



GUÍA DOCENTE 2020-2021
La enseñanza del español con fines profesionales

1. Denominación de la asignatura:

La enseñanza del español con fines profesionales

Titulación

Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Código

8161

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

3.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Asunción Laguna Álvarez malaguna@ubu.es (947259558)

3.b Coordinador de la asignatura online

Asunción Laguna Álvarez

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Dominio suficiente de la lengua española alcanzado en ciclos previos al Máster



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG6 - Capacidad de autoevaluación.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación

CT3 - Capacidad para desarrollar el trabajo en equipo.

La competencia específica que se adquirirá con esta asignatura será:

- Capacidad de tratamiento de la información específica destinada a la enseñanza del español con fines profesionales.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Ser capaz de aplicar los métodos necesarios para potenciar habilidades concretas profesionales del alumnado.
- Conocer los géneros discursivos propios de cada ámbito profesional.
- Seleccionar materiales adecuados a cada ámbito de enseñanza.
- Ser consciente de la transmisión de vocabulario extranjero y saber aplicarlo o adaptarlo en la enseñanza de la lengua española.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. Las lenguas de especialidad

2. Vocabularios y textos especializados

3. Las lenguas de especialidad en el ámbito didáctico



4. Formación del profesor de Español con fines profesionales

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gómez de Enterría, Josefa, (2009) El español lengua de especialidad: enseñanza y aprendizaje, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-740-8,
Gómez de Enterría, Josefa , (2001) La enseñanza - aprendizaje del español con fines específicos, Edinumen, 978-84-89756-61-9,
Vázquez, Graciela (ed.) , (2005) Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos. , Edinumen., Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Clases teóricas y prácticas sobre la materia.	CB8	20
Consulta de documentación bibliográfica, análisis y síntesis de contenidos teóricos (trabajo autónomo del estudiante).	CB8, CT2	30
Elaboración de actividades individuales y en grupo.	CB9, CT3	30
Actividades en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos.	CE	15
Tutorías en grupo.	CG6	5
Total		100



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua y evaluación final. En cada una de las partes de que se compone la nota final, deberá obtenerse una calificación mínima de 4/10.

En lo relativo a la autoría de trabajos y actividades, se tendrá en cuenta el Reglamento vigente, en los siguientes términos:

Cada estudiante está obligado a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación ya sea presencial o no.

Para la realización de las pruebas de evaluación no está permitido el uso de otro material que el distribuido por el profesor/a o el que expresamente se autorice. La utilización o tenencia durante la prueba de documentos o medios tecnológicos no autorizados, como dispositivos de telecomunicación, comportará la expulsión inmediata de la prueba.

Asimismo, será considerada realización fraudulenta la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia haciéndolos pasar como de elaboración propia.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en la convocatoria correspondiente, sin perjuicio de la posible apertura de expediente disciplinario. Además, en caso de que este hecho se produzca en la primera convocatoria, la calificación de la segunda será también de cero.

Para la realización de tutorías y exámenes en la modalidad online, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams o Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso
Evaluación continua mediante la realización de actividades durante el curso, la elaboración de trabajos individuales o en grupo, exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas.	50 %
Evaluación final a partir de una prueba escrita o una prueba presencial (en la	40 %



plataforma) o trabajo final	
Participación en la asignatura	10 %
Participación en la asignatura	
Participación en la asignatura	
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Página web del Máster Universitario Online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial

Material audiovisual elaborado por la profesora para clases teóricas.

Acceso a textos en línea.

Videoconferencias para comunicación profesora-alumnos.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español