiantes de forma independiente del contenido del TFG/TFM, e incluirá una reflexión sobre los aspectos de la sostenibilidad que se abordan en el trabajo. El texto tendrá una extensión comprendida entre 600 y 800 palabras.	5 %
Exposición y defensa del trabajo ante el tribunal	40 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Proporcionar al estudiante, desde una perspectiva práctica, las bases para la elaboración de un trabajo académico.
Profundizar en un tema relacionado con los contenidos del máster cuyo resultado sea una aportación a la didáctica del español LE/L2.
<https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua->



UNIVERSIDAD DE BURGOS
DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA

extranjera/informacion-basica/presentacion-del-titulo

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español