



GUÍA DOCENTE 2022-2023
**ESTADÍSTICA APLICADA: TÉCNICAS
CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

1. Denominación de la asignatura:

ESTADÍSTICA APLICADA: TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

Titulación

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Código

8313

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO 5: ECONOMÍA APLICADA Y MERCADO DE TRABAJO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

RODRÍGUEZ CARBALLEIRA, PABLO; prcarballeira@ubu.es, 947 259389,
despacho 1055, Facultad de CCEE y EE

4.b Coordinador de la asignatura

LANDALUCE CALVO, M. ISABEL iland@ubu.es, 947 259388, despacho 1074,
Facultad de CCEE y EE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º - semestre 2º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 CR

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG01 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender los conocimientos sobre Relaciones Laborales y los Recursos Humanos al nivel de las publicaciones de referencias avanzadas y conocimientos procedentes de la vanguardia en dicho campo de estudio.

CG02 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a la elaboración y defensa de argumentos, a la toma de decisiones y a la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y de Seguridad Social, al diseño de estrategias y políticas sociolaborales y a la dirección y gestión de recursos humanos.

CG03 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG04 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los recursos humanos a un público tanto especializado como no especializado.

CG05 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje en el ámbito de los recursos humanos necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE01 Resolución de problemas.



CE02 Capacidad de análisis y síntesis.
CE03 Análisis, búsqueda y gestión de información.
CE04 Comunicación oral y escrita.
CE06 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CE07 Trabajo en equipo.
CE10 Razonamiento crítico.
CE12 Compromiso ético.
CE13 Aprendizaje autónomo.
CE14 Adaptaciones a nuevas situaciones.
CE16 Motivación por la calidad.
CE17 Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental.
CT01 La capacidad de realizar escritos.
CT02 El manejo del lenguaje propio de las relaciones laborales y de los recursos humanos.
CT03 La capacidad de gestión de la información y el conocimiento.
CT04 La capacidad de resolución y de decisión.
CT05 La capacidad de organización y planificación.
CT06 La capacidad de leer e interpretar textos jurídicos, económicos y sociales.
CT07 El dominio de las técnicas informáticas para la obtención de la información jurídica, económica y social (bases de datos, jurisprudencia, bibliografía)

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Conocer el alcance de la Estadística Descriptiva, su importancia y aplicaciones en los diferentes ámbitos relacionados con las relaciones laborales y los recursos humanos.
- Comprender la interrelación entre el investigador estadístico y otros agentes del ámbito de los recursos humanos.
- Valorar la importancia que tiene la obtención de datos a partir de los cuales se quieren realizar estudios para tener mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones.
- Conocer los diferentes métodos de obtención de información y de los diversos métodos de codificación.
- Conocer los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos, con distribuciones univariantes, bivariantes y multivariantes.
- Conocer la variedad de Técnicas de Análisis de Datos, su importancia y aplicaciones en investigación social.
- Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ESTADÍSTICA APLICADA - I

TEMA 1. Concepto y contenido de la estadística

- 1.1 Introducción
- 1.2 Significado del término “Estadística”
- 1.3 Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial. El Método Estadístico
- 1.4 Población y Muestra
- 1.5 Metodología Estadística
- 1.6 La Estadística en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

TEMA 2. La información estadística

- 2.1 Caracteres de una población
- 2.2 Fuentes de información
- 2.3 Distribución de frecuencias
- 2.4 Representaciones gráficas

TEMA 3 Análisis estadístico de una variable

- 3.1 Medidas de posición y de tendencia central
- 3.2 Medidas de dispersión
- 3.3 Medidas de asimetría y forma
- 3.4 Medidas de concentración

TEMA 4 Análisis estadístico de dos o más variables

- 4.1 Distribuciones bidimensionales
- 4.2 Correlación y Regresión

TEMA 5 Análisis estadístico de datos ordinales y categóricos

- 5.1.- Estadística de un atributo
- 5.2.- Estadística de dos atributos
- 5.3.- Tablas de contingencia $h \times k$
- 5.4.- Correlación por rangos
- 5.5.- Estadísticas mixtas

TEMA 6 Series Temporales

- 6.1 Introducción. Concepto y representación
- 6.2 Componentes de una serie de tiempo
- 6.3 Análisis de la tendencia
- 6.4 Variaciones estacionales
- 6.5 Componente cíclica
- 6.6 Autocorrelación y correlación serial

TEMA 7 Números Índices

- 7.1 Concepto y tipos
- 7.2 Operaciones con los índices
- 7.3 Índice de precios al consumo y otros índices



TEMA 8 Teoría de la probabilidad y modelos

8.1 Conceptos de probabilidad

8.2 Variables aleatorias

8.3 Características de las distribuciones de probabilidad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CAMARERO, L, (2010) Estadística para la investigación social, Garceta,

MONTERO, J.M., (2005) Estadística para Relaciones Laborales, Paraninfo,

SARABIA, J.M. y otros, (2014) Problemas resueltos de estadística para ciencias sociales, Pirámide, 978-84-368-3211-2,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MOLINA, M.D. y otros, (2013) Estadística aplicada a las ciencias sociales, Universidad de Alicante, 978-84-9717-288-2,

MONTERO, J.M., (2008) Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias sociales, 6º, Paraninfo, 978-84-9732-659-9,

SANTANA, A., (2017) Análisis cuantitativo en ciencias sociales. Técnicas para describir y explicar, UOC, 978-84-9064-400-3,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8313&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Estadística

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase teórica	CG01 CB1	24	30	54
Clases prácticas con participación activa de los estudiantes	CG02 CG03 CB2 CB3 CE03 CE06 CE07 CE14 CE16 CE11 CE14 CE17 CT06 CT07	24	30	54
Realización de pruebas de evaluación	CG05 CB5 CE01 CE02 CE04 CE10 CE12 CE13 CE14	4	30	34



	CE16 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05			
Exposiciones públicas	CG04 CB4 CE04 CE11 CE14 CE16 CE17 CT02	2	6	8
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua

Para acceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 40% de cada una de las pruebas.

Los trabajos y/o tareas de evaluación continua no serán susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajos y/o tareas de evaluación continua	30 %	30 %
Pruebas de evaluación continua	30 %	30 %
Examen práctico	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o tareas para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra
Plataforma Moodle
Tutoría presencial (individual y/o grupal)
Tutoría a través del correo electrónico y/o teams



13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español