



GUÍA DOCENTE 2026-2027  
**Derecho constitucional**

**1. Denominación de la asignatura:**

DERECHO CONSTITUCIONAL

**Titulación**

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

**Código**

8312

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

MODULO 3: ELEMENTOS JURÍDICOS BÁSICOS

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Derecho público

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Santiago González Cubillo

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

Luis Delgado del Rincón

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º curso - 2º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias // Resultados de aprendizaje**

**COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las

competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE01 - Resolución de problemas

CE02 - Capacidad de análisis y síntesis

CE03 - Análisis, búsqueda y gestión de información

CE04 - Comunicación oral y escrita

CE07 - Trabajo en equipo

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT01 - La capacidad de realizar escritos

CT02 - El manejo del lenguaje propio de la relaciones laborales y de los recursos humanos.

CT04 - La capacidad de resolución y de decisión.

CT06 - La capacidad de leer e interpretar textos jurídicos, económicos y sociales.

CT07 - El dominio de las técnicas informáticas para la obtención de la información jurídica, económica y social (bases de datos, jurisprudencia, bibliografía)



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Obtener la formación suficiente que permita al estudiante la correcta interpretación jurídica del Texto constitucional.</li><li>• Conocer las normas constitucionales vigentes y su relación con otras normas jurídicas.</li><li>• Capacidad para comparar los textos constitucionales en un ámbito histórico e internacional</li><li>• Capacitar al alumno para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas.</li><li>• Capacitar al alumno para el acceso, con razonables garantías de éxito, a estudios posteriores especializados y de postgrado</li><li>• Conocer y comprender las instituciones del Estado y su organización territorial</li><li>• Conocer y respetar los derechos fundamentales de las personas,</li><li>• Conocer, respetar y promover los Derechos Humanos</li></ul>                                                                                                                                                                               |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA Y LAS FUENTES DEL DERECHO</b></p> <p><b>TEMA1 LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA Y LAS FUENTES DEL DERECHO</b></p> <p>La Constitución como fuente del Derecho.</p> <p>La Ley.</p> <p>Las disposiciones del Ejecutivo con fuerza de Ley.</p> <p>Los ordenamientos jurídicos de las Comunidades Autónomas</p> <p><b>LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ÓRGANOS DEL ESTADO</b></p> <p><b>TEMA 2 LA CORONA</b></p> <p>La Corona como órgano del Estado. Funciones.</p> <p>El estatuto personal del monarca.</p> <p><b>TEMA 3 LAS CORTES GENERALES (I): COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA</b></p> <p>Estructura de las Cortes generales Elección. Composición y organización.</p> <p>El estatuto jurídico de los parlamentarios</p> <p><b>TEMA 4 LAS CORTES GENERALES (II): FUNCIONES</b></p> <p>La función legislativa</p> <p>La función de control político del Gobierno.</p> <p><b>TEMA 5 EL GOBIERNO</b></p> <p>Composición, estructura, formación y funciones.</p> <p>Estatuto de los miembros del Gobierno.</p> |



**TEMA 6 EL PODER JUDICIAL**

Principios constitucionales. El estatuto jurídico de los jueces y magistrados.  
Estructura, organización y gobierno del poder judicial.

**TEMA 7 EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL**

Composición y organización  
Competencia

**LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO**

**TEMA 8 LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO**

El Estado autonómico y la autonomía de las nacionalidades y regiones  
La organización institucional de las Comunidades Autónomas.  
La distribución de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas: tipos de competencias

**LOS DERECHOS Y LIBERTADES EN LA CONSTITUCIÓN**

**TEMA 9 LOS DERECHOS Y LIBERTADES EN LA CONSTITUCIÓN**

Aproximación a los derechos y libertades en la Constitución.  
La titularidad y ejercicio de los derechos fundamentales.  
Las garantías y protección de los derechos fundamentales.  
Los derechos laborales y los de carácter socio-económico.

**9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=8312&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8312&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| Metodología                                                  | Competencia/resulta<br>do de aprendizaje<br>relacionado                  | Horas<br>presenciales | Horas de<br>trabajo | Total de<br>horas |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Clases teóricas                                              | CB2 ; CB3; CB4                                                           | 40                    | 0                   | 40                |
| Prácticas en clase                                           | CB2; CB3; CE01;,<br>CE02, CE03, CE04;<br>CE07; CT01; CT02;<br>CT06, CT07 | 10                    | 30                  | 40                |
| Exposiciones orales<br>en clase y realización<br>de trabajos | CB2; CB3; CE01;,<br>CE02, CE03, CE04;<br>CE07; CT01; CT02;               | 10                    | 60                  | 70                |



|                  |    |    |     |
|------------------|----|----|-----|
| CT03, CT06, CT07 |    |    |     |
| <b>Total</b>     | 60 | 90 | 150 |

### 11. Sistemas de evaluación:

Se valorará de forma ponderada la participación del alumnado en clase, la realización de los casos prácticos, pruebas de conocimientos, los trabajos y exposiciones. Como se trata de actividades de evaluación continua necesarias para el aprendizaje, estas han de realizarse y entregarse por el alumno en las fechas fijadas por el profesor durante el semestre. No serán recuperables aquellas actividades que por su propia naturaleza resulte imposible repetir como las exposiciones orales en clase, asistencia a conferencias o análogas (arts. 10 y 12 del Reglamento de evaluación).

Existirá un examen final sobre el contenido de la asignatura compuesto por dos pruebas: una teórica y otra práctica. Ambas consistirán en responder a cuestiones similares a las realizadas a lo largo del curso. Cada prueba puede incluir criterios específicos para superarla, entre ellos no dejar preguntas en blanco o alcanzar una puntuación mínima en cada pregunta. Para que compute la nota obtenida en las actividades de evaluación continua, es preciso haber conseguido una nota media de cinco en cada una de las pruebas teórica y práctica

| <b>Procedimiento</b>                                                                                                       | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Participación, prueba de conocimientos, casos prácticos, trabajos, exposiciones y demás actividades de evaluación continua | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Examen final: prueba teórica sobre el contenido de la asignatura                                                           | 60 %                                     | 60 %                                     |
| Examen final: prueba práctica sobre el contenido de la asignatura                                                          | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                                               | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |



**Evaluación excepcional:**

La evaluación excepcional consistirá en un examen final con una prueba teórica (60%) y otra práctica (40%) sobre el contenido de la asignatura. Cada prueba constará de cuestiones teóricas o prácticas similares a las realizadas durante el curso. Es preciso obtener un cinco sobre diez en cada una de las pruebas para superar el examen final. En la segunda convocatoria los alumnos solamente se examinarán de aquellas pruebas que no aprobaron en la primera

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

La asignatura se impartirá combinando clases teóricas y clases prácticas, utilizando también la plataforma virtual de la Universidad, valorando el trabajo y participación a lo largo del semestre. Habrá un sistema de tutorías presenciales en determinadas horas de la semana, cuyo fin es la resolución de dudas y aclaraciones sobre la asignatura. Podrán realizarse pruebas teóricas y prácticas para el seguimiento del aprendizaje de la materia.

**13. Calendarios y horarios:**

De acuerdo con lo establecido oficialmente por la Universidad y la Facultad

**14. Idioma en que se imparte:**

Español