



GUÍA DOCENTE 2024-2025  
**Trabajo Fin de Máster**

**1. Denominación de la asignatura:**

TRABAJO FIN DE MÁSTER

**Titulación**

Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

**Código**

8157

**2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Filología

**3.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Todo el profesorado del Máster

**3.b Coordinador/a de la asignatura online**

M<sup>a</sup> Cristina Pérez Múgica (mcpmugica@ubu.es; 947258788)

**4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 1º / Semestre 2º

**5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria

**6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Para matricularse del Trabajo Fin de Máster es necesario tener matriculados los créditos que restan para completar el plan de estudios.  
Para defender el Trabajo Fin de Máster se aconseja haber superado el resto de asignaturas que integran el plan de estudios.



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

12

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

**COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.\*

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.\*

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.\*

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG2. Capacidad de interpretar datos relevantes mediante el análisis y la síntesis de información y ampliar las habilidades de investigación y gestión de la información adquiridas en estudios previos y trasladarlas a la investigación y la práctica del español como lengua extranjera.

CG3. Fomento de las aptitudes para la gestión de la docencia en un ámbito intercultural y multidisciplinar como es la enseñanza de español.\*

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1. Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas.

CT2. Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

CT4. Capacidad para la gestión del tiempo y recursos.

CT5. Capacidad de crítica y autocrítica tanto en el ámbito académico como en el docente e investigador.\*

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1. Competencia oral y escrita en la lengua materna.

CE8. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la enseñanza de español como lengua extranjera.

CE10. Habilidades para el análisis, la recopilación y la selección de materiales (lingüísticos, socioculturales) en diversos formatos (papel, digital, audiovisual) que puedan ser aplicados a la docencia de español.

\*Competencia de sostenibilidad curricular.



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proporcionar al estudiante, desde una perspectiva práctica, las claves para la elaboración de un trabajo académico.<br>Profundizar en un tema relacionado con los contenidos del Máster.<br>Generar una aportación significativa al campo de la didáctica del español como lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Trabajo Fin de Máster</b><br><b>Modalidades del TFM</b><br>- Trabajo orientado a la práctica de la docencia mediante la elaboración de propuestas didácticas que puedan ser trasladadas al aula.<br>- Trabajo de carácter experimental en el que, partiendo de una hipótesis, se realice el análisis de un problema o de un corpus de datos del que puedan derivarse unas conclusiones que avalen, modifiquen o invaliden la premisa inicial.<br>- Trabajo de carácter teórico en el que se efectúe una revisión bibliográfica sobre un tema determinado estableciendo una relación entre distintos planteamientos.<br>Con independencia de su modalidad, el TFM incluirá un “Anexo de sostenibilización curricular” (entre 600 y 800 palabras) que consistirá en una reflexión sobre los aspectos de la sostenibilidad abordados en el trabajo. |
| 9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <a href="https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8157&amp;auth=SAML">https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8157&amp;auth=SAML</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

En el TFM se aplicarán todas las competencias que aparecen en la memoria del título, así como las competencias de sostenibilidad curricular adquiridas por el alumnado durante los estudios del Máster.

| Metodología                                                                                                  | Competencia relacionada | Horas de trabajo |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| Tutorías con el director del TFM                                                                             | Todas las del título    | 6                |
| Búsqueda de información, materiales y bibliografía                                                           | Todas las del título    | 90               |
| Integración de las competencias en sostenibilidad adquiridas por el alumnado durante los estudios del Máster | Todas las del título    | 20               |



|                                                                   |                      |            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Elaboración del TFM y del "Anexo de sostenibilización curricular" | Todas las del título | 184        |
| <b>Total</b>                                                      |                      | <b>300</b> |

### 11. Sistemas de evaluación:

Cada estudiante debe observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación o de revisión, sea presencial o no. En el caso de las pruebas de evaluación, no está permitido el uso de otro material que el distribuido por el profesorado o el que expresamente se autorice. La utilización o tenencia durante la prueba de documentos o medios tecnológicos no autorizados, como dispositivos de telecomunicación, comportará la expulsión inmediata de la prueba. Asimismo, se considerará fraudulenta la presentación como propio de un trabajo ajeno -realizado por otra persona o generado por inteligencia artificial- o la copia de textos sin citar su procedencia.

El profesorado habilitará los sistemas de control de la autenticidad que considere necesarios.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación comportará una calificación de cero en la convocatoria correspondiente, sin perjuicio de la posible apertura de expediente disciplinario. Además, si este hecho se produce en la primera convocatoria, la calificación de la segunda será también de cero.

| <b>Procedimiento</b>                                                                  | <b>Peso</b>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Participación del estudiante en la evaluación continua                                | 20 %         |
| Evaluación del trabajo por parte del director del TFM                                 | 35 %         |
| Evaluación del "Anexo de sostenibilización curricular" por parte del director del TFM | 5 %          |
| Exposición y defensa del trabajo ante el tribunal                                     | 40 %         |
| <b>Total</b>                                                                          | <b>100 %</b> |

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Bibliografía especializada  
Recursos digitales  
Plataforma virtual  
Foros y videoconferencias  
Página web del Máster: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
FILOLOGÍA

**13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español