



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN Y DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

GUÍA DOCENTE 2020-2021

**Fundamentos bioéticos, deontológicos y jurídicos de la salud**

**1. Denominación de la asignatura:**

Fundamentos bioéticos, deontológicos y jurídicos de la salud

**Titulación**

Grado en Ingeniería de la Salud

**Código**

8215

**2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamento Ingeniería de Organización y Departamento de Ciencias de la Salud

**3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Parte Fundamentos Bioéticos y Deontológicos: Juan Ayllón y Parte Aspectos Jurídicos: Rosa M<sup>a</sup> Sánchez Saiz

**3.b Coordinador de la asignatura**

Rosa M<sup>a</sup> Sánchez Saiz

**4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º curso y Primer semestre

**5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica

**6. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6 créditos



## 7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

### Competencias generales

CG6 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad, así como de aprendizaje y auto-formación.

CG8 Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional en el ámbito de las ingenierías aplicadas a la salud

CG9 Conocimiento y aplicación de elementos básicos de organización y planificación en el ámbito de la empresa y otras instituciones, de gestión de recursos humanos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los equipos médicos, las instalaciones sanitarias y los sistemas de información clínicos y biológicos

CG11 Capacidad para aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a sistemas médicos y biológicos

### Competencias Transversales

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT6 - Capacidad de gestión de la información.

CT7 - Resolución de problemas, aplicando conocimientos a la práctica, de manera razonada.

CT9 - Aprendizaje y trabajo autónomo. Formación continua y permanente.

CT10 Adaptación a nuevas situaciones.

CT13 - Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la salud

### Competencias específicas

CEC-B6 Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.



## 8. Programa de la asignatura

| 8.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducir al alumno en los conceptos jurídicos, deontológicos, dilemas morales y principios de ética relacionados con los campos de la ingeniería y la salud.<br>Proporcionar una visión general cómo dentro del mundo de la informática existe un código de conducta que protege derechos y regula obligaciones.<br>Conocer la diversa tipología de Delitos TIC-Salud y conocer el escenario de la privacidad y seguridad en lo que a uso de la tecnología informática se refiere.<br>Ver el concepto de código Deontológico y que el alumno tome conciencia de la importancia de la Ética en su profesión.                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ASPECTOS JURÍDICOS</b><br><br><b>Tema 1</b><br>Nociones Jurídicas Básicas<br><b>Tema 2</b><br>La protección de los programas de ordenador<br><b>Tema 3</b><br>La protección de Datos<br><b>Tema 4</b><br>El comercio electrónico<br><b>Tema 5</b><br>El delito informático<br><br><b>DEONTOLOGÍA DE LA SALUD</b><br><br><b>Tema 6</b><br>Fundamentos de Bioética<br><b>Tema 7</b><br>Ética y Deontología de las Profesiones Sanitarias<br><b>Tema 8</b><br>Principio de Autonomía. Derechos del Paciente<br><b>Tema 9</b><br>Principio de Justicia. Ética de las Instituciones Sanitarias<br><b>Tema 10</b><br>Ética de la investigación biomédica y biotecnológica<br><b>Tema 11</b><br>Genética. Fronteras éticas y legales de la Biotecnología<br><b>Tema 12</b><br>Riesgo/beneficio y la percepción pública de la Biotecnología |



### 8.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GRACIA GUILLÉN, D, (1989) Fundamentos de Bioética, 2008, Eudema, 9788495840332,

GRACIA GUILLÉN, D, (2004) Como arqueros al blanco – Estudios de Bioética., 2004, Triacastela, 9788495840134,

SUZUKI, D., P. KNUDTSON, (1991) Genética: conflictos entre Ingeniería Genética y valores humanos., Tecnos, 8430920889,

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANA GARRIGA DOMÍNGUEZ, (2012) Fundamentos Éticos y Jurídicos de las TICS, Aranzadi, 9788490141434,

ARENDT, H, , (1961) Eichmann en Jerusalén, 2006, DEBOLSILLO, 9788483460665, MIGUEL ÁNGEL DAVARA RODRÍGUEZ, (2008) Manual de Derecho Informático, 2008, Thomson Aranzadi, 9788483558195,

### 9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

| Metodología                                   | Competencia relacionada | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clase Teóricas                                |                         | 24                 | 0                | 24             |
| Clases Prácticas.<br>Prácticas de Laboratorio |                         | 24                 | 0                | 24             |
| Trabajo autónomo del alumno                   |                         | 0                  | 92               | 92             |
| Tutorías                                      |                         | 4                  | 4                | 8              |
| Actividades de Evaluación                     |                         | 2                  | 0                | 2              |
| <b>Total</b>                                  |                         | 54                 | 96               | 150            |



### 10. Sistemas de evaluación:

Será necesario aprobar los bloques ASPECTOS JURÍDICOS y DEONTOLOGÍA DE LA SALUD por separado

En la parte de BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA SALUD, en la "Prueba de conocimientos y cuestiones teóricas de la materia" se exige un mínimo de 4 sobre 10 para poder computar los otros dos apartados.

Igualmente, en la parte de ASPECTOS JURÍDICOS, en la "Prueba de conocimientos y cuestiones teóricas de la materia" se exige un mínimo de 4 sobre 10 para poder computar los otros dos apartados.

| <b>Procedimiento</b>                                                                          | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Asistencia, interés, aptitud de ASPECTOS JURÍDICOS                                            | 10 %                             | 10 %                             |
| Realización de trabajos o evaluación de actividades de tipo práctico. ASPECTOS JURÍDICOS      | 20 %                             | 20 %                             |
| Prueba de conocimientos y cuestiones teóricas de la materia. ASPECTOS JURÍDICOS               | 20 %                             | 20 %                             |
| Evaluación Continua. Planificación y seguimiento del trabajo<br>DEONTOLOGÍA DE LA SALUD       | 10 %                             | 10 %                             |
| Realización de trabajos o evaluación de actividades de tipo práctico. DEONTOLOGÍA DE LA SALUD | 20 %                             | 20 %                             |
| Prueba de conocimientos y cuestiones teóricas de la materia. DEONTOLOGÍA DE LA SALUD          | 20 %                             | 20 %                             |
| <b>Total</b>                                                                                  | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |

### Evaluación excepcional:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.)

#### PARTE DE ASPECTOS JURÍDICOS:

Tanto en primera como en segunda convocatoria (si no se superó en la primera):

- 1) Entrega trabajos propuestos por el profesor
- 2) Entrega-exposición trabajo final y



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN Y DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

3) Asistencia a la Prueba de conocimientos y cuestiones teóricas en la fecha propuesta por la Dirección de la EPS

**11. Calendarios y horarios:**

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.

**12. Idioma en que se imparte:**

Castellano



| MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS<br>DOCENTES 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| TITULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grado en Ingeniería de la Salud                                    |            |
| CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1º                                                                 |            |
| ASIGNATURA / CÓDIGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FUNDAMENTOS BIOÉTICOS, DEONTOLÓGICOS Y JURÍDICOS DE LA SALUD /8215 |            |
| SEMESTRE (1.º/2.º)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1º                                                                 |            |
| TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Básica                                                             | 6 créditos |
| COORDINADOR/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rosa Mª Sánchez Saiz                                               |            |
| PROFESORADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Juan Ayllón Barasoain y Rosa Mª Sánchez Saiz y                     |            |
| <b>CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |            |
| <p><b>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></b></p> <p><b>La docencia de créditos teóricos</b> se hará virtual con docencia en streaming (alumnos recibiendo la clase en el horario marcado a través del ordenador mediante videoconferencia (TEAMS /SKYPE)</p> <p><b>La docencia de créditos prácticos</b> se hará de modo presencial en grupos reducidos (según marque la nueva normativa reguladora de la nueva normalidad)</p> <p><b>2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u></b></p> <p><b>La docencia de créditos teóricos</b> se hará virtual con docencia en streaming (alumnos recibiendo la clase en el horario marcado a través del ordenador mediante videoconferencia (TEAMS /SKYPE)</p> <p><b>La docencia de créditos prácticos</b> se hará de modo virtual igualmente (alumnos recibiendo la clase en el horario marcado a través del ordenador mediante videoconferencia (TEAMS /SKYPE)</p> |                                                                    |            |
| <b>CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |            |



**1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda**

Las tutorías serán todas virtuales (mediante videoconferencias (TEAMS / SKYPE)

**2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias**

Las tutorías serán todas virtuales (mediante videoconferencias (TEAMS / SKYPE)

**CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)**

**1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda**

Procedimiento: Se seguirá el procedimiento de evaluación a través de SKYPE, TEAMS, o CUESTIONARIOS.

Peso relativo de calificación: el mismo que en la guía docente del escenario A. No se altera ningún peso.

**2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias**

Procedimiento: Se seguirá el procedimiento de evaluación a través de SKYPE, TEAMS, o CUESTIONARIOS.

Peso relativo de calificación: el mismo que en la guía docente del escenario A. No se altera ningún peso.

**CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)**

En principio se establece el mismo calendario de exámenes que marque Dirección de Estudios

**COMENTARIOS**