



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Bioinformática

1. Denominación de la asignatura:

BIOINFORMÁTICA

Titulación

Grado en Ingeniería de la Salud

Código

8237

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Bioinformática

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Biología y Ciencia de los Alimentos

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

David Palacios Santamaría

4.b Coordinador/a de la asignatura

David Palacios Santamaría

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3er curso, 1er semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se establecen requisitos previos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG4 - Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones médicas de atención sanitaria o biológicas.

CG8* - Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional en el ámbito de las ingenierías aplicadas a la salud.

CG11 - Capacidad para aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a sistemas médicos y biológicos.

CG12 - Capacidad de utilizar herramientas y programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos dentro de su ámbito de aplicación.

* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT6 - Capacidad de gestión de la información.

CT7 - Resolución de problemas, aplicando conocimientos a la práctica, de manera razonada.

CT8 - Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar.

CT9 - Aprendizaje y trabajo autónomo. Formación continua y permanente.

CEC-IS6 - Conocimiento de los principios, herramientas y técnicas para la resolución de diferentes tipos de problemas bioinformáticos.

CEC-IS8 - Conocimientos básicos del contenido y estructura de las principales bases de datos biológicas de primer y segundo nivel; así como del uso de aplicaciones de búsqueda y consulta de dichas bases de datos.

Las competencias vinculadas con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)



son

CB2 y CT9 con ODS 4 Educación de calidad

CT8 con ODS 17 Alianzas para el logro de los objetivos

G8 con ODS 12 Producción y consumo responsables, ODS 13 Acción por el clima y

ODS 14 Vida submarina

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
En esta asignatura se pretende conseguir que el alumno sea capaz de: 1. Conocer las principales bases de datos biológicas, realizar búsquedas en ellas y comprender los resultados obtenidos 2. Familiarizarse con los métodos de alineamiento de secuencias y sus distintas variantes. 3. Saber utilizar las herramientas bioinformáticas básicas de alineamiento de secuencias en las búsquedas por similitud y en la generación de árboles evolutivos. 4. Comprender los procesos de evolución molecular para reconstrucción de árboles evolutivos y su interpretación. 5. Aplicación de herramientas bioinformáticas en el diseño de cebadores 6. Conocer las distintas técnicas de predicción estructural y modelado de proteínas.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA 1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS 1. Objetivos. 2. Programa de la asignatura. 3. Competencias. 4. Actividades formativas y metodología docente. 5. Métodos de evaluación. 6. Bibliografía y recursos. 2. INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA 1. Concepto de Bioinformática. 2. Principales áreas de trabajo de la Bioinformática 3. BASES DE DATOS BIOLÓGICAS 1. La información biológica y su almacenamiento. 2. Principales bases de datos biológicas. 3. Herramientas de búsqueda de información. UNIDAD II: ANÁLISIS DE SECUENCIAS 4. BÚSQUEDAS POR SIMILITUD. ALINEAMIENTO DE SECUENCIAS 1. Conceptos básicos de alineamiento de secuencias. 2. Métodos de alineamiento de secuencias. 3. Interpretación biológica de los alineamientos. 4. Alineamiento de dos secuencias. BLAST. 5. Alineamiento múltiple de secuencias. 5. FILOGENIAS Y ÁRBOLES 1. Bases de la reconstrucción filogenética: evolución de secuencias. 2. Métodos de construcción de árboles filogenéticos. 3. Interpretación de árboles filogenéticos.



6. DISEÑO DE CEBADORES

1. Principios del diseño de cebadores. 2. Herramientas Bioinformáticas para el diseño de cebadores.

UNIDAD III: BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL

7. INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL

1. Conceptos básicos de bioquímica estructural. 2. Visualización de biomoléculas. 3. Modelado molecular

8. PREDICCIÓN ESTRUCTURAL Y MODELADO DE PROTEÍNAS

1. La estructura de las proteínas. 2. Métodos para predicción de la estructura proteica. 3. Modelado de proteínas por comparación. 4. Modelado ab initio de proteínas.

9. OTRAS TÉCNICAS EN BIOINFORMÁTICA ESTRUCTURAL

1. Simulaciones de dinámica molecular. 2. Acoplamiento molecular. 3. Predicción de propiedades.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8237&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

- Enseñanza mediante clases magistrales participativas en las que el profesor expone los conceptos básicos de cada uno de los temas del programa y promoverá la participación activa del alumno mediante tormenta de ideas, discusión dirigida, estudio de casos...
- Clases prácticas y sesiones presenciales de seminarios (en grupos secundarios), para exposición, discusión de trabajos, resolución de problemas, casos prácticos...
- Resolución de cuestionarios no presenciales.
- Tutorías presenciales colectivas o individuales.
- Pruebas de evaluación de conocimientos.



Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG4, CG8, CG11, CT6, CEC-IS6, CEC- IS8	24	56	80
Seminarios y prácticas	CB2, CB3, CB5, CG4, CG8, CG11, CG12, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CEC-IS6, CEC- IS8	24	30	54
Cuestionarios no presenciales	CG4, CG8, CG11, CG12, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CEC-IS6, CEC- IS8	0	10	10
Tutorías	CB2, CB3, CB5, CG4, CG11, CT1, CT2, CT3, CT6, CT9	3	0	3
Prueba de evaluación de conocimientos	CG4, CG8, CG11, CG12, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CEC-IS6, CEC- IS8	3	0	3
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para la evaluación de esta asignatura se llevará a cabo un seguimiento y evaluación continua del alumno. Para ello, se valorará individualmente la capacidad de síntesis, análisis y juicio crítico mediante la resolución de ejercicios, casos prácticos, cuestionarios, etc. Se evaluarán las actitudes, habilidades y tratamiento de los resultados obtenidos en los seminarios y prácticas. Además, se realizarán pruebas tipo test y de preguntas cortas para evaluar tanto los conocimientos adquiridos como su capacidad de expresión, razonamiento, síntesis, análisis y de relación de las distintas partes del programa.

En los procedimientos “Realización de trabajos o evaluación de actividades de tipo práctico. Seminarios y prácticas”, “Pruebas de resolución de problemas o casos prácticos. Cuestionarios no presenciales” y “Prueba de evaluación de conocimientos y cuestiones teóricas de la materia” se debe obtener una calificación de 4,5 sobre 10 en



cada uno de ellos para que estén superados. En el procedimiento “Evaluación continua. Planificación y seguimiento del trabajo. Resolución de actividades en el aula” no es necesario alcanzar una nota mínima para hacer media con el resto de procedimientos. Las actividades realizadas para la evaluación de la materia tendrán el peso (en términos porcentuales) en la calificación global que se indica en la tabla, junto con la calificación mínima necesaria para aprobar la asignatura en cada uno de los procedimientos. Se deberá obtener una nota media final mínima de 5 para superar la asignatura.

Los alumnos que no alcancen en primera convocatoria la calificación mínima exigida en los procedimientos de “Seminarios y prácticas” y “Evaluación continua”, podrán recuperar estos bloques de procedimientos mediante la realización de una prueba escrita, experimental o ambas.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio que la Universidad ponga a su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero. El uso de inteligencia artificial queda prohibida de forma general salvo en aquellas actividades que el profesor indique durante el curso, limitando su utilización a un uso ético y responsable.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidente.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajos o evaluación de actividades de tipo práctico. Seminarios y prácticas (4.5/10)	30 %	30 %
Pruebas de resolución de problemas o casos prácticos. Cuestionarios no presenciales (4.5/10)	20 %	20 %
Prueba de evaluación de conocimientos y cuestiones teóricas de la materia (4.5/10)	40 %	40 %
Evaluación continua. Planificación y seguimiento del trabajo. Resolución de actividades en el aula (sin nota mínima)	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela Politécnica Superior la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU), deberá de realizar las siguientes pruebas:

PRIMERA CONVOCATORIA.

- Prueba escrita para la evaluación de conocimientos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 4,5/10): 40%
 - Seminarios y prácticas, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (desarrollo e informe) (nota mínima 4,5/10): 30%
 - Resolución de cuestionarios no presenciales (las fechas de entrega se acordarán entre el profesor y el alumno) (nota mínima 4,5/10): 20%
 - Evaluación continua. Planificación y seguimiento del trabajo 10% (sin nota mínima)
- Se deberá obtener una nota media final de 5 para superar la asignatura.

SEGUNDA CONVOCATORIA:

El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas y la nota media final de 5 para superar la asignatura.

Reglamento de Evaluación de la UBU <http://www.ubu.es/es/acceso-directo/normativa/ordenacion-academica-extension-universitaria/normativa-academica/normativa-gestion-academica/normativa-caracter-general/reglamento-evaluacion-universidad-burgos>

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Exposición de conceptos y contenidos de la asignatura mediante la utilización de PowerPoint o similar. Utilización de la plataforma docente de la Universidad para poner a disposición de los alumnos distintos materiales, para la propuesta de actividades y para el mantenimiento de la comunicación con los alumnos (mensajería...). Utilización de distintos equipos y materiales de laboratorio durante la realización de clases prácticas. Utilización de fuentes bibliográficas, relacionadas con la asignatura, disponibles tanto en la Biblioteca del centro, como a través de la página web de la Universidad. Apoyo tutorial a los alumnos mediante sesiones de tutoría, tanto individuales como colectivas. materiales, para la propuesta de actividades y para el mantenimiento de la comunicación con los alumnos (mensajería,...). Utilización de distintos equipos y materiales de laboratorio durante la realización de clases prácticas. Utilización de fuentes bibliográficas, relacionadas con la asignatura, disponibles tanto en la Biblioteca del centro, como a través de la página web de la Universidad. Apoyo tutorial a los alumnos mediante sesiones de tutoría, tanto individuales como colectivas.



14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S.

15. Idioma en que se imparte:

Español