



GUÍA DOCENTE 2025-2026
**ESTADÍSTICA APLICADA A LA GESTIÓN DE
RECURSOS HUMANOS**

1. Denominación de la asignatura:

ESTADÍSTICA APLICADA A LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Titulación

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Código

8318

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Docente a determinar

4.b Coordinador/a de la asignatura

SANTIAGO APARICIO CASTILLO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º - semestre 3º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

CB1 Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. (*)

CB4 Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG01 Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender los conocimientos sobre Relaciones Laborales y los Recursos Humanos al nivel de las publicaciones de referencias avanzadas y conocimientos procedentes de la vanguardia en dicho campo de estudio.

CG02 Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos a la elaboración y defensa de argumentos, a la toma de decisiones y a la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y de Seguridad Social, al diseño de estrategias y políticas sociolaborales y a la dirección y gestión de recursos humanos.

CG03 Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. (*)

CG04 Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los recursos humanos a un público tanto especializado como no especializado.

CG05 Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje en el ámbito de los recursos humanos necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE01 Resolución de problemas.

CE02 Capacidad de análisis y síntesis.

CE03 Análisis, búsqueda y gestión de información.

CE04 Comunicación oral y escrita.



CE06 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CE07 Trabajo en equipo.
CE10 Razonamiento crítico. (*)
CE12 Compromiso ético. (*)
CE13 Aprendizaje autónomo.
CE14 Adaptaciones a nuevas situaciones.
CE16 Motivación por la calidad. (*)
CE17 Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental. (*)
CT01 La capacidad de realizar escritos.
CT02 El manejo del lenguaje propio de las relaciones laborales y de los recursos humanos.
CT03 La capacidad de gestión de la información y el conocimiento.
CT04 La capacidad de resolución y de decisión.
CT05 La capacidad de organización y planificación.
CT06 La capacidad de leer e interpretar textos jurídicos, económicos y sociales.
CT07 El dominio de las técnicas informáticas para la obtención de la información jurídica, económica y social (bases de datos, jurisprudencia, bibliografía)
(*) Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Conocer el alcance de la Inferencia Estadística, su importancia y aplicaciones en los diferentes ámbitos relacionados con las relaciones laborales y los recursos humanos.
- Comprender la interrelación entre el investigador estadístico y otros agentes del ámbito de los recursos humanos.
- Diferenciar entre objetivos y métodos exploratorios y explicativos.
- Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos.
- Identificar el modelo de probabilidad aplicable a un fenómeno del ámbito de los recursos humanos.
- Conocer el alcance de la inferencia para validar ciertas conjeturas (hipótesis) en el ámbito de los recursos humanos y llegar a conclusiones que permitan tomar decisiones minimizando el riesgo.
- Saber elegir de manera adecuada, ante un conjunto de datos a analizar, el tratamiento estadístico a seguir en función de los objetivos. Esto es, conocer el par indisoluble codificación-método.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
VARIABLE ALEATORIA Y MODELOS PROBABILÍSTICOS Variable Aleatoria Distribuciones de Probabilidad deTipo Discreto Distribuciones de Probabilidad deTipo Continuo TEORÍA DE MUESTRAS Muestras y Estadísticos Distribuciones Muestrales PROCESOS DE ESTIMACIÓN Estimación Puntual Estimación por Intervalos CONTRASTES DE HIPÓTESIS Contraste de Hipótesis: Conceptos básicos Contrastes Paramétricos Contrastes No Paramétricos MODELO DE REGRESIÓN LINEAL Especificación, Estimación y Contrastes del Modelo Lineal
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8318&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Estadística Aplicada II

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase teórica	CG01 CB1	24	30	54
Clases prácticas con participación activa de los estudiantes (pequeño grupo)	CG02 CG03 CB2 CB3 CE03 CE06 CE07 CE14 CE16 CT06 CT07 CE11 CE14 CE 17	24	30	54
Realización de pruebas de evaluación	CG05 CB5 CE01 CE02 CE04 CE10 CE12 CE13 CE14 CE16 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05	4	30	34
Exposiciones públicas	CG04 CB4 CE04 CE11	2	6	8
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Las actividades de evaluación continua no serán susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria, por tratarse de pruebas que se realizan durante el desarrollo de las clases.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividades de evaluación continua	30 %	30 %
Pruebas de evaluación continua	30 %	30 %
Examen práctico	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de actividades de evaluación continua para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

12. Calendarios y horarios:

Disponibles en la página web del título

13. Idioma en que se imparte:

Español