



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Prácticas externas

1. Denominación de la asignatura:

Prácticas externas

Titulación

Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Código

8162

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Filología

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Todo el profesorado que imparte docencia en el máster

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

El alumno deberá proponer un centro para cursar las prácticas, que será posteriormente validado por su tutor académico mediante el convenio correspondiente.

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4



8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquisición de conocimientos básicos para ejercer profesionalmente como profesor de español a partir de las pautas recogidas en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

CG2 - Capacidad de interpretar datos relevantes mediante el análisis y la síntesis de información y ampliar las habilidades de investigación y gestión de la información adquiridas en estudios previos y trasladarlas a la investigación y la práctica del español como lengua extranjera.

CG3 - Fomento de las aptitudes para la gestión de la docencia en un ámbito intercultural y multidisciplinar como es la enseñanza de español.

CG5 - Capacidad para enseñar.

CG6 - Capacidad de autoevaluación.

CG7 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

CT4 - Capacidad para la gestión del tiempo y recursos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE10 - Habilidades para el análisis, la recopilación y la selección de materiales (lingüísticos, socioculturales) en diversos formatos (papel, digital, audiovisual) que puedan ser aplicados a la docencia de español.

CE13 - Capacidad para desarrollar programaciones didácticas.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos a la práctica real del aula. Elaborar un de actividades ajustándolas a cada nivel de aprendizaje y aplicar criterios adecuados para la evaluación de dichas actividades.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Prácticas externas Prácticas externas Todos los contenidos relacionados con las competencias del máster. - Sesiones teóricas de introducción a la práctica docente. - Observación y análisis de clases vinculadas a la enseñanza de ELE/L2. - Experiencia docente en ELE/L2. - Reflexión sobre la actividad docente.
10. Calendarios y horarios:
https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera