



GUÍA DOCENTE 2019-2020

**El componente sociocultural en la enseñanza de español
como lengua extranjera**

1. Denominación de la asignatura:

El componente sociocultural en la enseñanza de español como lengua extranjera

Titulación

Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Código

8158

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Filología

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Raúl Urbina Fonturbel rurbina@ubu.es 634 27 68 48

3.b Coordinador de la asignatura

Raúl Urbina Fonturbel

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Aplicación del conocimiento declarativo del alumno sobre el mundo hispánico a la enseñanza de lenguas.

CG6 - Capacidad de autoevaluación.

CG7 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación. CT3 - Capacidad para desarrollar el trabajo en equipo.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
- Adquirir conciencia de la importancia de adquisición de saberes y elementos socioculturales en la enseñanza del español como lengua extranjera. - Analizar las diferencias culturales y comprender la importancia de desarrollar habilidades interculturales. - Elaborar propuestas didácticas de contenido sociocultural.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
El componente sociocultural Aproximación teórica a la competencia sociocultural El componente sociocultural en la enseñanza de E/LE y L2 La comunicación no verbal La didáctica del componente cultural: análisis de materiales y propuestas de trabajo



8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ana María Cestero, (1999) Comunicación no verbal y enseñanza de lenguas extranjeras, Arco, Madrid,

Jorge Jiménez-Ramírez, (2018) La enseñanza de la cultura, Arco, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ana María Cestero, La comunicación no verbal. Propuestas metodológicas para su estudio, ,,

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5500686&orden=0&info=link>.

Linred: lingüística en la Red,

Fernando Poyatos, (2017) La comunicación no verbal en la enseñanza integral del español como lengua extranjera, ,, http://www.meleuah.es/sites/default/files/poyatos_e-eleando_1.zip. E-Eleando,

Jesús Sánchez Lobato e Isabel Santos Gargallo (eds.), (2016) Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE), 2ª, SGEL, Madrid,

9. Calendarios y horarios:

<https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>