



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN Y DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

GUÍA DOCENTE 2021-2022

Fundamentos bioéticos, deontológicos y jurídicos de la salud

1. Denominación de la asignatura:

Fundamentos bioéticos, deontológicos y jurídicos de la salud

Titulación

Grado en Ingeniería de la Salud

Código

8215

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento Ingeniería de Organización y Departamento de Ciencias de la Salud

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Parte Fundamentos Bioéticos y Deontológicos: Juan Ayllón y Parte Aspectos Jurídicos: Rosa M^a Sánchez Saiz

3.b Coordinador de la asignatura

Rosa M^a Sánchez Saiz

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º curso y Primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 créditos



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales

CG6 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad, así como de aprendizaje y auto-formación.

CG8 Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional en el ámbito de las ingenierías aplicadas a la salud

CG9 Conocimiento y aplicación de elementos básicos de organización y planificación en el ámbito de la empresa y otras instituciones, de gestión de recursos humanos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los equipos médicos, las instalaciones sanitarias y los sistemas de información clínicos y biológicos

CG11 Capacidad para aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a sistemas médicos y biológicos

Competencias Transversales

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT6 - Capacidad de gestión de la información.

CT7 - Resolución de problemas, aplicando conocimientos a la práctica, de manera razonada.

CT9 - Aprendizaje y trabajo autónomo. Formación continua y permanente.

CT10 Adaptación a nuevas situaciones.

CT13 - Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la salud

Competencias específicas

CEC-B6 Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.



8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Introducir al alumno en los conceptos jurídicos, deontológicos, dilemas morales y principios de ética relacionados con los campos de la ingeniería y la salud. Proporcionar una visión general cómo dentro del mundo de la informática existe un código de conducta que protege derechos y regula obligaciones. Conocer la diversa tipología de Delitos TIC-Salud y conocer el escenario de la privacidad y seguridad en lo que a uso de la tecnología informática se refiere. Ver el concepto de código Deontológico y que el alumno tome conciencia de la importancia de la Ética en su profesión.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
ASPECTOS JURÍDICOS Tema 1 Nociones Jurídicas Básicas Tema 2 La protección de los programas de ordenador Tema 3 La protección de Datos Tema 4 El comercio electrónico Tema 5 El delito informático DEONTOLOGÍA DE LA SALUD Tema 6 Fundamentos de Bioética Tema 7 Ética y Deontología de las Profesiones Sanitarias Tema 8 Principio de Autonomía. Derechos del Paciente Tema 9 Principio de Justicia. Ética de las Instituciones Sanitarias Tema 10 Ética de la investigación biomédica y biotecnológica Tema 11 Genética. Fronteras éticas y legales de la Biotecnología Tema 12 Riesgo/beneficio y la percepción pública de la Biotecnología



8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GRACIA GUILLÉN, D, (1989) Fundamentos de Bioética, 2008, Eudema, 9788495840332,

GRACIA GUILLÉN, D, (2004) Como arqueros al blanco – Estudios de Bioética., 2004, Triacastela, 9788495840134,

SUZUKI, D., P. KNUDTSON, (1991) Genética: conflictos entre Ingeniería Genética y valores humanos., Tecnos, 8430920889,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANA GARRIGA DOMÍNGUEZ, (2012) Fundamentos Éticos y Jurídicos de las TICS, Aranzadi, 9788490141434,

ARENDT, H, , (1961) Eichmann en Jerusalén, 2006, DEBOLSILLO, 9788483460665, MIGUEL ÁNGEL DAVARA RODRÍGUEZ, (2008) Manual de Derecho Informático, 2008, Thomson Aranzadi, 9788483558195,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase Teóricas		24	0	24
Clases Prácticas. Prácticas de Laboratorio		24	0	24
Trabajo autónomo del alumno		0	92	92
Tutorías		4	4	8
Actividades de Evaluación		2	0	2
Total		54	96	150



10. Sistemas de evaluación:

Será necesario aprobar los bloques ASPECTOS JURÍDICOS y BIOÉTICA y DEONTOLOGÍA por separado

En la parte de BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA SALUD, en la "Prueba de conocimientos y cuestiones teóricas de la materia" se exige un mínimo de 4 sobre 10 para poder computar los otros dos apartados.

Igualmente, en la parte de ASPECTOS JURÍDICOS, en el "Examen final de conocimientos teóricos y prácticos de ASPECTOS JURIDICOS" se exige un mínimo de 4 sobre 10 para poder computar los otros tres apartados del BLOQUE.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia, interés, aptitud de ASPECTOS JURÍDICOS	5 %	5 %
Evaluación continua semanal Prácticas ASPECTOS JURÍDICOS	10 %	10 %
Evaluación de Trabajo Final y Defensa oral de ASPECTOS JURIDICOS	10 %	10 %
Examen final de conocimientos teóricos y prácticos de ASPECTOS JURÍDICOS	25 %	25 %
Asistencia y participación BIOÉTICA y DEONTOLOGÍA	10 %	10 %
Diario de prácticas BIOÉTICA y DEONTOLOGÍA	5 %	5 %
Presentación oral trabajo final en grupo BIOÉTICA y DEONTOLOGÍA	10 %	10 %
Examen final de conocimientos teóricos y prácticos de BIOÉTICA y DEONTOLOGÍA	25 %	25 %
Total	100 %	100 %



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DEPARTAMENTO INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN Y DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación excepcional:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.)

PARTE DE ASPECTOS JURÍDICOS:

Tanto en primera como en segunda convocatoria (si no se superó en la primera):

- 1) Entrega trabajos propuestos por el profesor
- 2) Entrega-exposición trabajo final y
- 3) Asistencia a la Prueba de conocimientos y cuestiones teóricas en la fecha propuesta por la Dirección de la EPS

PARTE BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA:

Tanto en primera como en segunda convocatoria (si no se superó en la primera):

- 1) Entrega y presentación oral trabajos propuestos por el profesor
- 2) Asistencia a la Prueba de conocimientos y cuestiones teóricas en la fecha propuesta por la Dirección de la EPS

11. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.

12. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería de la Salud	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	FUNDAMENTOS BIOÉTICOS, DEONTOLÓGICOS Y JURÍDICOS DE LA SALUD /8215	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6 créditos
COORDINADOR/A	Rosa Mª Sánchez Saiz	
PROFESORADO	Juan Ayllón Barasoain (BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA) Rosa Mª Sánchez Saiz (JURIDICO)	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> La docencia de créditos teóricos se hará virtual con docencia en streaming (alumnos recibiendo la clase en el horario marcado a través del ordenador mediante videoconferencia (TEAMS /SKYPE) La docencia de créditos prácticos se hará de modo presencial en grupos reducidos (según marque la nueva normativa reguladora de la nueva normalidad) 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> La docencia de créditos teóricos se hará virtual con docencia en streaming (alumnos recibiendo la clase en el horario marcado a través del ordenador mediante videoconferencia (TEAMS /SKYPE) La docencia de créditos prácticos se hará de modo virtual igualmente (alumnos recibiendo la clase en el horario marcado a través del ordenador mediante videoconferencia (TEAMS /SKYPE)		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		



1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Las tutorías serán todas virtuales en los horarios establecidos por el profesor (mediante videoconferencias (TEAMS / SKYPE))

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las tutorías serán todas virtuales en los horarios establecidos por el profesor (mediante videoconferencias (TEAMS / SKYPE))

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Procedimiento: Se seguirá el procedimiento de evaluación a través de SKYPE, TEAMS, o CUESTIONARIOS.

Peso relativo de calificación: el mismo que en la guía docente del escenario A. No se altera ningún peso.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Procedimiento: Se seguirá el procedimiento de evaluación a través de SKYPE, TEAMS, o CUESTIONARIOS.

Peso relativo de calificación: el mismo que en la guía docente del escenario A. No se altera ningún peso.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

En principio se establece el mismo calendario de exámenes que marque Dirección de Estudios

COMENTARIOS