



GUÍA DOCENTE 2024-2025

**La enseñanza del español como lengua extranjera para niños,
adolescentes e inmigrantes**

1. Denominación de la asignatura:

LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA PARA
NIÑOS, ADOLESCENTES E INMIGRANTES

Titulación

Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Código

8160

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

**3.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por
más de uno/a incluir todos/as) :**

Ariadna Saiz Mingo asmingo@ubu.es

3.b Coordinador/a de la asignatura online

Ariadna Saiz Mingo asmingo@ubu.es

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Semestre 2º

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4



7. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

BÁSICAS

*CB6. Que los estudiantes posean y comprendan y aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

*CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

*CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

*Competencia de sostenibilidad curricular

GENERALES

*CG3. Fomento de las aptitudes para la gestión de la docencia en un ámbito intercultural y multidisciplinar como es la enseñanza de español.

*CG7. Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural

*Competencia de sostenibilidad curricular

TRANSVERSALES

CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

*CT5. Capacidad de crítica y autocrítica tanto en el ámbito académico como en el docente e investigador

*CGP.3. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

*Competencia de sostenibilidad curricular

ESPECÍFICAS

*CE12. Habilidad para aprender a evaluar los errores y crear nuevas formas de aprendizaje

Que el futuro docente de español se familiarice con determinados colectivos cuya principal característica es hallarse en un contexto de inmersión durante el proceso de adquisición/aprendizaje de la L2.

Capacidad de reflexionar sobre algunas cuestiones centrales como el perfil del alumnado (repertorios lingüísticos previos, bagajes y factor edad), la potencialidad del medio en el que se ven inmersos (vectores de adquisición y/o aprendizaje) y las estrategias y dinámicas de enseñanza más eficaces en entornos de L2.

*Competencia de sostenibilidad curricular



8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
1. Familiarizarse con el proceso de enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua en base a un enfoque intercultural desde la perspectiva de la pedagogía crítica 2. Conocer los distintos perfiles que pueden distinguirse en el seno del alumnado infantil, del adolescente y del colectivo inmigrado 3. Identificar repertorios lingüísticos y culturales, con especial incidencia en las creencias que transitan el aula de L2 con estos colectivos 4. Valorar la pertinencia de materiales específicos y opciones metodológicas para la enseñanza de español a estos colectivos 5. Elaborar secuencias didácticas coherentes con las teorías de adquisición infantil/adulta de una L2
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Tema 1 1. El aprendizaje de una segunda lengua desde una perspectiva intercultural 1.1. Interculturalidad y pedagogía crítica 1.2. Contextos de partida y de llegada 1.3. Repertorios lingüísticos Tema 2 2. La enseñanza del español al alumnado inmigrante y refugiado: necesidades, objetivos y aplicación didáctica 2.1. Adquisición en contextos no formales de la L2 2.2. Enseñanza de la L2. Fines generales y específicos. 2.3. Alfabetización en L1/L2 Tema 3 3. La enseñanza del español para niños y adolescentes: necesidades y objetivos 3.1. La adquisición del lenguaje infantil 3.2. La L2 como lengua de instrucción 3.3. Lenguas de herencia y de mantenimiento



Tema 4

4. Materiales para la enseñanza de español a niños, adolescentes y personas inmigrantes

4.1. Materiales de español para niños y adolescentes

4.2. Materiales de español como L2 para el colectivo migrado

8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8160&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura y análisis de materiales teóricos	CB8, CED11	40
Diseño de actividades prácticas	CGI.2, CGS.3, CED.11, CEPr.1, CT2	20
Diseño de un proyecto final	CGI.2, CGP.1, CGS.3, CED.11, CEO.4, CB9	30
Participación en foros y actividades de la plataforma	CGI.1, CGI.2, CGI.4, CGS.3, CGP.1, CGP.3, CED.11, CEPr.1, CEO.1	10
Total		100



10. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua mediante la realización de actividades en la plataforma, la elaboración de prácticas de explotación didáctica y la participación en foros.
Evaluación final a partir de un trabajo final.

Las calificaciones mínimas que el alumno debe obtener en cada una de las CATEGORÍAS (no en cada una de las tareas de esas categorías) de evaluación para superar la asignatura es de 5.

En la primera convocatoria se calificará al estudiante de acuerdo a los resultados de la evaluación continua. En la segunda podrán realizarse los test/prácticas no realizados. Los foros, una vez clausurados no tienen opción de recuperación. Se realizará un portfolio en el caso de no haber realizado el 50% de las entradas de los foros. En los casos en los que, a juicio de la profesora, el alumno o alumna no hubiera adquirido las competencias mínimas exigibles, este tendrá derecho a ser calificado en segunda convocatoria.

Para la realización de tutorías y exámenes -si fuera el caso-, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams o Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Cada estudiante está obligado a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación o de revisión, sea presencial o no. En el caso de las pruebas de evaluación, no está permitido el uso de otro material que el distribuido por el profesor o el que expresamente se autorice. La utilización o tenencia durante la prueba de documentos o medios tecnológicos no autorizados comportará la expulsión inmediata de la prueba. Asimismo, se considerará fraudulenta la presentación como propio de un trabajo ajeno -realizado por otra persona o generado por inteligencia artificial- o la copia de textos sin citar su procedencia.

El profesor habilitará los sistemas de control de la autenticidad que considere necesarios. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación comportará una calificación de cero en la convocatoria correspondiente, sin perjuicio de la posible apertura de expediente disciplinario. Además, si este hecho se produce en la primera convocatoria, la calificación de la segunda será también de cero.



Procedimiento	Peso
Test	30 %
Prácticas I y II	20 %
Foros	10 %
Trabajo final	40 %
Total	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Clases teóricas y prácticas sobre la materia elaboradas por la profesora.
Consulta de documentación bibliográfica, análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).
Elaboración de actividades individuales y/o en grupo.
Actividades en la plataforma virtual de la UBU.
Tutorías individuales y/o en grupo.
La actividad docente se complementará con el apoyo de la plataforma UbuVirtual (<https://ubuvirtual.ubu.es/>), que se empleará como medio de comunicación virtual entre la docente y los estudiantes. En ella se ofrecerán materiales tanto para las clases teóricas como para las prácticas, así como las lecturas que deban realizar los alumnos a lo largo del semestre. Los estudiantes enviarán a través de la misma sus trabajos en las fechas establecidas previamente por la docente.
Asimismo, el estudiante contará con apoyo por parte de la profesora para cualquier duda o dificultad que le pueda surgir a lo largo del curso en el ámbito académico.
Página web del máster: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español