



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Patrimonio visual. Imagen y sociedad

1. Denominación de la asignatura:

Patrimonio visual. Imagen y sociedad

Titulación

Máster Universitario en Patrimonio y Comunicación

Código

8170

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Rayco González, raycogg@ubu.es / Marcos García Ergüin Maza, mgmaza@ubu.es

3.b Coordinador de la asignatura

Rayco González González

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

curso único, 1er semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6, Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8, Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG1, Conocer diversas técnicas de recogida de información acordes a cada tipo de investigación o proyecto, mostrando capacidad para aplicarlas a la comunicación y la difusión del patrimonio en todas sus expresiones

CE11, Considerar la imagen como vehículo de transmisión de mensajes y su impacto en la sociedad contemporánea desde el punto de vista patrimonial

CE12, Desarrollar una actitud crítica respecto a la fotografía y su función social recurriendo al método semiótico y a otros enfoques que permitan desentrañar la significación de las imágenes fotográficas en el campo del patrimonio

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
-Reflexionar sobre la definición del patrimonio y los procesos de patrimonialización -Aprender a utilizar la fotografía y el cine como instrumentos para comunicar el patrimonio. -Analizar la representación fotográfica y cinematográfica del patrimonio. -Reflexionar sobre las dimensiones y características del patrimonio fotográfico y cinematográfico.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Semiótica del patrimonio Definición de Patrimonio El patrimonio desde la perspectiva semiótica. El valor patrimonial: ejemplaridad y unicidad. Procesos de patrimonialización. Semiótica de la cultura Definición de cultura. Semiosfera. Memoria e historia. Bases de semiótica visual La semiótica figurativa. Iconografía e iconología. Estructura narrativa de las imágenes. La enunciación visual.



Memoria e imagen

Cine y fotografía

Las imágenes como dispositivos de la memoria colectiva

La vida social y cultural de las imágenes

Las reescrituras del pasado

Fotografía y patrimonio

Fotografía y realidad. Los límites de la imagen

Capacidad representativa de la imagen. Ética de la fotografía. Credibilidad de la fotografía.

Fotografía: representación y persuasión

La fotografía y sus géneros. La fotografía documental y la fotografía publicitaria.

Comunicar patrimonio a través de la fotografía

Estudio del papel de la fotografía en los planes y campañas de comunicación

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Calabrese, Omar, (1993) Cómo se lee una obra de arte, Cátedra, 1994, Madrid ,
Eco, Umberto, (2009) Cultura y semiótica, Círculo de Bellas Artes, Madrid,
Lévi-Strauss, Claude, (1952) Raza y cultura, Cátedra, Madrid,
Lipovetsky, Gilles, (2020) Gustar y emocionar Ensayo sobre la sociedad de la
seducción, Anagrama, Barcelona, 978-84-339-6460-1,
Lotman, Yuri M., (1993) Cultura y explosión, Gedisa, Barcelona, 9788497847865,
Polidoro, Piero, (2008) ¿Qué es la semiótica visual?, Bilbao, 2016, UPV,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arnheim, Rudolph, (1954) Arte y percepción visual, Madrid 2006., Alianza Ed.,
Bredekamp, Horst, (2017) Teoría del acto icónico, Akal, Madrid, 978-8446038757,
Didi-Huberman, Georges, (2015) Ante el tiempo: historia del arte y anacronismo de las
imágenes, Adriana Hidalgo Editora, Buenos Aires, 9789871156320,
Eco, Umberto, (1964) Apocalípticos e integrados, DeBolsillo, Madrid,
Han, Byung-Chul, (2016) La salvación de lo bello, Herder, Barcelona,
9788425437588,
Heinich, Nathalie, (2016) La fabrique du patrimoine: De la cathédrale à la petite
cuillère, Éditions de la Maison des sciences de l'homme, París, 9782735112647,
Lozano, Jorge, (1987) El discurso histórico, Alianza, 9788420624860,
Panofsky, Erwin, (1939) Estudios sobre iconología, Madrid, 2008, Alianza Ed.,



9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- Clases teóricas con material de apoyo.
- Sesiones prácticas
- Realización de trabajos o lecturas y aprendizaje autónomo del estudiante.
- Tutorías individuales o grupales

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas con material de apoyo.	CB6 CB8 CG1	20	0	20
Sesiones prácticas	CE11, CE12.	7	0	7
Realización de trabajos o lecturas y aprendizaje autónomo del estudiante.	CE11, CE12.	0	40	40
Tutorías individuales o grupales	CB6 CB8 CG1 CE11, CE12.	8	0	8
Total		35	40	75

10. Sistemas de evaluación:

Para que la dimensión de "asistencia y participación en clase" sea contabilizada, el alumno/a debe asistir al menos al 80% de las sesiones de la asignatura. Buena parte de la nota de la asignatura se calculará a través de los trabajos realizados por el alumno/a. Estos trabajos se vincularán con alguno de los contenidos impartidos en la asignatura, en función de los intereses del alumno/a. Sus características y estructura, dependerá de la temática escogida, y se detallarán en clase.

Procedimiento	Peso
Asistencia y participación en clase	25 %
Prácticas en el aula	25 %
Trabajo/s sobre contenidos de la materia	25 %
Elaboración de memorias o ensayos	25 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

El alumnado que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua podrá solicitar acogerse en su lugar a la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9). La solicitud, razonada y por escrito, se presentará al Decano/a del centro durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, constará de aquellas pruebas que considere el Departamento o las que le requiera el/la docente Coordinador/a de la asignatura, con quien deberá contactar antes para que le aclare las características de las pruebas.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Método expositivo y lección magistral participativa.
- Realización de actividades, ejercicios o talleres prácticos.
- Apoyo de la plataforma virtual.
- Tutorías y seguimiento del alumnado.
- Recursos de apoyo (digitales, audiovisuales, fotográficos o de otro tipo).

12. Calendarios y horarios:

Disponible en la web del Máster:
<https://www.ubu.es/master-universitario-en-patrimonio-y-comunicacion>

13. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Máster en Patrimonio y Comunicación	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	8170	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	3
COORDINADOR/A	Rayco GONZÁLEZ	
PROFESORADO	Rayco GONZÁLEZ y Marcos García Ergüin Maza	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Todas las lecciones se realizarán virtualmente mediante Skype Empresarial y/o Microsoft Teams en el horario establecido por la coordinación del Máster.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Las tutorías se realizarán virtualmente mediante Skype Empresarial y/o Microsoft Teams, a solicitud previa del alumno/a a través de un email.		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)		



1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) **para aquellas materias que proceda**

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, **para todas las materias**

La asistencia y la participación en clase se contabilizará sin cambios respecto a la modalidad presencial.

Se realizará un trabajo final, en forma de análisis de un caso concreto, que será expuesto en la última sesión virtual de la asignatura.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

COMENTARIOS