



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Derecho constitucional

1. Denominación de la asignatura:

DERECHO CONSTITUCIONAL

Titulación

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Código

8312

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MODULO 3: ELEMENTOS JURÍDICOS BÁSICOS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho público

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Santiago González Cubillo

4.b Coordinador/a de la asignatura

Luis Delgado del Rincón

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º curso - 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las

competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Resolución de problemas

CE02 - Capacidad de análisis y síntesis

CE03 - Análisis, búsqueda y gestión de información

CE04 - Comunicación oral y escrita

CE07 - Trabajo en equipo

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT01 - La capacidad de realizar escritos

CT02 - El manejo del lenguaje propio de la relaciones laborales y de los recursos humanos.

CT04 - La capacidad de resolución y de decisión.

CT06 - La capacidad de leer e interpretar textos jurídicos, económicos y sociales.

CT07 - El dominio de las técnicas informáticas para la obtención de la información jurídica, económica y social (bases de datos, jurisprudencia, bibliografía)



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
• Obtener la formación suficiente que permita al estudiante la correcta interpretación jurídica del Texto constitucional. • Conocer las normas constitucionales vigentes y su relación con otras normas jurídicas. • Capacidad para comparar los textos constitucionales en un ámbito histórico e internacional • Capacitar al alumno para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas. • Capacitar al alumno para el acceso, con razonables garantías de éxito, a estudios posteriores especializados y de postgrado • Conocer y comprender las instituciones del Estado y su organización territorial • Conocer y respetar los derechos fundamentales de las personas, • Conocer, respetar y promover los Derechos Humanos
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA Y LAS FUENTES DEL DERECHO TEMA1 LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA Y LAS FUENTES DEL DERECHO La Constitución como fuente del Derecho. La Ley. Las disposiciones del Ejecutivo con fuerza de Ley. Los ordenamientos jurídicos de las Comunidades Autónomas LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ÓRGANOS DEL ESTADO TEMA 2 LA CORONA La Corona como órgano del Estado. Funciones. El estatuto personal del monarca. TEMA 3 LAS CORTES GENERALES (I): COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA Estructura de las Cortes generales Elección. Composición y organización. El estatuto jurídico de los parlamentarios TEMA 4 LAS CORTES GENERALES (II): FUNCIONES La función legislativa La función de control político del Gobierno. TEMA 5 EL GOBIERNO Composición, estructura, formación y funciones. Estatuto de los miembros del Gobierno.



TEMA 6 EL PODER JUDICIAL

Principios constitucionales. El estatuto jurídico de los jueces y magistrados.
Estructura, organización y gobierno del poder judicial.

TEMA 7 EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

Composición y organización
Competencia

LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

TEMA 8 LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

El Estado autonómico y la autonomía de las nacionalidades y regiones
La organización institucional de las Comunidades Autónomas.
La distribución de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas: tipos de competencias

LOS DERECHOS Y LIBERTADES EN LA CONSTITUCIÓN

TEMA 9 LOS DERECHOS Y LIBERTADES EN LA CONSTITUCIÓN

Aproximación a los derechos y libertades en la Constitución.
La titularidad y ejercicio de los derechos fundamentales.
Las garantías y protección de los derechos fundamentales.
Los derechos laborales y los de carácter socio-económico.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8312&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB2 ; CB3; CB4	40	0	40
Prácticas en clase	CB2; CB3; CE01;, CE02, CE03, CE04; CE07; CT01; CT02; CT06, CT07	10	30	40
Exposiciones orales en clase y realización de trabajos	CB2; CB3; CE01;, CE02, CE03, CE04; CE07; CT01; CT02;	10	60	70



CT03, CT06, CT07			
Total	60	90	150

11. Sistemas de evaluación:

Se valorará de forma ponderada la participación del alumnado en clase, la realización de los casos prácticos, pruebas de conocimientos, los trabajos y exposiciones. Como se trata de actividades de evaluación continua necesarias para el aprendizaje, estas han de realizarse y entregarse por el alumno en las fechas fijadas por el profesor durante el semestre. No serán recuperables aquellas actividades que por su propia naturaleza resulte imposible repetir como las exposiciones orales en clase, asistencia a conferencias o análogas (arts. 10 y 12 del Reglamento de evaluación).

Existirá un examen final sobre el contenido de la asignatura compuesto por dos pruebas: una teórica y otra práctica. Ambas consistirán en responder a cuestiones similares a las realizadas a lo largo del curso. Cada prueba puede incluir criterios específicos para superarla, entre ellos no dejar preguntas en blanco o alcanzar una puntuación mínima en cada pregunta. Para que compute la nota obtenida en las actividades de evaluación continua, es preciso haber conseguido una nota media de cinco en cada una de las pruebas teórica y práctica

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación, prueba de conocimientos, casos prácticos, trabajos, exposiciones y demás actividades de evaluación continua	20 %	20 %
Examen final: prueba teórica sobre el contenido de la asignatura	60 %	60 %
Examen final: prueba práctica sobre el contenido de la asignatura	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en un examen final con una prueba teórica (60%) y otra práctica (40%) sobre el contenido de la asignatura. Cada prueba constará de cuestiones teóricas o prácticas similares a las realizadas durante el curso. Es preciso obtener un cinco sobre diez en cada una de las pruebas para superar el examen final. En la segunda convocatoria los alumnos solamente se examinarán de aquellas pruebas que no aprobaron en la primera

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

La asignatura se impartirá combinando clases teóricas y clases prácticas, utilizando también la plataforma virtual de la Universidad, valorando el trabajo y participación a lo largo del semestre. Habrá un sistema de tutorías presenciales en determinadas horas de la semana, cuyo fin es la resolución de dudas y aclaraciones sobre la asignatura. Podrán realizarse pruebas teóricas y prácticas para el seguimiento del aprendizaje de la materia.

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo con lo establecido oficialmente por la Universidad y la Facultad

14. Idioma en que se imparte:

Español