



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Fisiopatología Humana

1. Denominación de la asignatura:

FISIOPATOLOGÍA HUMANA

Titulación

Grado en Ingeniería de la Salud

Código

8228

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ciencias de la Vida

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Esther Cubo Delgado; Juan Valencia Ramos; Miriam Saiz Rodríguez

4.b Coordinador/a de la asignatura

Director/a del Departamento de Ciencias de la Salud

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso; cuarto semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Estructura y función del cuerpo humano I y II.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias específicas

CEC-S3 - Conocimiento básico de las biomoléculas, así como de las relaciones entre su estructura y su función.

CEC-S4 - Conocimientos básicos acerca de la estructura y función de las células. Conocimientos básicos de la Genética.

CEC-S5 - Conocimiento básico y comprensión de las modificaciones fisiológicas y morfológicas que los procesos patológicos más relevantes ocasionan en el organismo humano.

Competencias Básicas y Generales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG2 - Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la ingeniería de la salud de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en las competencias básicas, comunes y específicas del título.

CG6 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad, así como de aprendizaje y auto-formación.

CG10 - Capacidad para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares en los campos de la ingeniería y las ciencias de la salud, mediante la integración de conocimientos y la participación en equipos multidisciplinares.

CG11 - Capacidad para aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a sistemas médicos y biológicos.

Competencias transversales

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT5 - Conocimientos de salud relativos al ámbito de estudio.



CT6 - Capacidad de gestión de la información.
CT7 - Resolución de problemas, aplicando conocimientos a la práctica, de manera razonada.
CT9 - Aprendizaje y trabajo autónomo. Formación continua y permanente.
CT13 - Elaborar y defender argumentos dentro del ámbito de la salud.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
• Comprender los mecanismos generales, funcionales, tisulares, celulares, estructurales, moleculares, bioquímicos, y genéticos que subyacen en las alteraciones de los distintos sistemas funcionales del cuerpo humano, y que conducen a la aparición de patologías. • Entender las principales manifestaciones propias de la patología de cada aparato o sistema, y la forma en que se agrupan constituyendo síndromes.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1 Introducción a la Fisiopatología Nociones de salud y enfermedad. Alteraciones de la salud, semiología. Bases de la Fisiopatología. Unidad 2 Fisiopatología del sistema nervioso Alteraciones de la conciencia. Alteraciones de las funciones y coordinación motoras. Alteraciones de la sensibilidad. Alteración de las funciones cerebrales. Principales patologías del SNC. Unidad 3 Fisiopatología del aparato circulatorio Alteraciones de la presión arterial. Alteraciones vasculares. Alteraciones cardíacas, shock.



Unidad 4

Fisiopatología hematológica

Alteraciones de la serie blanca.
Alteraciones de la serie roja.
Alteraciones de la hemostasia

Unidad 5

Fisiopatología del sistema inmunitario

Alteraciones de la respuesta inmunitaria.

Unidad 6

Fisiopatología del aparato respiratorio

Insuficiencia respiratoria.
Alteraciones de la función respiratoria.
Patologías vasculo-pulmonares.

Unidad 7

Fisiopatología del aparato digestivo

Trastornos de la función gastrointestinal.
Trastornos hepatobiliares y del páncreas exocrino.

Unidad 8

Fisiopatología renal

Alteraciones del aparato urinario.
Alteraciones de la función renal.

Unidad 9

Fisiopatología del sistema muscular y osteoarticular

Alteraciones de los músculos, huesos y articulaciones.

Unidad 10

Fisiopatología del sistema endocrino

Alteraciones hipofisarias y de la glándula pineal.
Alteraciones del páncreas endocrino.
Alteraciones de las glándulas tiroideas y paratiroides.
Alteraciones de la corteza suprarrenal



Unidad 11

Fisiopatología del sistema reproductor

Alteraciones de las gónadas

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8228&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases magistrales (grupo principal)	CB5, CG6, CG11, CEC-S3, CEC-S4, CT1, CT5	26	34	60
Seminarios teórico- prácticos (grupos)	CB2, CB3, CB5, CG2, CG6, CG10, CG11, CEC-S3, CEC- S4, CEC-S5, CT1, CT2, CT3, CT8, CT13	24	34	58
Pruebas de progreso	CB2, CB3, CG6, CG11, CT1, CT5	1	17	18
Tareas para la generalización y transferencia del aprendizaje	CB2, CB3, CB5, CG2, CG6, CG10, CG11, CT1, CT13	0	8	8
Evaluación cuadernos de prácticas	CB2, CB3, CG2, CG6, CG11, CEC-S4, CEC-S5, CT6	0	1	1
Tutorías	CB5, CG2, CG6, CG11, CEC-S3, CEC- S4	1	1	2
Examen final	CB2, CB3, CG6,	2	1	3



	CG11, CEC-S3, CEC-S4, CEC-S5, CT5			
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para obtener la evaluación positiva de la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación de aprobado (5/10) en cada una de las pruebas del examen final de conocimientos.

PRUEBAS DE PROGRESO

- Se realizarán diferentes pruebas de progreso durante el curso.
- Se calificará cada prueba de 0-10. La nota final es la media aritmética del conjunto de todas las pruebas.
- Como se trata de una única prueba de progreso, repartida en diferentes exámenes, si el alumno no se presenta a una de ellas tendrá un 0 de calificación en esa prueba.
- La no presentación a ninguna de las pruebas de progreso supondrá no sumar el 20% de la nota final, correspondiente a este procedimiento de evaluación.

EXAMEN FINAL DE CONOCIMIENTOS.

- Prueba escrita con preguntas tipo test (50% de la nota). Por cada 3 preguntas mal contestadas se eliminará 1 bien contestada.
- Prueba escrita con preguntas cortas y verdadero/falso (50% de la nota).
- Es necesario obtener un mínimo de 5/10 para superar la asignatura en cada uno de los apartados (tipo test y prueba preguntas cortas).

POSIBILIDAD DE MEJORA DE LA CALIFICACIÓN

En virtud del artículo 19.11 del Reglamento de Evaluación de la UBU, aquellos estudiantes que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 8.5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a un examen de preguntas tipo test y preguntas escritas sobre todo el temario. El peso de la nota de esta prueba será repartida de la siguiente forma: preguntas tipo test y preguntas cortas (40%), seminarios teórico-prácticos (30%) y en las pruebas de progreso (30%). Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación



mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
EXAMEN FINAL DE CONOCIMIENTOS	40 %	40 %
PRUEBAS DE PROGRESO	30 %	30 %
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

EVALUACIÓN EXCEPCIONAL: Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Director de la Escuela Politécnica Superior acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto.

Una vez cumplido este requisito, los procedimientos de evaluación a los que se someterá el estudiante son:

- Una prueba escrita global de la asignatura (duración 1-2h). Peso en la calificación global 50%.
- Una prueba escrita (duración 1-2h). Peso de la calificación global 50%.

Para superar esta evaluación excepcional el estudiante deberá obtener un 5/10 en las pruebas escritas (global y prueba escrita).

EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO: El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

PROGRAMA UNIVERSITARIO CANTERA: En el caso de los alumno/as que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FIN DE ESTUDIOS:

De acuerdo con la RESOLUCIÓN de 25 de febrero de 2015, del Rectorado de la Universidad de Burgos (BOCYL nº44, pág. 16918 de 5 de marzo de 2015), por la que se ordena la publicación de la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, el estudiante puede solicitar una convocatoria extraordinaria de fin de estudios universitarios oficiales de Grado. Una vez solicitada y concedida esta evaluación el estudiante realizará durante el mes de septiembre, en las fechas que determine el Vicerrector con competencias en Ordenación Académica, las siguientes pruebas:

- Una prueba escrita global de la asignatura (duración 1-2h). Peso en la calificación global 50%.
- Una prueba escrita (duración 1-2h). Peso de la calificación global 50%.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

1. Clases magistrales. Se desarrollarán los contenidos de Programa Teórico, utilizando esquemas en la pizarra, medios audiovisuales y virtuales necesarios.
2. Seminarios teórico-prácticos-simulación: estarán enfocados a la resolución de casos clínicos (relacionados con los contenidos impartidos en las sesiones magistrales) de diversas patologías mediante exposición y debate de los mismos. Se emplearán los conceptos aprendidos durante las clases magistrales para aplicarlos a la resolución de dichos casos clínicos. Se fomentará la discusión crítica, la formulación de hipótesis de trabajo y el debate utilizando medios audiovisuales y virtuales necesarios.
3. Actividades académicamente dirigidas. Realización de los cuadernos de prácticas realizados mediante el trabajo en grupo sobre las prácticas llevadas a cabo en el laboratorio.
4. Tareas para la generalización y transferencia del conocimiento. Actividades de autoevaluación sobre los contenidos del programa teórico.
5. Pruebas de progreso. Actividades en línea donde el estudiante evaluará el progreso de su proceso de aprendizaje.
6. Tutorías académicas: Soporte y orientación académica. Tutela individual y/o colectiva a los estudiantes sobre el seguimiento del trabajo.

14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S.

15. Idioma en que se imparte:

Español